

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»,
г. Козельск Козельский район Калужской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Результаты деятельности 2020-2021 учебный год

Содержание

1.Обеспечение доступности качественного образования.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Основные результаты года.....	5
1.3.Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.....	6
1.4. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.....	11
1.5. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования.....	13
1.6. Итоги регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад.....	14
1.7. Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.....	15
1.8. Реализация федерального проекта «Точка роста».....	16
1.9. Анализ воспитательной работы.....	18
2. Условия для реализации программы развития.....	41
2.0. Кадровые условия.....	41
2.1.Финансовые условия.....	58
2.2. Работа информационно-библиотечного центра.....	58
2.3. Отчёт школьного психолога.....	59

1. Обеспечение доступности качественного образования

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее по тексту – МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск).

Сокращенное наименование Школы: МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск.
Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения: казённое.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- ✓ основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- ✓ основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- ✓ основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- ✓ дополнительных общеразвивающих программ.

Учредителем является орган местного самоуправления - Администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).

Миссия школы: обеспечить комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения всех детей микрорайона, разнообразие образовательных услуг, повысить качество образования в соответствии с государственным стандартом; создать современную образовательную среду.

Местоположение: 249720 г. Козельск Калужской области, ул. Генерала Бурмака, д. – 45 –а. Телефоны: 8 (48442) 2-40-73. Факс: 8 (48442) 2-15-34. e-mail: ksh3@kaluga.ru
www-сервер: mkou_85@adm.kaluga.ru

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее по тексту – Школа) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с учредительными документами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.06.2016 г.

Регистрационный номер №131 Серия 40ЛЮ1 №0001586

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.02.2016 г. №32 серия 40А01 №0000414

ОГРН 1024000668746

ИНН 4009006090/

КПП 400901001

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск Козельского района Калужской области, утвержденный Постановлением Администрации Муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган - №637 от 29.05.2015 г.)

1.2. Самые значимые события 2020-2021 года



1 сентября прошло открытие
федеральной сети «Точка роста»

1 победитель и 7 призёров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

- Морозова Анастасия - победитель по ОБЖ
- Сухацкий Максим- призёр по ОБЖ
- Пашковский Семён - призёр по ОБЖ
- Федосова Анна – призёр по ОБЖ
- Гусаков Антон - призёр по ОБЖ
- Морозова Анастасия - призёр по литературе
- Бузмаков Григорий - призёр по обществознанию
- Федосова Анна - призёр по биологии



Хрущёв Александр
получил 100 баллов
по химии ЕГЭ

Пашковский Семён ,
ученик 9 «А» класса
и
Алфёров Максим,
ученик 6 «А» класса
стали победителями Всероссийского
конкурса
«Большая перемена»



Победителями федерального конкурса
«Сделаем вместе!» стали:

- Круть Софья
- Кибальченко Анастасия



1.3. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту

Доля (в %) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования в 2020-2021 учебном году, составила 100%.

1 четверть 2020-2021 уч.г.	2 четверть 2020-2021 уч.г.	3 четверть 2020-2021 уч.г.	4 четверть 2020-2021 уч.г.	2020-2021 учебный год
В начальной школе обучалось 309 человека. Аттестовано 221 человек. Не аттестовано: 87 первоклассники в	В начальной школе обучалось 314 человек. Аттестовано 225 человек. Не аттестовано: 89 первоклассники в	В начальной школе обучалось 316 человек. Аттестовано 227 человек. Не аттестовано: 89 первоклассники в	В начальной школе обучалось 316 человек. Аттестовано 226 человек. Не аттестовано: 90 первоклассники в	В начальной школе обучалось 316 человек. Аттестовано 226 человек. Не аттестовано: 90 первоклассники в
Качество обученности составило 53,2% (118чел.); успеваемость - 98,2% (218чел.); отличников - 25 чел. (11,3%); хорошистов - 93 чел. (41,9%); н/а по болезни - 1 чел. (0,5%); неуспевающих - 3 чел. (1,4%). С одной "3" - 28 чел. (12,6%); С одной "4" - 2 чел. (0,9%).	Качество обученности составило 58,7% (132 чел.); успеваемость - 100 % (225 чел.); отличников - 26 чел. (11,6%); хорошистов - 106 чел. (47,1%). С одной "3" - 27 чел. (12%); С одной "4" - 7 чел. (3%).	Качество обученности составило 55,9% (127 чел.); успеваемость – 99,1% (225 чел.); отличников - 27 чел. (11,9%); хорошистов - 100 чел. (44,1%). неуспевающих - 2 чел. (0,9%). С одной "3" - 29 чел. (12,8%); С одной "4" - 5 чел. (2,2%).	Качество обученности составило 56,6% (128чел.); успеваемость - 99,1% (224 чел.); отличников - 27 чел. (11,9%); хорошистов - 101 чел. (44,7%). неуспевающих - 2 чел. (0,9%) С одной "3" - 27 чел. (11,9%); С одной "4" - 7 чел. (3%).	Качество обученности составило 60,6% (137чел.); успеваемость - 100% (226 чел.); отличников - 29 чел. (12,8%); хорошистов - 108 чел. (47,8%). С одной "3" - 21 чел. (9,3%); С одной "4" - 4 чел. (1,8%).

На конец 2020-2021 учебного года в начальной школе аттестовано 226 человек, не аттестовано 90 первоклассников. Всего 316 обучающихся начальных классов завершили обучение в классе, в котором обучались и переведены в следующий класс.

Качество обученности в начальной школе составило 61%. Результаты всех четвертей показывают, что у обучающихся начальной школы есть потенциал для улучшения качества обученности за счёт детей, имеющих по одной "3". Максимальное количество таких обучающихся в III четверти - 29 человек, а по итогам года - 21 человек. Количество обучающихся с одной "4" в течение учебного года варьировалось от 2 до 7 человек, а это потенциальные отличники. Классным руководителям следует проводить систематическую работу по анализу успеваемости каждого ученика и планировать работу с детьми и их родителями для достижения более высоких результатов в обучении.

В этом учебном году в начальной школе есть и неуспевающие, в основном по английскому языку. В I четверти было 3 таких обучающихся (3"В" и 4"В" классы). Они получили неудовлетворительные отметки по английскому языку, у одного из детей была и вторая двойка (по русскому языку). В 3"А" классе 1 обучающийся не аттестован по английскому языку. Причиной этого стало большое количество пропусков из-за болезни. В III четверти двойки имеют 2 обучающихся (3"В" класс) по английскому языку. В IV четверти 2 ребёнка (2"А" и 3"А" классы) получили неудовлетворительную отметку, также по английскому языку. Всем учителям, работающим в этих классах, следует обратить особое внимание на данных обучающихся в следующем учебном году. Учителям английского языка рекомендовано усилить работу с детьми, которые испытывают затруднения при изучении второго языка, а классным руководителям - провести работу с родителями и постоянно поддерживать связь с учителями-предметниками.

2-е классы

1 четверть 2020-2021 уч.г.	2 четверть 2020-2021 уч.г.	3 четверть 2020-2021 уч.г.	4 четверть 2020-2021 уч.г.	2020-2021 учебный год
Успеваемость - 100 % (78 чел.); КОУ – 58% отличников - 10 чел. (12,8%); хорошистов - 35 чел. (44,9%).	Успеваемость - 100 % (79 чел.); КОУ – 62% отличников – 11 чел. (13,9%); хорошистов - 38 чел. (48,1%).	Успеваемость - 100% (80 чел.); КОУ – 63% отличников – 13 чел. (16,3%); хорошистов - 37 чел. (46,3%).	Успеваемость - 98,7%(78 чел.); КОУ – 63% отличников – 12 чел. (15,2%); хорошистов - 38 чел. (48,1%). неуспевающие – 1 чел. (1,3%)	Успеваемость - 100% (79 чел.); КОУ – 66% отличников – 12 чел. (15,2%); хорошистов - 40 чел. (50,6%).
2 "А" класс (25 чел., учитель Селивёрстова В.С.): КОУ - 56%; отличников - 2 чел. (8%); хорошистов - 12 чел. (48%).	2 "А" класс (26 чел., учитель Селивёрстова В.С.): КОУ – 53,9%; отличников - 2 чел. (7,7%); хорошистов - 12 чел. (46,2%).	2 "А" класс (27 чел., учитель Селивёрстова В.С.): КОУ – 52%; отличников - 2 чел. (7,4%); хорошистов - 12 чел. (44,4%).	2 "А" класс (27 чел., учитель Селивёрстова В.С.): КОУ – 59%; отличников - 2 чел. (7,4%); хорошистов - 14 чел. (51,9%). неуспевающие – 1 чел. (3,7%)	2 "А" класс (27 чел., учитель Селивёрстова В.С.): КОУ – 59%; отличников - 2 чел. (7,4%); хорошистов - 14 чел. (51,9%).
2 "Б" класс (25 чел, учитель Зобова И.Н.): КОУ – 68%; отличников - 4 чел. (16%); хорошистов - 13 чел. (52%);	2 "Б" класс (25 чел, учитель Зобова И.Н.): КОУ – 64%; отличников - 5 чел. (20%); хорошистов - 11 чел. (44%).	2 "Б" класс (25 чел, учитель Зобова И.Н.): КОУ – 72%; отличников - 6 чел. (24%); хорошистов - 12 чел. (48%).	2 "Б" класс (24 чел, учитель Зобова И.Н.): КОУ – 71%; отличников - 5 чел. (20,8%); хорошистов - 12 чел. (50%).	2 "Б" класс (24 чел, учитель Зобова И.Н.): КОУ – 71%; отличников - 6 чел. (25%); хорошистов - 11 чел. (45,8%).
2 "В" класс (28 чел., учитель Калакутина Н.А.): КОУ – 50%; отличников - 4 чел. (14,3%); хорошистов - 10 чел. (35,7%).	2 "В" класс (28 чел., учитель Калакутина Н.А.): КОУ – 68%; отличников - 4 чел. (14,3%); хорошистов - 15 чел. (53,6%).	2 "В" класс (28 чел., учитель Калакутина Н.А.): КОУ – 64%; отличников - 5 чел. (17,9%); хорошистов - 13 чел. (46,4%).	2 "В" класс (28 чел., учитель Калакутина Н.А.): КОУ – 61%; отличников - 5 чел. (17,9%); хорошистов - 12 чел. (42,9%).	2 "В" класс (28 чел., учитель Калакутина Н.А.): КОУ – 68%; отличников - 4 чел. (14,3%); хорошистов - 15 чел. (53,6%).

По результатам учебного года на параллели 2-х классов: 12 отличников (15,2%) и 40 хорошистов (50,6%). Качество обученности составило 66%. Лучшие показатели во 2 "Б" классе, учитель Зобова И.Н..

3 –и классы

1 четверть 2020-2021 уч.г.	2 четверть 2020-2021 уч.г.	3 четверть 2020-2021 уч.г.	4 четверть 2020-2021 уч.г.	2020-2021 учебный год
Успеваемость - 97 % (66 чел.); КОУ – 49% отличников - 4 чел. (6,1%); хорошистов - 28 чел. (42,4%); неуспевающие - 1 чел. (1,5%); н/а по болезни - 1 чел. (1,5%). 3 "А" класс (23 чел., учитель Симакова А.Ю.): КОУ - 47,8%; отличников - 2 чел. (8,7%); хорошистов - 9 чел. (39,1%); н/а по болезни - 1 чел. (4,3%). 3 "Б" класс (23 чел, учитель Белова А.Н.): КОУ – 69,6%; отличников - 2 чел. (8,7%); хорошистов - 14 чел. (60,9%); 3 "В" класс (20 чел., учитель Ярёменко Т.А.): КОУ – 25%; отличников - 0 чел. (0%); хорошистов - 5 чел. (25%); неуспевающие - 1 чел. (5%).	Успеваемость - 100% (68 чел.); КОУ – 52% отличников - 5 чел. (7,4%); хорошистов - 30 чел. (44,1%); 3 "А" класс (23 чел., учитель Симакова А.Ю.): КОУ - 57%; отличников - 3 чел. (13%); хорошистов - 10 чел. (43,5%); 3 "Б" класс (25 чел, учитель Белова А.Н.): КОУ – 68%; отличников - 2 чел. (8%); хорошистов - 15 чел. (60%); 3 "В" класс (20 чел., учитель Ярёменко Т.А.): КОУ – 25%; отличников - 0 чел. (0%); хорошистов - 5 чел. (25%);	Успеваемость – 92,9% (68 чел.); КОУ – 50% отличников - 6 чел. (8,6%); хорошистов - 29 чел. (41,4%); неуспевающие – 2 чел. (2,9%) 3 "А" класс (23 чел., учитель Симакова А.Ю.): КОУ – 56,5%; отличников - 4 чел. (17,4%); хорошистов - 8 чел. (34,8%); 3 "Б" класс (25 чел, учитель Белова А.Н.): КОУ – 68%; отличников - 2 чел. (8%); хорошистов - 15 чел. (60%); 3 "В" класс (22 чел., учитель Ярёменко Т.А.): КОУ – 32%; отличников - 0 чел. (0%); хорошистов - 7 чел. (31,8%); неуспевающие – 2 чел. (9,1%)	Успеваемость – 98,6% (69 чел.); КОУ – 50% отличников - 6 чел. (8,6%); хорошистов - 29 чел. (41,4%); неуспевающие – 1 чел. (1,4%) 3 "А" класс (24 чел., учитель Симакова А.Ю.): КОУ – 46%; отличников - 4 чел. (16,7%); хорошистов - 7 чел. (29,2%); неуспевающие – 1 чел. (4,2%) 3 "Б" класс (24 чел, учитель Белова А.Н.): КОУ – 63%; отличников - 2 чел. (8,3%); хорошистов - 13 чел. (54,2%); 3 "В" класс (22 чел., учитель Ярёменко Т.А.): КОУ – 41%; отличников - 0 чел. (0%); хорошистов - 9 чел. (40,9%);	Успеваемость – 100% (70 чел.); КОУ – 51% отличников - 7 чел. (10%); хорошистов - 29 чел. (41,4%); 3 "А" класс (24 чел., учитель Симакова А.Ю.): КОУ – 50%; отличников - 5 чел. (20,8%); хорошистов - 7 чел. (29,2%); 3 "Б" класс (24 чел, учитель Белова А.Н.): КОУ – 71%; отличников - 2 чел. (8,3%); хорошистов - 15 чел. (62,5%); 3 "В" класс (22 чел., учитель Ярёменко Т.А.): КОУ – 32%; отличников - 0 чел. (0%); хорошистов - 7 чел. (31,8%);

По результатам учебного года на параллели 3-х классов: 7 отличников (10%) и 29 хорошиста (41,4%). Качество обученности составило 51%. Лучшие показатели в 3 "Б" классе, учитель Белова А.Н..

4-е классы

1 четверть 2020-2021 уч.г.	2 четверть 2020-2021 уч.г.	3 четверть 2020-2021 уч.г.	4 четверть 2020-2021 уч.г.	2020-2021 учебный год
Успеваемость - 97,4% (76 чел.); КОУ – 53% отличников - 11 чел. (14,1%); хорошистов - 30 чел. (38,5%); неуспевающие - 2 чел. (2,6%).	Успеваемость - 100 % (78 чел.); КОУ – 62% отличников - 10 чел. (12,8%); хорошистов - 38 чел. (48,7%).	Успеваемость - 100% (77 чел.); КОУ – 55% отличников - 8 чел. (10,4%); хорошистов - 34 чел. (44,2%).	Успеваемость - 100% (77 чел.); КОУ – 56% отличников - 9 чел. (11,7%); хорошистов - 34 чел. (44,2%).	Успеваемость - 100% (77 чел.); КОУ – 64% отличников - 10 чел. (13%); хорошистов - 39 чел. (50,6%).
4 "А" класс (27 чел., учитель Савотина Н.А.): КОУ – 44%; отличников - 4 чел. (14,8%); хорошистов - 8 чел. (29,6%).	4 "А" класс (27 чел., учитель Савотина Н.А.): КОУ – 52%; отличников - 4 чел. (14,8%); хорошистов - 10 чел. (37%).	4 "А" класс (26 чел., учитель Савотина Н.А.): КОУ – 50%; отличников - 3 чел. (11,5%); хорошистов - 10 чел. (38,5%).	4 "А" класс (26 чел., учитель Савотина Н.А.): КОУ – 50%; отличников - 4 чел. (15,4%); хорошистов - 9 чел. (34,6%).	4 "А" класс (26 чел., учитель Савотина Н.А.): КОУ – 62%; отличников - 4 чел. (15,4%); хорошистов - 12 чел. (46,2%).
4 "Б" класс (25 чел., учитель Маркевич Е.И.): КОУ – 60%; отличников - 3 чел. (12%); хорошистов - 12 чел. (48%).	4 "Б" класс (25 чел., учитель Маркевич Е.И.): КОУ – 68%; отличников - 2 чел. (8%); хорошистов – 15 чел. (60%).	4 "Б" класс (25 чел., учитель Маркевич Е.И.): КОУ – 68%; отличников - 1 чел. (4%); хорошистов – 16 чел. (64%).	4 "Б" класс (25 чел., учитель Маркевич Е.И.): КОУ – 64%; отличников - 1 чел. (4%); хорошистов – 15 чел. (60%).	4 "Б" класс (25 чел., учитель Маркевич Е.И.): КОУ – 68%; отличников - 2 чел. (8%); хорошистов – 15 чел. (60%).
4 "В" класс (26 чел., учитель Мельникова Т.Г.): КОУ – 54%; отличников - 4 чел. (15,4%); хорошистов - 10 чел. (38,4%); неуспевающие - 2 чел. (7,7%)	4 "В" класс (26 чел., учитель Мельникова Т.Г.): КОУ – 65 %; отличников - 4 чел. (15,4%); хорошистов - 13 чел. (50%);	4 "В" класс (26 чел., учитель Мельникова Т.Г.): КОУ – 46%; отличников - 4 чел. (15,4%); хорошистов - 8 чел. (30,8%);	4 "В" класс (26 чел., учитель Мельникова Т.Г.): КОУ – 54%; отличников - 4 чел. (15,4%); хорошистов - 10 чел. (38,5%);	4 "В" класс (26 чел., учитель Мельникова Т.Г.): КОУ – 62%; отличников - 4 чел. (15,4%); хорошистов - 12 чел. (46,2%);

По результатам учебного года на параллели 4-х классов: 10 отличников (13%) и 39 хорошистов (50,6%). Качество обученности составило 64%. Лучшие показатели в 4 "Б" классе, учитель Маркевич Е.И.. Анализ результатов за 2020-2021 учебный год выявил, что самые лучшие показатели у обучающихся 2-4 классов во II четверти. Самый высокий процент качества во 2"Б" (учитель Зобова И.Н.) и 3"Б" (Белова А.Н.) классах - 71%. Неуспевающих по итогам года нет.

**Диагностика предметных достижений
Сравнительная таблица (контрольные работы)**

Классы	Учителя начальных классов	2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
		% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
1 "А"	Михеева И.С.									36	86	59	96
1 "Б"	Даньшина Н.А.									76	90	59	90
1 "В"	Зима В.В.									81	100	81	100
2 "А"	Селивёрстова В.С.					85	100	88	100	53	89	64	88
2 "Б"	Зобова И.Н.					84	100	76	100	86	95	71	81
2 "В"	Калакутина Н.А.					78	100	85	100	65	96	41	89
3 "А"	Симакова А.Ю.	70	87	75	100	86	100	95	100	29	71	55	73
3 "Б"	Белова А.Н.	92	96	85	96	83	100	87	100	96	100	74	96
3 "В"	Ярёменко Т.А.	67	90	68	84	78	100	78	100	43	71	55	85
4 "А"	Савотина Н.А.	50	95	64	92	71	100	75	100				
4 "Б"	Маркевич Е.И.	78	96	70	96	60	100	72	100				
4 "В"	Мельникова Т.Г.	65	88	55	90	81	100	89	100				

В конце 2019-2020 учебного года контрольные работы по математике и русскому языку за год были проведены дистанционно. В таком формате итоговые контрольные работы проводились впервые, поэтому процент обученности высокий, процент успеваемости во всех классах - 100% и нельзя объективно сравнить эти показатели с результатами 2020-2021 учебного года.

Сравнивая процент качества на параллелях, можно выделить классы, которые показали лучшие результаты по русскому языку: на параллели первых классов - 1 "В" класс, учитель Зима В.В. (качество обученности - 81%); на параллели вторых классов - 2 "Б" класс, учитель Зобова И.Н. (качество обученности - 86%); на параллели третьих классов - 3 "Б" класс, учитель Белова А.Н. (качество обученности - 96%).

По математике процент качества обученности выше в тех же классах, что и по русскому языку: 1 "В" класс - 81%, 2 "Б" класс - 71%, 3 "Б" класс - 74%.

1.4. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего образования

Обучающиеся 5-8 классе в 4 четверти участвовали в ВПР по следующим предметам: 5 класс – русский язык, математика, биология, история; 6 класс – русский язык, математика и 2 предмета по случайному выбору (география, биология, история, обществознание); 7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, биология, география, физика, история, обществознание; 8 класс – русский язык, математика и 2 предмета по случайному выбору (география, биология, история, обществознание, физика, химия).

Результаты ВПР (качество)

клас с	русски й	матема т	геогра ф	биологи я	истори я	обществ о	физик а	хими я	ин.я з
5а	38%	39%	-	74%	44%	-	-	-	-
5б	35%	43%	-	35%	32%	-	-	-	-
5в	55%	41%	-	35%	41%	-	-	-	-
6а	71%	65%	-	64%	77%	-	-	-	-
6б	44%	47%	15%	-	-	20%	-	-	-
6в	44%	65%	24%	-	-	47%	-	-	-
7а	47%	32%	36%	58%	60%	56%	76%	-	50%
7б	48%	71%	60%	86%	74%	48%	85%	-	75%
7в	35%	35%	0	68%	65%	43%	41%	-	20%
8а	38%	65%	-	-	-	17%	-	45%	-
8б	28%	32%	88%	75%	-	-	-	-	-
8в	31%	59%	-	-	60%	-	10%	-	-

Результаты ВПР (успеваемость)

клас с	русски й	матема т	геогра ф	биологи я	истори я	обществ о	физик а	хими я	ин.яз
5а	90%	83%	-	100%	94%	-	-	-	-
5б	75%	76%	-	95%	79%	-	-	-	-
5в	90%	82%	-	90%	82%	-	-	-	-
6а	83%	91%	-	95%	100%	-	-	-	-
6б	78%	79%	90%	-	-	75%	-	-	-
6в	83%	85%	86%	-	-	79%	-	-	-
7а	84%	95%	86%	95%	100%	95%	88%	-	69%
7б	91%	100%	100%	100%	74%	96%	100%	-	100 %
7в	95%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100 %
8а	81%	96%	-	-	-	68%	-	100%	-
8б	78%	95%	100%	100%	-	-	-	-	-
8в	88%	100%	-	-	100%	-	89%	-	-

В целом, обучающиеся справились с работой, показав внутри параллели приблизительно одинаковые результаты. Однако есть предметы, по которым результаты ниже ожидаемых: география 6 класс, 7 класс; обществознание -6,8 класс; физика 8 класс. Следует обратить внимание на тот факт, что высокое качество не гарантирует отсутствия неуспевающих по предмету. Это тема для обсуждения на ШМК.

Анализ успеваемости обучающихся основной школы.

Класс	Колич	Отл.	%.	Хорош.	%	УУУМ	%	Усп.%	Неусп.	%
5 «А»	22	1	4,5	11	50	12	55	100	0	0
5 «Б»	22	2	9	7	32	9	41	95	1	4,5
5 «В»	22	1	4,5	9	41	10	45	100	0	0
Итого:	66	4	6	27	41	31	47	98,5	1	1,5
6 «А»	25	4	16	11	44	15	60	100	0	0
6 «Б»	23	0	0	9	39	9	39	100	0	0
6 «В»	24	5	21	10	42	15	63	100	0	0
Итого:	72	9	12,5	30	42	39	54	100	0	0
7 «А»	23	3	13	7	30	10	43	100	0	0
7 «Б»	23	3	13	8	35	11	48	100	0	0
7 «В»	22	0	0	6	27	6	27	100	0	0
Итого:	68	6	9	21	31	27	40	100	0	0
8 «А»	25	0	0	10	40	10	40	92	2	8
8 «Б»	20	1	5	3	15	4	20	100	0	0
8 «В»	20	1	5	3	15	4	20	95	1	5
Итого:	65	2	3	16	25	18	28	95,4	3	4,6
9 «А»	28	7	25	4	14	11	39	100	0	0
9 «Б»	28	1	3,5	2	7	3	11	100	0	0
Итого:	56	8	14	6	11	14	25	100	0	0
По осн. шк.	327	29	9	100	31	129	39	99	4	1,2

В 2020/2021 уч. году в основной школе обучалось 327 человека. Качество обученности составляет 39% (129 человек). Успеваемость составляет 99% (4 человека переведены условно). Сравнение с результатами прошлого учебного года представляется некорректным, так как 4 четверть проходила в дистанционном режиме. Наиболее успешно закончила год параллель 6-ых классов – коу 54% и 5-ых классов – коу 47%. Это результат грамотной методической работы педагогического коллектива школы. Однако есть и проблемы. Низкое качество обученности отмечаем на параллели 8-ых и 9-ых классов (28%, 25%). Это объяснялось, во-первых, низкой мотивацией обучающихся; во-вторых, отсутствием должного контроля со стороны родителей и их нежеланием сотрудничать с классными руководителями и учителями-предметниками. Для обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем обученности организована «Школа индивидуальных каникул», однако не все родители дают свое согласие на посещение дополнительных занятий. В 2021/22 учебном году с этой группа обучающихся будет проведена работа, направленная на повышение уровня мотивации, а также усиление контроля со стороны классных руководителей и администрации школы. В течение всего года в 5-8 классах проводились факультативы, в 9-ых классах предметные курсы по выбору, дополнительные занятия. Выводы: безусловно, одной из главных причин, влияющих на качество обученности, является уровень мотивации. Для развития интереса к обучению учителями предметниками проводились предметные недели, конкурсы, викторины, различного уровня олимпиады, обучающиеся принимали участие в интернет-конкурсах, акциях, конференциях различного уровня. Эту работу необходимо продолжить и в 2021/2022 учебном году, активнее вовлекая в нее обучающихся с разным уровнем подготовки, а также активнее привлекая родителей (законных представителей) обучающихся. Именно на это необходимо обратить особое внимание в будущем году.

Результаты ОГЭ

В 2020/2021 году обучающиеся 9-ых классов сдавали ГИА по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. В начале мая были проведены контрольные

работы, которые заменили собой предметы по выбору.

предмет	кол-во	5	4	3	2	коу	успеваемость
Физика	1	-	1	-	-	100%	100%
География	7	0	2	2	3	28,5%	57%
Химия	7	5	2	0	0	100%	100%
История	3	0	2	1	0	67%	100%
Информатика	5	1	0	3	1	20%	80%
Биология	3	0	1	2	0	33%	100%

Девятиклассники показали недостаточно высокий уровень знаний по географии, информатике, биологии. Успешно справились с работой по химии.

предмет	кол-во	5	4	3	2	коу	успеваемость
Математика	56	7	11	23	9	36%	84%
Русский язык	55	8	14	24	9	40%	84%

9 человек получили «2» по двум предметам. В целях ликвидации пробелов в школе в июне и августе будут организованы занятия с этими обучающимися.

По окончании основной школы 8 человек получили аттестат с отличием

1.5. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования

Результаты ВПР (всероссийских проверочных работ) 11 класс.

Обучающиеся 11-ых классов показали хорошие результаты по географии, химии, истории, иностранному языку, биологии, физике. Практически все отметки за ВПР совпали с полугодовыми отметками обучающихся. Высокие показатели объясняются осознанным выбором профиля обучения, сознанием важности получения знаний для поступления в вузы, грамотной методической работой учителей-предметников. Таким образом, одиннадцатиклассники успешно справились с ВПР, показав примерно одинаковые результаты по всем предметам.

	химия	физика	биология	география	история	ин.язык
11а	91%	100%	100%	100%	94%	100%
11б	54%	92%	84%	87%	78,5%	54,5%
всего	78%	96%	88%	94%	87,5%	77%

Результаты ВПР (всероссийских проверочных работ) 11 класс.

Обучающиеся 11-ых классов показали хорошие результаты по географии, химии, истории, иностранному языку, биологии, физике. Практически все отметки за ВПР совпали с полугодовыми отметками обучающихся. Высокие показатели объясняются осознанным выбором профиля обучения, сознанием важности получения знаний для поступления в вузы, грамотной методической работой учителей-предметников. Таким образом, одиннадцатиклассники успешно справились с ВПР, показав примерно одинаковые результаты по всем предметам.

	химия	физика	биология	география	история	ин.язык
11а	91%	100%	100%	100%	94%	100%
11б	54%	92%	84%	87%	78,5%	54,5%
всего	78%	96%	88%	94%	87,5%	77%

Анализ успеваемости обучающихся основной школы.

Класс	Коли.	Отл.	%. Хорош.	% УУУМ	% Усп. %	Неусп.	%
10 «А»	25	6	24	5	20	11	44
10 «Б»	18	1	5,5	8	44	9	50
Итого:	42	7	17	13	31	20	48
11 «А»	24	3	12,5	12	50	15	63

11 «Б»	17	1	6	5	29	6	35	100	0	0
Итого:	41	4	10	17	4	21	51	100	0	0
По средн.шк	83	11	13	30	36	41	49	100	0	0

В 2020/2021 уч. году в средней школе школе обучалось 83 человека. Качество обученности составляет 49% (41 человек). Успеваемость составляет 100% . самое высокое качество в 11а и 10 б классах. Следует отметить, что обучающиеся 10а класса не до конца реализовали свой потенциал, поэтому необходимо усилить индивидуальную работу в этом классе.

Результаты ЕГЭ

предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	сдавало	ср. балл	сдавало	ср. балл	сдавало	ср. балл
Русский язык	52	72,2	34	72(71,6)	41	66,3
Математика (профиль)	30	58	28	63	30	53,6
Химия	9	72,8	7	72	7	78,6
Физика	18	48	15	50,3	19	51
История	8	54,7	1	42	6	48
Обществознание	29	54,4	15	57,4	12	58
Английский	2		3	72	1	54
Информатика	5	65,4	3	61(60,6)	3	72.4
Биология	11	66	7	47	6	52.4

Награждены медалью «За успехи в обучении»

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили 9 человек, из них награждены медалью « За успехи в обучении» 9 человек	Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили 5 человек, из них награждены медалью « За успехи в об учении» 5 человек	Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили 5 человек, из них награждены медалью « За успехи в об учении» 5 человек

1.6. Итоги регионального этапа

Всероссийских предметных олимпиад

предмет		победитель	призер	учитель
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Морозова Анастасия		Цукерник Е.Н.
	11		Гусаков Антон	Цукерник Е.Н.
	10		Сушацкий Максим	Цукерник Е.Н.
	9		Пашковский Семён	Цукерник Е.Н.
	9		Федосова Анна	Цукерник Е.Н.
Литература	10	Морозова Анастасия		Кулюкина В.В.
Биология	9	Федосова Анна		Павлоградская Е.И.
Обществознание	10		Бузмаков Григорий	Требухова Л.А.

2018-2019	2019-2012	2020-2021
2 призёра	1 победитель и 5 призёров	1 победитель и 7 призёров

**1.6. Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников. 2020/2021 учебный год**

предмет		победитель	призер	учитель
Экономика	9		Карев Андрей	Требухова Л.А.
	10		Бузмаков Григорий	Требухова Л.А.
	11		Гусаков Антон	Требухова Л.А.
МХК	10		Матюшина Юля	Кулюкина В.В.
Информатика	8	Трошкин Павел		Нагих Ю.С.
	10		Бузмаков Григорий	Нагих Ю.С.
	11		Шуплецов Богдан	Нагих Ю.С.
Математика	7		Песоцкая Олеся	Сластенкина Т.Е
	8		Трошкин Павел	Толстых Н.В.
	9		Карев Андрей	Сластенкина Т.Е
	9		Гусаченко Анна	Сластенкина Т.Е
	11		Петрушина Полина	Толстых Н.В.
Биология	11		Толстых Дарья	Романова Г.В.
Литература	7	Песоцкая Олеся		Кулюкина В.В
			Фирсова Арина	Кулюкина В.В
	8		Лозко Дарья	Минакова Т.В.
	9		Кибальченко Ан.	Белова Ю.В.
	10	Лапикура Алина		Кулюкина В.В.
Физика	9		Манахова Алина	Митрофанова Г.Т
	9		Карев Андрей	Митрофанова ГТ
	10		Оськин Егор	Митрофанова Г.Т
	11		Хрущев Александр	Юнаш Н.С.
Физическая культура	6		Шенаев Федор	Зайцев М.А.
	10		Бажитова Екатерина	Соколова В.Н.
История	7		Соломатин Евгений	Сычева Н.В.
	10	Требухова Екатерн		Требухова Л.А.
	10		Берегеля Сергей	Требухова Л.А.
	10		Морозова Анастасия	Требухова Л.А.
Химия	8		Трошкин Павел	Гыренкова И.В.
	9	Манахова Алина		Гыренкова И.В.
	9		Пашковский Семен	Гыренкова И.В.
	9		Федосова Анна	Гыренкова И.В.
	10	Сухацкий Максим		Гыренкова И.В.
	11		Морозова Анастасия	Гыренкова И.В.
	11		Петрушина Полина	Гыренкова И.В.
	11		Хрущев Александр	Гыренкова И.В.
	11		Резниченко Анна	Гыренкова И.В.
	11		Пеньковская Анаст.	Гыренкова И.В.
	11		Толстых Дарья	Гыренкова И.В.
Английский	9		Кособокова Екатерина	Гыренкова И.В.
	9		Манахова Алина	Панасова И.Н.
	10	Кувалдина Елена		Панасова И.Н.
	11		Петрушина Полина	Панасова И.Н.
Право	10	Требухова Екатер.		Требухова Л.А.
	11		Горбачева Елена	Требухова Л.А.
Русский	8		Лозко Дарья	Минакова Т.В.

Астрономия	7		Приходько Софья	Гончаренко Е.А.
	8		Манеров Артем	Юнаш Н.С.
	8		Федосов Павел	Юнаш Н.С.
	9		Карев Андрей	Митрофанова Г.Т
			Гирина Анастасия	Митрофанова ГТ
Обществознание	7		Соломатин Евгений	Сычева Н.В.
	7		Песоцкая Олеся	Сычева Н.В.
	9		Кибальченко Анаст	Требухова Л.А.
	10	Требухова Екатер		Требухова Л.А.
	10		Бузмаков Григорий	Требухова Л.А.
Обж	8		Пучкова Анастасия	Цукерник Е.Н.
	7		Песоцкая Олеся	Цукерник Е.Н.
	9		Саковникова Т	Цукерник Е.Н.
	9		Карев Андрей	Цукерник Е.Н.
	9		Федосова Анна	Цукерник Е.Н.
	9		Пашковский Семен	Цукерник Е.Н.
	10	Морозова Анастасия		Цукерник Е.Н.
	10		Бузмаков Григорий	Цукерник Е.Н.
	10		Гуркин Павел	Бобылкин Г.Г.
	11	Боеж Максим		Цукерник Е.Н.
	11		Малахов Владимир	Цукерник Е.Н.
	11		Федин Андрей	Цукерник Е.Н.
Экология	7		Фирсова Арина	Романова Г.В.
	8	Круть Софья		Павлоградская
	11	Толстых Дарья		Романова Г.В.
Немецкий	11		Ланина Мария	Харевина А.А.
География	11		Хрущев Александр	Тарасов И.В.
Краеведение	10		Морозова А.С.	Требухова Л.А.
	11		Боеж Максим	Сычева Н.В.
	11		Хрущев Александр	Сычева Н.В.

1.8. Реализация федерального проекта «Точка роста»

«Точка роста» - это новое образовательное пространство. Открытие Центра образования «Точка роста» на базе Козельской школы № 3 состоялось 1 сентября 2020 года. В течение дня проводились мастер-классы учителями и учениками, которые позволили окунуться в атмосферу праздника современных технологий. Все желающие смогли посетить Центр «Точка роста», принять участие в сеансе игры в «Шахматной гостиной». 24 сентября 2020 года школа приняла участие в марафоне открытий Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

«Точка роста» - это что-то новое, загадочное, неизвестное. Поэтому для ознакомления с деятельностью «Точки роста» для учеников проводились экскурсии, мастер-классы. Педагоги дополнительного образования школы сняли рекламный ролик о «Точке роста»; администрация школы приглашала для обучения педагогов специалистов в различных направлениях, в том числе выпускников школы; совместно изучали опыт других школ. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности осуществлялось с помощью публикаций в социальных сетях, на школьном сайте, родительских собраниях и на «родительской приёмке школы», днях открытых дверей. Благодаря широкому освещению деятельности Центра на этапе его открытия в кружки дополнительного образования «Точка роста» зачислены 148 обучающихся.

Открытию Центра предшествовала большая работа: подготовка помещений и

закупка оборудования, разработка нормативной правовой основы деятельности Центра, обучение сотрудников.

Центр расположен в двух помещениях школы, и каждое включает следующие функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций; помещение для проектной деятельности. Дизайн помещений выполнялся в соответствии с едиными федеральными требованиями. Центр оснащен современным оборудованием, в том числе тренажеры-манекены для проведения сердечно-легочной реанимации, аптечки, новейшие компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры и пр.

Для успешного функционирования Центра была подготовлена нормативная правовая база: подготовлены и утверждены приказы, регламентирующие работу «Точки роста», программы дополнительного образования, должностные инструкции руководителя, педагога-организатора и учителей Центра, положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; составлено расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам и программам внеурочной деятельности. Вся информация опубликована на специальной странице «Точка роста» официального сайта школы.

Все учителя, работающие в Центре прошли обучение в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по программе «Современные проектные методы высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Информатика», подготовили рабочие программы по дополнительным общеобразовательным предметам.

Работа Центра организована в течение всего учебного дня. В первой половине дня проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии с использованием оборудования Центра, а во вторую смену в помещениях Центра организованы дополнительное образование, внеурочная и воспитательная деятельность.

В кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций проводятся практические занятия: «Первая медицинская помощь», «Особенности работы на 3D принтере», «Сборка и использование квадрокоптера», «Работа в программе «IT Scratch», промышленный дизайн.

«Точка роста» - это Центр развития проектной деятельности, где обучающиеся работают над реализацией проектов по самым разным направлениям: техническое моделирование, экология, медицина, биология, социальные проекты. В современном кабинете учащиеся проводят биологические опыты, исследования, готовятся к конкурсам. Так, например, в рамках работы над проектом ученики провели дегустацию чая в Центре «Точка роста» для всех желающих. Учащиеся совместно с экспертами провели «контрольную закупку» и сравнили чай по цене, вкусу, цвету, количеству красителей. Результаты этой работы были представлены на ежегодной школьной конференции «Интеллект будущего», посвящённой Дню науки, на школьной научно-практической конференции «Современность и будущее космонавтики», посвящённой 60-летию первого полёта человека в космос; на защите индивидуальных проектов выпускников основной школы, на областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского, где наши ученики стали призерами; а также на школьном и муниципальном этапах регионального конкурса по выявлению одарённых учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2021 году. Проектная работа учащегося 11 класса Шуплецова Богдана по созданию квадрокоптера стала призёром областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского.

Работа Центра способствовала получению учащимися школы высоких результатов и на Всероссийской олимпиаде школьников. В этом году на муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ - 2 победителя и 10 призёров, на региональном этапе - 1 победитель и 4 призёра; на муниципальном этапе олимпиады по информатике - 1 победитель, 2 призёра.

Ученики нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая

перемена». В прошлом году Пашковский Семён стал победителем конкурса, в этом году, в том числе благодаря организации воспитательной работы на базе «Точки роста», количество участников увеличилось. Ребята участвуют в различных акциях. Самая популярная из них – «Добрая суббота». В рамках Всероссийской социальной акции «Здоровый образ жизни – основа национальных ценностей развития» лидеры школы проводят интересные уроки для детей, конференции.

«Точка роста» - это площадка для методической работы школы. Здесь проводятся методические семинары, административные совещания, педагогические советы, «круглые столы», заседания методического совета, а также мероприятия муниципального уровня: семинар для руководителей школ Козельского района, «Неделя молодого педагога».

На фото заседание педагогического совета «Современные образовательные технологии как средство повышения учебной мотивации» и заседание кафедры классных руководителей, целью которых было расширение знаний и практических умений педагогов в области внедрения эффективных педагогических технологий в исследовательской деятельности.

Инфраструктура Центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Кабинет проектной деятельности стал Центром воспитательной работы. Здесь дети и взрослые готовились к участию в экологических акциях: «Добрые крышечки», «Добро не уходит на каникулы», «Сделаем вместе», «Разделяй с нами»; в патриотических мероприятиях: «Классные встречи», «Письмо Победы», «Диктант Победы»; в акциях, посвящённых Дню космонавтики.

Пандемия внесла свои коррективы в работу школы. В 2020/21 учебном году в школе не проводились массовые общешкольные мероприятия. И «Точка роста» стала местом проведения как традиционных, так и инновационных мероприятий.

- ✓ «Умники и умницы» - ежемесячное награждение победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований;
- ✓ «Уроки мужества» – тематические уроки, посвящённые Дням Воинской Славы;
- ✓ «Светоотражатель» - практические занятия отряда ЮИД;
- ✓ «Шок» - практические занятия отряда юных армейцев;
- ✓ дистанционное участие во Всероссийской исторической игре, олимпиадах;
- ✓ «Сделаем вместе» - школьные конференции, посвящённые году науки.

Кабинеты Центра также были задействованы в дистанционных мероприятиях: форумах, открытых уроках «ПроеКТОрия».

Прошёл год. Можно уверенно сказать, что *«Точка роста» способствует повышению качества подготовки детей, расширению возможности сделать образовательную деятельность более насыщенной, интересной. Чем больше будет «Точек роста», тем интереснее будет детям. Продолжение следует...*

1.9. Анализ воспитательной работы

Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учёбе

Главной задачей каждого обучающегося является овладение прочными знаниями в разных предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач. Мы стараемся поддержать каждого ученика, создать условия для его самореализации. Объявляется ежегодный общешкольный конкурс «Лучший класс» и «Лучший ученик». Были названы: «Лучшие класс года» - 6 «А», 10 «Б». Звания «Лучший ученик» с вручением грамоты и памятных медалей удостоены Алфёров Максим 6 «А», Пашковский Семён 9 «А», Морозова Анастасия 10 «А». В нашей школе работает

научное сообщество обучающихся и учителей (далее НОУ). НОУ имеет свое название «Интеллект будущего», эмблему. Членами НОУ являются школьники, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных и индивидуальных проектов.

Целью деятельности НОУ является воспитание и развитие обучающихся, создание условий для их самоопределения, самореализации, успешной социализации в обществе.

Ежегодно в МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск проводится конференции:

школьная – «День науки», где проводится защита проектных и исследовательских работ учащихся 1-11 классов;

региональная – участие в конференциях, конкурсах исследовательских работ;

всероссийская – участие в конференциях, конкурсах исследовательских работ обучающихся и педагогов.

7 февраля в нашей образовательной организации была проведена традиционная школьная научно-практическая конференция «Интеллект будущего», посвящённая Дню Российской науки и году науки. Тема конференции – «Сделаем вместе».

Обучающиеся 1-11 классов представили на конференции проектные и проектно-исследовательские работы. Хочется отметить, что количество участников конференции с каждым годом возрастает, повышается качество представляемых работ. Работы ребят оценивались опытной экспертной группой. В качестве экспертов были приглашены члены Управляющего совета школы, члены общешкольного родительского совета, администрация школы, обучающиеся. Многие работы были отмечены экспертной группой, как имеющие большой практический и теоретический интерес.

В каждой секции были определены победители и призёры, их работы наиболее соответствовали утверждённым критериям. Но, хочется отметить, что работы остальных участников конференции так же были интересными, продуманными, достойными внимания.

Проводятся традиционные **месячники профориентационной работы**. В плане работы были мониторинги выпускных классов, беседы, экскурсии, классные часы.

Обучающиеся были проинформированы о рынке труда в Калужской области и Калуге, о начальных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Во время экскурсий, бесед с преподавателями учебных заведений наши выпускники сами познакомились с условиями зачисления, проживания и учебы в различных государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Младшие классы только начинают знакомиться с профессиями, но для кого-то эта встреча может стать решающей и определить дальнейшую жизненную судьбу.

В этом году проводится традиционная 5 трудовая четверть. Классы работают на пришкольном участке по заранее составленному графику.

Мероприятия	Итог, результат	Дата
Международный уровень		
Международный конкурс «Крапивная история»	Зорин И. 4 «А» – дипломант, Ежов К. 4 «А»– 3 место, Андреева Э. 3 «Б»- 2 место, Настерова А. – 2 «В» 2 место	октябрь
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Алфёров Максим 6 «А» -	апрель
Международный конкурс «Олимпис 2021»	Галстенкова К. 1 «В» - победитель	май

<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийская акция «Незабудки для мамы»	Публикация фото	октябрь
Всероссийская онлайн-конференция уч-ся «Юность. Наука. Культура»	Алфёров Максим 6 «А» - победитель	ноябрь
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Алфёров Максим 6 «А» - победитель	июль
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Пашковский Семён 9 «А» - победитель	ноябрь
Всероссийский конкурс «Край родной»	Щербакова П. – победитель	апрель
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия».	Алфёров Максим 6 «А» -	апрель
Олимпиада по русскому языку	3 победителя, 1 призёр	апрель
Всероссийский конкурс сочинений «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу»	Алфёров Максим 6 «А» -	май
6 Российский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики»	Алфёров Максим 6 «А» - лауреат 1 степени	апрель
Конкурс сочинений «Сын России»	Федосова А., Ревин Д. – призёры	апрель
Всероссийский конкурс патриотической поэзии.	Тимашков Т. 8 «А» - призёр	Май
«Большая перемена»	Алфёров М. – финалист	июнь
«Сделаем вместе»	5 место в рейтинге	июнь
<i>Региональный уровень</i>		
Региональный этап Всероссийского слёта юных экологов	участие	сентябрь
«Моя малая Родина. Природа, культура, этнос»	Прилипова Д. 8 «Б» - призёр	октябрь
Региональный конкурс музеев, посвящённый 75 годовщине победы в ВОВ	Музей «Светоч» - призёр	октябрь
«Эколята – юные защитники природы»	Артющенко В., Чистова А. 5 «А» - призёры	октябрь
«Подрост»	Борисова Д. 8 «А» - призёр	ноябрь
«ЮИОС»	Алферов М. 6 «А» - призёр	ноябрь
«Ёлочка ГАИ 2020»	Никишова Д. 3 «Б» - победитель	декабрь
Региональная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Малахов В. – участник	декабрь

Региональная олимпиада «Дорога по правилам»	Крикун К., Майоров В., Сухацкая А. 4 кл. 3 общекомандное место	январь
Региональная научно-практическая конференция памяти Л.Н. Чижевского	Прудник А., Шуплецов Б. – призёры	февраль
Региональный конкурс «Путешествие в страну отцов» им. Синицина. Номинация «Нехоженными тропами»	Алфёров Максим 6 «А» - победитель	март
Творческий конкурс рисунков, посвящённый 60-летию полёта человека в космос	Ионцева М. – победитель	апрель
Региональный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Алфёров Максим 6 «А» - призёр	апрель
«Безопасная дорога детям – 2021»	1 место	апрель
«Молодые профессионалы»	Карев Андрей 8 «А», Прудник Алёна 8 «В» - победители	май
3 областной литературный конкурс «Путешествие в страну отцов»	Мирошина З. 10 «А» - победитель	май
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс лэпбуков «Тряпичная кукла»	Сухацкая А. 4 «А» - 2 место	ноябрь
Муниципальный конкурс «Фото первоклассника»	Участие онлайн	сентябрь
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Семкин А. 2 «А» - диплом 1 степени, Чубаров А. 2 «А» - участник	Октябрь
Муниципальный конкурс видеороликов «Есть в городе моём любимый уголок»	Крюкова М. 4 «Б», Беракчян К – 2 место	январь
Муниципальная выставка-конкурс «Чудеса своими руками»	Федосова Е., Федосова М. 1 «В», Поспелова З., Команенко К. 2 «В»- победители	Декабрь
Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	Глазкова А. 2 «А» - 1 место, Долголеева Д. 4 «А» - 2 место	ноябрь
Муниципальный конкурс рисунков «Новый год и Рождество»	Выставка рисунков в КДЦ Козельского р-на	декабрь
Муниципальный конкурс «Символ года»	победитель	декабрь
Акция «Новогоднее окно»	Публикация фото	декабрь
Городской конкурс рисунков «Мелодии рождества»	60 победителей и призёров	декабрь

Конкурс сочинений «Профессия в жизни человека»	Федосова А. 9 «А» - участник	январь
Смотр – конкурс «Радуга талантов».	Голубев Дмитрий 6 «в» – диплом лауреата I степени Фандеева Ангелина 11 «б» – диплом лауреата I степени Борисова Дарья 8 «а» – диплом I степени Ансамбль «Нотки» (рук. Калакутина Н.А.) – диплом участника	декабрь-февраль
Городская выставка рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества	23 участника – благодарственные письма	22.02.21.
Городская выставка рисунков, посвящённых Международному женскому дню.	18 участников – благодарственные письма	7.03.21.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика».	Попова М. – призёр	март
Муниципальная конференция «Я камнем стал, но я живой»	Гусакова А. – победитель	май
Школьный уровень.		
Осенние субботники	1-11 кл.	октябрь
Выставка творческих работ «Золотая осень в нашем городе».	4 кл.	11.10.20.
«Добро не уходит на каникулы» - добровольческая акция	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»	ежемесячно
Акция «Добрый волшебник» - (мастерская деда мороза)	1-4 кл.	23.12.20.
«День науки»	1-11 кл.	9.02.21.
Акция «Завтрак для мамы»	1-5 кл.	март
Субботники «Зелёная весна»	1-11 кл.	апрель
Благоустройство школьной территории	1-11 кл.	май
Подведение итогов конкурсов: «Лучший спортсмен года», «Лучший спортивный класс», «Лучший класс», «Лучший ученик»	5-8,10 кл.	21.05.21.
5 летняя трудовая четверть.	5-10 кл.	Июнь-август

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Территория нашей школы летом благоухает в цветах. Комнатные растения прижились не только в классах, но и в рекреациях школы. Природа нашей средней полосы неповторима, ведь недаром на территории нашего Козельского района находится Жиздринский участок НП «УГРА». И естественно, наша школа всегда рада видеть в своих стенах сотрудников национального парка, которые проводят уроки экологического всеобуча, рассказывают об «Угре». Мы совершаем экскурсии на территорию НП «Угра» и заповедника «Калужские засеки». Изготавливаем скворечники и кормушки, собираем семена, участвуем в творческих конкурсах. Хочется отметить повышение качества

выполняемых исследовательских работ, проводимых в природе отдельными учениками, о чём свидетельствует результативность участия в конкурсах. Мы полностью поддерживаем инициативу раздельного сбора мусора, стараемся внести конкретный вклад в дело защиты природы: принимаем участие в акциях по сбору макулатуры, использованных батареек, выходим на субботники по благоустройству территории. Наши ученики развешивают кормушки для птиц не только на территории школы, но и по месту жительства. Главная задача экологии – воспитание человека, который будет руководствоваться не экономической выгодой, а бережно относиться к природе. Мы проводим уроки экологической грамотности, конкурсы плакатов и рисунка, выставки поделок из природного материала.

15.11.2020 г. Всемирный день вторичной переработки. В школе организован сбор вторичного сырья. Ученики являются участниками Всероссийских экологических акций 15 и 16 ноября ребята и учителя приняли участие во Всероссийском экодиктанте.

5.12.2020 г. День волонтера обучающиеся школы вместе с волонтерским отрядом "Шаг навстречу", всю неделю совместно с учителя и учениками принимали участие в акции РДШ "Добро не уходит на каникулы", собирали продукты для птиц и животных. Дома природы города Козельска.

7.12.2020 г. Алферов Максим, стал призёром регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (наставник Павлоградская Е. И.) Артюшенко Валерия и Чистова Анастасия, стали призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса "Эколята - юные защитники природы" руководитель Романова Г. В., Прилипова Дарья, стала призёр и Прудник Алёна, лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса "Моя малая Родина. Природа. Культура. Этнос" наставники Павлоградская Е. И. и Романова Г. В..

Борисова Дарья, призёр регионального этапа Всероссийского конкурса "Подрост" руководитель Романова Г. В.

29.12.2020. победителями школьного этапа регионального конкурса по выявлению одаренных обучающихся в области проектной деятельности стали:

Морозова Анастасия,

Борзова Софья,

Пашковский Семён,

Крылова Екатерина,

Сухацкий Максим.

26.02.2021 г. ученица 8 «В» класса Прудник Алёна, стала призером призёра XXXI областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (руководитель Павлоградская Е. И.)

1.04.2021 г. ученики 4-х классов приняли участие во Всероссийской экологической акции "День птиц".

7.04.2021 г. КВН "Птицы - наши пернатые друзья". Праздник, посвященный птицам прошёл в 4 "В" классе (классный руководитель Мельникова Т.Г.).

15.04.2021 г. в день экологических знаний эковолонтеры провели интерактивную игру для третьеклассников "Экологический эрудцион". Ребята просмотрели тематическую презентацию, ответили на вопросы, рассортировали мусор по "контейнерам" и сделали вывод о том, что мусор нужно перерабатывать, а не выбрасывать на свалку.

Учащиеся 3 "А" и 4 "В" классов (классные руководители Симакова А.Ю. и Мельникова Т.Г.) поддержали челлендж РДШ "Эко-арт-объект", входящий во Всероссийскую акцию, посвященную Дню Земли и создали множество интересных и полезных арт-объектов! В качестве материала использовали пустые коробки, упаковки, пластиковые бутылки. Тем самым, предоставив им "вторую жизнь". Данные арт-объекты участники установили у себя дома, а также поделились фотографиями в социальных сетях.

Обучающаяся 4 "А" класса Анна Песоцкая и её классный руководитель Савотина Н. А. приняли участие в челлендже "Новая жизнь на подоконнике"

10 классов под руководством Павлоградской Е.И., провели мероприятие по озеленению

памятников.

30. 04.2021 г. лидер акции «Сделаем Вместе» Соловьёва Лилия, ученица 8 "В", провела интерактивное занятие «Здоровье как главная ценность» в рамках акции «Здоровый образ жизни — основа национальных целей развития» в начальных классах..

16.05 2021 г. учитель биологии Павлоградская Е.И. провела классный час в 8 "В" классов рамках Всероссийского экоурока: "Экокухня - зачем нужно разделять мусор?".

29.05.2021 г. в рамках Международного движения «Сделаем вместе» лидеры Всероссийской акции "Сделаем вместе" Соловьёва Лидия и Круть Софья ученицы 8 класса, раздали памятки с рекомендациями по профилактики коронавирусной инфекции жителям города Козельска.

Мероприятия	Итог, результат	Дата
Международный уровень		
Международный конкурс «Крапивная история»	Зорин И. 4 «А» – дипломант, Ежов К. 4 «А»– 3 место, Андреева Э. 3 «Б»- 2 место, Настерова А. – 2 «В» 2 место	октябрь
Всероссийский уровень		
Всероссийская акция «Незабудки для мамы»	Публикация фото	октябрь
Всероссийская онлайн-конференция уч-ся «Юность. Наука. Культура»	Алфёров Максим 6 «А» - победитель	ноябрь
«Сделаем вместе»	5 место в рейтинге	июнь
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского слёта юных экологов	участие	сентябрь
«Моя малая Родина. Природа, культура, этнос»	Прилипова Д. 8 «Б» - призёр	октябрь
«Эколята – юные защитники природы»	Артющенко В., Чистова А. 5 «А» - призёры	октябрь
«Подрост»	Борисова Д. 8 «А» - призёр	ноябрь
«ЮИОС»	Алферов М. 6 «А» - призёр	ноябрь
Региональная научно-практическая конференция памяти Л.Н. Чижевского	Прудник А., Шуплецов Б. - призёры	февраль
Муниципальный уровень		
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Семкин А. 2 «А» - диплом 1 степени, Чубаров А. 2 «А» - участник	Октябрь
Муниципальный конкурс видеороликов «Есть в городе моём любимый уголок»	Крюкова М. 4 «Б», Беракчян К – 2 место	январь
Школьный уровень.		
День защиты диких животных.	7 кл.	4.10.20.
Игра «Осенний марафон»	4 кл.	11.10.20.
Акция «Добро не уходит на каникулы»	1-11 кл	ежемесячно

Неделя домашних животных.	5-6 кл.	9.11.20.
Акция «Покормите птиц!»	2 кл.	6.12.20.
«Добро не уходит на каникулы» - добровольческая акция	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	ежемесячно
Акция «Покормите птиц зимой!	5 кл.	5.02.21.
«День науки»	1-11 кл.	9.02.21.
«Всероссийский день знаний о лесе»	5 кл.	21.03.21.
Уроки экологического воспитания «Мировые экологические проблемы»	5 кл.	10.05.21.
Уроки экологического воспитания «Животные из Красной книги Калужской области»	7 кл.	13.05.21.
День экологического образования «Проблемы охраны атмосферы»	6 кл.	14.05.21.
Уроки экологического воспитания «Здоровье человека»	8 кл.	14.05.21.
Уроки экологического воспитания «Экологические проблемы»	10 кл.	19.05.21.
Уроки экологического воспитания «Охрана биосферы»	9 кл.	20.05.21.
Международный день музеев. Экскурсии очные и заочные.	5-11 кл.	18.05.21.
Уроки экологического воспитания «Глобальные проблемы человечества»	11 кл.	19.05.21.
День биологического разнообразия. Выставка поделок «Природа и мы!»	5-6 кл.	22.05.21.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Нашей школе в этом году исполнилось 55 лет. Она во многом похожа на все школы малых городов России, но имеет характерную, присущую только ей историю и традиции патриотического воспитания молодёжи. Культура поведения всегда актуальна. Знание правил этикета и умение использовать их на практике пригодится любому человеку. В нашем обществе сохранились хорошие традиции, которые мы никогда не должны забывать. Мы стараемся привлекать к подготовке и проведению школьных мероприятий родителей наших обучающихся; так осуществляется связь поколений. Мы заботимся о ветеранах войны и труда, приглашаем к нам в школу, проводим различные акции в социуме. В нашей школе реализуется проект «Диалог с...». В ходе месячника краеведения каждый класс обязательно посещает Козельский филиал областного краеведческого музея и другие уголки города, которые дороги каждому козельчанину. История оживает в предметах, бережно хранящихся и передающихся от одного поколения другому, в воспоминаниях очевидцев событий, в тихой речи экскурсовода. Каждой школе просто необходим свой музей. Уже на входе в школу вы видите баннер со словами «Мы гордимся любимой школой, славным городом, родным краем!» А нам действительно есть чем гордиться. Наш школьный историко-краеведческий музей «Светоч» был создан 6 декабря 2002 года.

Но поисковая работа в школе ведется с 1966 года. Поисковиками собран материал о военных передвижных госпиталях на территории Козельского района, об эскадрилье Нормандия-Неман, о героях – козельчанах, о женщинах-партизанках, о многих жителях нашего города, внесших свой вклад в его развитие. Идет сбор экспонатов по различным направлениям: в районе, в основном, в деревнях и селах, собираются предметы быта, а из поисковых экспедиций по полям былых сражений привозятся материалы фронтовые. В поисковой работе нам помогают поисковые отряды Козельского района. Хорошие многолетние отношения связывают нас с поисковым отрядом «Гвардеец» Козельского ДДТ.

Доступ в музей открыт всем желающим: гостям, выпускникам, обучающимся других образовательных организаций, воспитанникам детских садов. На базе музея проводятся уроки музейной педагогики, тематические экскурсии для обучающихся и гостей нашей школы. Мы приглашаем в наш музей выпускников ближайших детских садов. Мы работаем со всеми без исключения учениками школы. Для первоклассников и 10 класса

уже в сентябре проходит обзорная экскурсия в наш музей. Составляется график тематических экскурсий по всем остальным классам. Экскурсии проводятся по каждому разделу музея: Козельск летописный, исторический, литературный, героический, современный. Мы встречаемся с ветеранами войн и локальных конфликтов, краеведами, писателями и поэтами нашей родной козельской земли. На базе музея проходят уроки мужества, классные часы. Козельску 11 лет назад присвоено звание города воинской славы. Члены Совета музея сотрудничают с Союзом городов Воинской славы. Школа часто представляет Козельск на мероприятиях различного уровня. Каждый участник должен свободно владеть информацией о родном крае, ориентироваться в его истории. Все материалы можно взять в школьном музее. Конечно, в таких мероприятиях принимают участие самые активные, заинтересованные ребята. А мы должны в каждом растить патриота. Многие проекты патриотической направленности, реализуемые в школе, начинаются в музее. Этот год 76-годовщины победы в Великой Отечественной войны и основным направлением являлось реализация проекта «Пока мы помним – мы живём». В нём были задействованы все ученики школы. В музее собрана экспозиция артефактов времён ВОВ. В ходе поисковой работы фонды музея пополняются новыми экспонатами, ученики результативно участвуют в различных конференциях и конкурсах. Самыми яркими являются встречи с ветеранами. Прошло 76 лет со дня победы. За это время родились и выросли несколько поколений. Они не знают о войне почти ничего. Возраст ветеранов, воевавших на фронте или трудившихся в тылу, превышает 80 лет. Их дела, их подвиги не должны быть забыты. Воспоминания ветеранов производят неизгладимое впечатление на учеников. Непосредственное общение с участниками событий, возможность задавать вопросы и говорить слова благодарности очень важно для нас. Наш музей обязательно будет свято хранить свои традиции, но не стоять на месте, развиваться в соответствии с требованиями времени.

Становится хорошей традицией проведение обучающимися кадетских классов уроков мужества для 9-11 классников. Этот год объявлен годом памяти и славы. Давно отгремели годы Великой Отечественной войны, но не замолкает наша память. Мы принимаем участие во всех муниципальных мероприятиях.

Проведение Международного дня толерантности является традиционным для нашей школы. Для 6 классов проведена обзорная экскурсия о выдающихся людях разных национальностей «Герои нашего времени». Активисты РДШ провели акции в социуме «Толерантность: учимся понимать друг друга». Мы призывали прохожих быть толерантными, чуткими, стать добрее друг к другу. Для восьмиклассников была проведена интерактивная игра «Другие мы».

Праздник День матери в этом году был проведён в онлайн-формате. Судьба нашей школы тесно связана с историей Козельской ракетной дивизии войск стратегического назначения. И годовщина её образования является для нас праздником. Мы сердечно поздравляем наших шефов, провели акцию в социуме, вручали поздравительные открытки военнослужащим.

Мероприятия	Итог, результат	Дата
<i>Международный уровень</i>		
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Алфёров Максим 6 «А» -	апрель
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийский конкурс «Любимые бабушки и дедушки»	Лапикура А. 10 «А» - победитель	октябрь
Всероссийская акция «Незабудки для мамы»	Публикация фото	октябрь
Всероссийская онлайн-конференция уч-ся «Юность. Наука. Культура»	Алфёров Максим 6 «А» - победитель	ноябрь

Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Алфёров Максим 6 «А» -	апрель
Всероссийский конкурс «Край родной»	Щербакова П. - победитель	апрель
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия».	Алфёров Максим 6 «А» -	апрель
Всероссийский конкурс сочинений «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу»	Алфёров Максим 6 «А» -	май
Конкурс сочинений «Сын России»	Федосова А., Ревин Д. – призёры	апрель
Всероссийский конкурс патриотической поэзии.	Тимашков Т. 8 «А» - призёр	Май
Региональный уровень		
«Моя малая Родина. Природа, культура, этнос»	Прилипова Д. 8 «Б» - призёр	октябрь
Региональный конкурс музеев, посвящённый 75 годовщине победы в ВОВ	Музей «Светоч» - призёр	октябрь
Региональная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Малахов В. - участник	декабрь
Региональная научно-практическая конференция памяти Л.Н. Чижевского	Прудник А., Шуплецов Б. - призёры	февраль
Региональный конкурс «Путешествие в страну отцов» им. Синицина. Номинация «Нехоженными тропами».	Алфёров Максим 6 «А» - победитель	март
Региональный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Алфёров Максим 6 «А» - призёр	апрель
3 областной литературный конкурс «Путешествие в страну отцов»	Мирошина З. 10 «А» - победитель	май
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс лэпбуков «Гряпичная кукла»	Сухацкая А. 4 «А» - 2 место	ноябрь
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Семкин А. 2 «А» - диплом 1 степени, Чубаров А. 2 «А» - участник	
Муниципальный конкурс видеороликов «Есть в городе моём любимый уголок»	Крюкова М. 4 «Б», Беракчян К – 2 место	январь
Муниципальный конкурс рисунков «Новый год и Рождество»	Выставка рисунков в КДЦ Козельского р-на	декабрь
Муниципальный конкурс «Символ года»	победитель	декабрь
Акция «Новогоднее окно»	Публикация фото	декабрь
Городской конкурс рисунков «Мелодии рождества»	60 победителей и призёров	декабрь
Городская выставка рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества	23 участника - благодарственные письма	22.02.21.
Районный шахматный турнир на кубок РДШ	Баранова А. 5 «А» - победитель	март

Городская выставка рисунков, посвящённых Международному женскому дню.	18 участников – благодарственные письма	7.03.21.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика».	Попова М. - призёр	март
Муниципальная игра «Правнуки Великой Победы!»	Победители	12.05.21.
Муниципальная конференция «Я камнем стал, но я живой»	Гусакова А. - победитель	май
Муниципальный митинг, посвящённый Дню Победы.	9-11 кл.	8.05.21.
<i>Школьный уровень.</i>		
День Знаний. Тематические классные часы.	1-11 кл.	1.09.20.
Общешкольная конференция для обучающихся «Права и обязанности школьников»	5-11 кл.	4.09.20.
Урок музейной педагогики «8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);»	7 кл.	8.09.20.
Урок музейной педагогики «11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);»	8 кл.	11.09.20.
Ознакомительные экскурсии в школьном музее «Светоч»	1 кл.	сентябрь
Ознакомительные экскурсии в школьном музее «Светоч»	10 кл.	сентябрь
Урок музейной педагогики «21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);»	9 кл.	21.09.20.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Герои-Козельчане».	7 кл.	11.10.20.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Древний Козельск».	8 кл.	14.10.20.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Козельск литературный».	11 кл.	15.10.20.
Выставка творческих работ «Золотая осень в нашем городе».	5-7 кл.	16.10.20.
Акция «Добро не уходит на каникулы»	1-11 кл.	ежемесячно
Совместное мероприятие с межмуниципальной библиотечной системой «Козельск – город Воинской Славы».	7 кл.	23.10.20.
Всемирный день приветствий.	1-9 кл.	21.11.20.
«День памяти Святого Георгия Победоносца»	1-11 кл.	21.11.20.
Акция «Голубь памяти»	1-11 кл.	февраль
Урок музейной педагогики «День неизвестного солдата».	7 кл.	1.12.20.

Акция «День Неизвестного солдата»	5-9 кл.	3.12.20.
Урок мужества «День героев Отечества»	1-11 кл.	9.12.20.
Акция «День героев Отечества»	5-9 кл.	9.12.20.
Посещение музея в/ч	10 кл.	9.12.20.
Урок мужества «День ракетных войск стратегического назначения».	1-11 кл.	18.12.20.
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	9 кл.	18.12.20.
Реализация проекта музейной педагогики «Пока мы помним, мы живём – освобождение Козельска»	8 кл.	декабрь
«Добро не уходит на каникулы» - добровольческая акция	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	ежемесячно
Акция «Добрый волшебник» -(мастерская деда мороза)	1-4 кл.	23.12.20.
Игра «Блокада»	8 кл.	28.01.21.
Урок музейной педагогики «День интернационалиста, встреча с воинами, выполнявшими интернациональный долг»	8 кл.	14.02.21.
Акция «Щит России»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	15.02.21.
Уроки мужества.	1-11 кл.	21.02.21.
Акция «Завтрак для мамы»	1-5 кл.	март
Праздничный онлайн-концерт, посвящённый женскому дню.	1-11 кл.	7.03.21.
Акция «Письма Победы»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	7.05.21.
Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	8.05.21.
Международный день музеев. Экскурсии очные и заочные.	5-11 кл.	18.05.21.
Итоговая линейка	5-8,10 кл.	31.05.21.

Формирование ценностного отношения к здоровью и к здоровому образу жизни.

Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к здоровому образу жизни, к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека является одной из важнейших задач воспитательного процесса.

В соответствии с постановлением Губернатора Калужской области традиционным стало проведение в регионе «Недели здоровья». Не стала исключением и наша школа. С 16 по 21 сентября в школе были проведены разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и популяризацию спорта среди детей и молодёжи. По итогам проведения «Недели здоровья» победители, призёры, а также самые активные участники соревнований награждены грамотами. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни проводится в ходе профилактических бесед с обучающимися и их родителями о воздействии различных видов зависимостей на организм человека. К профилактической работе привлекаются наши социальные партнёры: ФОК, ПДН, работники прокуратуры. Мы не акцентируем

только на негативе, но и в качестве позитивного примера организуем встречи со спортсменами, флэшмобы, выставки рисунков и плакатов. Под здоровьем мы понимаем не только физиологическое состояние, но и полный психологический комфорт. Стараемся учить обучающихся толерантности, проводим различные виды тренингов по разрешению конфликтных ситуаций.

По параллелям проведены школьные соревнования:

- Туристический поход « Мы вместе!» (сентябрь).
- Школьный турнир по баскетболу среди 8-11 классов (октябрь)
- Провели школьный тур олимпиады по физической культуре
- «Неделя здоровья» в 5-11 классах
- Провели школьный тур олимпиады по физической культуре
- Новогодний турнир по мини-футболу 5-11 классы.
- Первенство школы по настольному теннису «Всемирный день настольного тенниса».
- Предметная неделя по физической культуре.
- Всемирный день здоровья (7.04)
- Спортивные праздники «А ну-ка, парни».
- Спортивные праздники « А ну-ка, девушки».

Участие в районных, областных соревнованиях и олимпиадах:

- Районная олимпиада по физической культуре (9-11 классы: девушки- один призёр (Соколова В.Н.) и юноши –призер 7-8 кл. (Зайцев М.А.);
- Районная военно-спортивная игра «Правнуки Великой Победы»- 1 место
- Областные соревнования «Допризывная молодёжь» - 3 место (15.05)
- Областные соревнования юнармейцев (1 место- сборка, разборка автомата АК-47, 1 место- одевание АЗК)
- Областная военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок»- 2 место
- Областные соревнования юнармейцев «Строевая подготовка»
- Областные юнармейские соревнования «Лазертаг»

Мероприятия	Итог, результат	Дата
Региональный уровень		
Региональный этап игры «Зарница-Орлёнок»	2 общекомандное место. 1 место - соревнования ГТО 1 место – «Снайпер» 1 место – военно-историческая викторина 2 место – строевой смотр 3 место – медицинская подготовка 3 место – военно-спортивная эстафета	17-18.05.21.

Допризывная молодёжь	3 общекомандное место Строевой смотр – 2 место Стрельба – 2 место Лёгкая атлетика 3 место Силовая гимнастика – 2 место Сборка-разборка акм – 2 место	май
Юный пожарный	Команда «ШОК» - участники	май
Акция «Сделаем вместе»	Крутиль Софья и Кибальченко Анастасия - победители	июль
Муниципальный уровень		
Районный шахматный турнир на кубок РДШ	Баранова А. 5 «А» - победитель	март
Муниципальная игра «Правнуки Великой Победы!»	Победители	12.05.21.
Школьный уровень.		
Школьный туристический поход «Мы вместе»	5-11 кл.	сентябрь
Школьный турнир по баскетболу	8-11 кл.	октябрь
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	5-7 кл.	14.10.20.
Игра «Осенний марафон»	4 кл.	11.10.20.
Президентские состязания	5-11 кл.	ноябрь
Новогодний турнир по футболу	5-11 кл.	январь
Игра «Блокада»	8 кл.	28.01.21.
«День науки»	1-11 кл.	9.02.21.
«А ну-ка, мальчики»	5-8 кл.	20.02.21.
Спортивный праздник «А, ну-ка, парни»	9-11 кл.	22.02.21.
Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!»	5-8 кл.	4, 5.-03.21
Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!»	9-11 кл.	6.03.21.
«Урок здоровья»	3,8 кл.	12.03.21.
«Урок здоровья»	5 кл.	13.03.21.
«Урок здоровья»	4, 9 кл.	14.03.21.
«Урок здоровья»	2 кл.	15.03.21.
«Урок здоровья»	1 кл.	16.03.21.
Всемирный день здоровья	1-11 кл.	7.04.21.
Уроки «Здоровье человека»	8 кл.	14.05.21.
Праздник ГТО	1-4 кл.	15.05.21.
Подведение итогов конкурсов: «Лучший спортсмен года», «Лучший спортивный класс», «Лучший класс», «Лучший ученик»	5-8,10 кл.	21.05.21.

Школьное самоуправление

Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ является важнейшей задачей школьного самоуправления.

Высшим органом школьного ученического самоуправления является ученическая конференция, которая прошла 4.09.20. В этом году конференция проходила в новом формате. Творческие группы в ходе конференции создавали и защищали мини-проекты по оптимизации работы школьного самоуправления, вовлечению в работу практически каждого ученика. Работа Совета обучающихся за истекший год была признана удовлетворительной.

В школе создана первичная детская организация РДШ, по основным направлениям РДШ. Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу.

Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; организацию досуга. На заседаниях Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся в ряды РДШ. Классное самоуправление построено по тому же принципу, что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе УВП в школе. По итогам общешкольных конкурсов лидируют следующие классы и обучающиеся:

«Лучший класс года» - 6 «А», 11 «Б», «Лучший спортивный класс» - 5 «В», 9 «В». Звания «Лучший ученик» с вручением грамоты и памятных медалей удостоены Алфёров Максим 6 «А», Пашковский Семён 9 «А», Морозова Анастасия 10 «А». «Лучшими спортсменами» стали: Алёшин Александр 7 «А», Федин Андрей 11 «А». Пашковский Семён 9 «А» стал победителем муниципального конкурса «Старшеклассник года».

Председатель (члены) Совета обучающихся принимают участие в совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями. В рамках проекта «Диалог на равных» школьные активисты неоднократно встречались с директором школы Цукерник Е.Н. Наше самоуправление – многоуровневая модель, которая работает в рамках школьного проекта воспитательной системы «Шаг вперёд». Нас объединяет желание научиться слушать и понимать друг друга, действовать вместе. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы, Совет обучающихся образует комитеты: учебной деятельности; дисциплины и порядка; здоровья и спорта; общественно-полезного труда; досуга и творчества. Гласность работы, оперативность доведения всех его решений до каждого обеспечиваются через стендовую печать и газету «Школьный меридиан», школьный сайт. Мы не стоим на месте, развиваемся, ищем новые формы и методы участия обучающихся в управлении образовательным и воспитательным процессом школы.

Мероприятия	Итог, результат	Дата
Всероссийский уровень		
Всероссийская акция «Читаем о космосе вместе»	Алфёров Максим, Попова М. 6 «А» - победители	апрель
Всероссийский конкурс «Любимые бабушки и дедушки»	Лапикура А. 10 «А» - победитель	октябрь
Всероссийская акция «Незабудки для мамы»	Публикация фото	октябрь
Олимпиада по русскому языку	3 победителя, 1 призёр	апрель
«Большая перемена»	Алфёров М. - финалист	июнь
«Сделаем вместе»	5 место в рейтинге	июнь
Региональный уровень		
«Молодые профессионалы»	Карев Андрей 8 «А», Прудник Алёна 8 «В» - победители	май
Муниципальный уровень		
Акция «Новогоднее окно»	Публикация фото	декабрь
Городской конкурс рисунков «Мелодии рождества»	60 победителей и призёров	декабрь
Муниципальный митинг, посвящённый освобождению г. Козельск в годы ВОВ.	9-11 кл.	28.12.20.
Смотр – конкурс «Радуга талантов».	Голубев Дмитрий 6 «в» – диплом лауреата I степени Фандеева Ангелина 11 «б» – диплом лауреата I степени Борисова Дарья 8 «а» – диплом I степени Ансамбль «Нотки» (рук. Калакутина Н.А.) - диплом участника	декабрь-февраль
Городская выставка рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества	23 участника - благодарственные письма	22.02.21.
Районный шахматный турнир на кубок РДШ	Баранова А. 5 «А» - победитель	март
Городская выставка рисунков, посвящённых Международному женскому дню.	18 участников – благодарственные письма	7.03.21.
Муниципальная конференция «Я камнем стал, но я живой»	Гусакова А. - победитель	май
Муниципальный митинг, посвящённый Дню Победы.	9-11 кл.	8.05.21.
Районный праздник детства.		1.06.21.
Школьный уровень.		
День Знаний. Тематические классные часы.	1-11 кл.	1.09.20.
Общешкольная . конференция для обучающихся «Права и обязанности школьников»	5-11 кл.	4.09.20.
Акция «Пешеход» в рамках месячника «Внимание, дети!».	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	8.09.20.

Ознакомительные экскурсии в школьном музее «Светоч»	1 кл.	сентябрь
Ознакомительные экскурсии в школьном музее «Светоч»	10 кл.	сентябрь
Акция «Телефон доверия»,	1-4 кл.	16.09.20.
День защиты диких животных.	7 кл.	4.10.20.
День самоуправления.	5-11 кл.	5.10.20.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Герои-Козельчане».	7 кл.	11.10.20.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Древний Козельск».	8 кл.	14.10.20.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Козельск литературный».	11 кл.	15.10.20.
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	5-7 кл.	14.10.20.
Игра «Осенний марафон»	4 кл.	11.10.20.
Акция «Добро не уходит на каникулы»	1-11 кл.	ежемесячно
Выставка рисунка «Я выбираю жизнь»	5-9 кл.	20.10.20.
Неделя домашних животных.	5-6 кл.	9.11.20.
Всемирный день приветствий.	1-9 кл.	21.11.20.
Акция «Голубь памяти»	1-11 кл.	февраль
Акция «День Неизвестного солдата»	5-9 кл.	3.12.20.
Акция «Нет жестокости!»	Родители 1-4 кл.	4.12.20.
Акция «Покормите птиц!»	2 кл.	6.12.20.
Акция «День героев Отечества»	5-9 кл.	9.12.20.
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	9 кл.	18.12.20.
Конкурс «Лучший новогодний кабинет»	1-11 кл.	23.12.20.
«Добро не уходит на каникулы» - добровольческая акция	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»	ежемесячно
Акция «Добрый волшебник» -(мастерская деда мороза)	1-4 кл.	23.12.20.
Новогодний праздник для обучающихся:	1, 2, 5, 6, 7, 8 кл.	26.12.20.
Новогодний праздник для обучающихся:	3, 4, 9-11 кл.	27.12.20.
Игра «Блокада»	8 кл.	28.01.21.
Акция «Покормите птиц зимой!»	5 кл.	5.02.21.
Акция «Щит России»	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»	15.02.21.
Приём в РДШ	5 кл.	февраль
Всемирный день гражданской обороны.	6-11 кл.	1.03.21.
Акция «Нет наркотикам»	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»	2.03.21.
Акция «Завтрак для мамы»	1-5 кл.	март
Праздничный онлайн-концерт, посвященный женскому дню.	1-11 кл.	7.03.21.
Подведение итогов акции «Подари пятёрку маме»	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»	7.03.21.
Выставка антинаркотического плаката «Моя школа – территория жизни»	5-11 кл.	10.03.21.
День Земли	5,7,8 кл.	19.03.21.
Акция «Окна победы»	1-11 кл.	май

Акция «Письма Победы»	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»	7.05.21.
Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»	8.05.21.
Приём в РДШ	3-4 кл.	май
Подведение итогов конкурсов: «Лучший спортсмен года», «Лучший спортивный класс», «Лучший класс», «Лучший ученик»	5-8,10 кл.	21.05.21.
Итоговая линейка	5-8,10 кл.	31.05.21.
Акция «Окна России»	1-11 кл.	12.06.21.
Акции «Голубь мира», «Капсула памяти»	1-9 кл.	22.06.21.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

В 2020-2021 учебном году с целью организации целенаправленной и системной работы по профилактике правонарушений, вредных зависимостей, негативного влияния отдельных информационных источников сети Интернет, экстремизма, травматизма, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, правовому воспитанию: - была усилена разъяснительно-профилактическая работа с законными представителями с целью систематизации контроля за своими детьми на период пребывания за пределами школы; - согласованы и утверждены на 2020-2021 учебный год планы совместных мероприятий с правоохранительными органами, медицинскими организациями, организациями по защите прав детей и подростков; - включены мероприятия профилактической направленности в план основных мероприятий школы. Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее: создан банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей; составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкетирования родителей 12.09.20.).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МКОУ "СОШ №3" г. Козельск

Сведения об обучающихся	Количество
общее количество обучающихся в школе, из них:	728
дети из неполных семей	103
дети, оставшиеся без попечения родителей	11
дети из многодетных семей	131
дети из малоимущих семей	12
дети, не имеющие гражданства РФ	5
дети с неродным русским языком	нет
состоящие на ВШУ (внутришкольном учете)	16
состоящие на учете в КДН/ПДН (комиссии по делам несовершеннолетних)	1
Сведения о семьях	
общее количество семей, из них:	384
полные	276
неполные	82
многодетные	42
малоимущие	5
родители не работают	4
семья живет в неудовлетворительных жилищных условиях	нет

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- снижение количества детей, оставшихся без попечения родителей;
- понижение количества малообеспеченных семей;
- увеличение количества детей, поставленных на внутришкольный учёт;
- уменьшение количества детей без гражданства РФ.
- ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи обучающихся;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Проведено 31 заседание Совета профилактики. На внутришкольном учёте находятся на данный период 13 обучающихся. На учёте в ПДН в конце учебного года числится 1 обучающийся.

Систематически проводилась индивидуальная работа с обучающимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. По классам проводилась профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками. Систематически проводятся инструктажи по ПДД с обучающимися классными руководителями и профилактические беседы сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Козельский».

На всех обучающихся имеется учётная карточка обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, краткая характеристика, план индивидуальной воспитательно-профилактической работы, который включает следующие направления: план индивидуальной воспитательной работы классного руководителя, учебно-воспитательная деятельность, работа с семьёй, совместную деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики.

В рамках месячника безопасности для обучающихся 7-8 классов инспектор ОПДН МВД России «Козельский» Новикова Елена Сергеевна провела тематические беседы о запрете использования пиротехнических устройств, уголовной и административной ответственности.

Проводится работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога, посещения семьи.

Осуществлялся контроль за посещаемостью подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны является одной из важнейших воспитательных задач школы.

В 1995 году основан **первый кадетский класс в Калужской области** военно-патриотического направления. В 1995 году заключен договор с Серпуховским высшим командно – инженерным училищем и командованием Козельской дивизией Ракетных войск стратегического назначения о создании кадетских классов. Заключён договор

социального партнёрства школы и в/ч 54055.

Особенностью школы является наличие кадетских классов, работа клуба «Патриот». Совместные мероприятия организуются с в/ч 54055, администрацией города. Наши кадеты и юнармейцы участвуют во всех торжественных мероприятиях, проводимых в Козельске.

Кадеты и юнармейцы несут вахту памяти на Посту №1, участвуют в торжественных митингах и шествиях.

Кадетские классы, юнармейцы, военно-патриотический клуб «Патриот» стабильно отстаивают честь не только нашей школы, но и всего района на военно-спортивных соревнованиях «Зарница - Орлёнок» и заняли второе место в этом году.

Митинги, возложения – дань памяти и традициям. Лучшие ребята из кадетского класса и юнармейцы несут почётную вахту на Посту №1 у вечного огня.

В этом году исполняется 5 лет созданию юнармейского движения в России. На базе школы в 2017 году создан и успешно работает юнармейский отряд, который не только принимает активное участие в мероприятиях регионального уровня, но и неоднократно становился победителем и призёром различных соревнований и конкурсов. Систематически проходят уроки мужества, посвящённые дням воинской славы и памятным датам. Часто вместе со школьниками в их проведении участвуют военнослужащие Козельской гвардейской ракетной дивизии. Становится хорошей традицией проведение уроков мужества для 9-11 классов обучающимися кадетских классов. Прошло 76 лет со времени окончания Великой Отечественной войны. Вместе со всей страной мы отслеживали историю важнейших сражений этой войны, более подробно знакомимся с материалами, посвящёнными Калужской области и нашему Козельскому району в годы ВОВ. Неотъемлемой частью работы по героико-патриотическому воспитанию является традиционная, но очень важная работа школы с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных конфликтов. В традиции школы – приглашение ветеранов на концерты, праздники, выступления их на классных часах, торжественных линейках, акции «Подарок ветерану» - помощь ветеранам, адресные поздравления участников войны с праздниками. Традиционные акции: «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Письма Победы», «Окна победы», «Свеча памяти». Много лет подряд мы ухаживаем за индивидуальным захоронением капитана Логвинова М.И., командира полка, освобождавшего Козельск от захватчиков. Прошли обзорные и тематические экскурсии в школьном историко-краеведческом музее «Светоч». Экскурсии были проведены юными экскурсоводами нашей школы. Совет музея подготовил тематические экскурсии, посвящённые дням Воинской Славы.

Проведены традиционные мероприятия по благоустройству территории школы.

Прошёл конкурс рисунков «Мои права»; разъяснительные беседы Уполномоченного по правам участников образовательных отношений Борзовой С. для 3-4 классов; акция «Телефон доверия»; акция волонтерского отряда «Шаг навстречу» в микрорайоне школы «Имею право на права».

Мероприятия	Итог, результат	Дата
Международный уровень		
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Алфёров Максим 6 «А» -	апрель
Всероссийский уровень		
Всероссийская акция «Читаем о космосе вместе»	Алфёров Максим, Попова М. 6 «А» - победители	апрель

Всероссийская онлайн-конференция уч-ся «Юность. Наука. Культура»	Алфёров Максим 6 «А» - победитель	ноябрь
«Юный стрелок»	Участие	март
Всероссийский конкурс «Край родной»	Щербакова П. - победитель	апрель
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия».	Алфёров Максим 6 «А» -	апрель
Всероссийский конкурс сочинений «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу»	Алфёров Максим 6 «А» -	май
6 Российский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики»	Алфёров Максим 6 «А» - лауреат 1 степени	апрель
Конкурс сочинений «Сын России»	Федосова А., Ревин Д. – призёры	апрель
Всероссийский конкурс патриотической поэзии.	Тимашков Т. 8 «А» - призёр	Май
«Большая перемена»	Алфёров М. - финалист	июнь
«Большая перемена»	Алфёров М. - победитель	июль
Региональный уровень		
«Моя малая Родина. Природа, культура, этнос»	Прилипова Д. 8 «Б» - призёр	октябрь
Региональный конкурс музеев, посвящённый 75 годовщине победы в ВОВ	Музей «Светоч» - призёр	октябрь
Региональная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Малахов В. - участник	декабрь
Региональная научно-практическая конференция памяти Л.Н. Чижевского	Прудник А., Шуплецов Б. - призёры	февраль
Региональный конкурс «Путешествие в страну отцов» им. Синицина. Номинация «Нехоженными тропами»	Алфёров Максим 6 «А» - победитель	март
Творческий конкурс рисунков, посвящённый 60-летию полёта человека в космос	Ионцева М. - победитель	апрель
Региональный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Алфёров Максим 6 «А» - призёр	апрель

Региональный этап игры «Зарница-Орлёнок»	2 общекомандное место. 1 место - соревнования ГТО 1 место – «Снайпер» 1 место – военно-историческая викторина 2 место – строевой смотр 3 место – медицинская подготовка 3 место – военно-спортивная эстафета	17-18.05.21.
3 областной литературный конкурс «Путешествие в страну отцов»	Мирошина З. 10 «А» - победитель	май
Допризывная молодёжь	3 общекомандное место Строевой смотр – 2 место Стрельба – 2 место Лёгкая атлетика 3 место Силовая гимнастика – 2 место Сборка-разборка акм – 2 место	май
Юный пожарный	Команда «ШОК» - участники	май
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный конкурс видеороликов «Есть в городе моём любимый уголок»	Крюкова М. 4 «Б», Беракчян К – 2 место	январь
Кадетская присяга.	10 «Б», 11 «Б».	октябрь
Муниципальный митинг, посвящённый освобождению г. Козельск в годы ВОВ.	9-11 кл.	28.12.20.
Городская выставка рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества	23 участника - благодарственные письма	22.02.21.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика».	Попова М. - призёр	март
Муниципальная игра «Правнуки Великой Победы!»	Победители	12.05.21.
Муниципальная конференция «Я камнем стал, но я живой»	Гусакова А. - победитель	май
Муниципальный митинг, посвящённый Дню Победы.	9-11 кл.	8.05.21.
Районный праздник детства.	8 кл.	1.06.21.

Школьный уровень.		
День Знаний. Тематические классные часы.	1-11 кл.	1.09.20.
Общешкольная конференция для обучающихся «Права и обязанности школьников»	5-11 кл.	4.09.20.
Урок музейной педагогики «8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)»	7 кл.	8.09.20.
Урок музейной педагогики «11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)»	8 кл.	11.09.20.
Ознакомительные экскурсии в школьном музей «Светоч»	1 кл.	сентябрь
Ознакомительные экскурсии в школьном музей «Светоч»	10 кл.	сентябрь
Акция «Телефон доверия»	1-4 кл.	16.09.20.
Урок музейной педагогики «21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)»	9 кл.	21.09.20.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Герои-Козельчане».	7 кл.	11.10.20.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Древний Козельск».	8 кл.	14.10.20.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Козельск литературный».	11 кл.	15.10.20.
Совместное мероприятие с межмуниципальной библиотечной системой «Козельск – город Воинской Славы».	7 кл.	23.10.20.
Всероссийский день правовой помощи детям.	1-11 кл.	20.11.20.
«День памяти Святого Георгия Победоносца»	1-11 кл.	21.11.20.
Акция «Голубь памяти»	1-11 кл.	февраль
Урок музейной педагогики «День неизвестного солдата».	7 кл.	1.12.20.
Акция «День Неизвестного солдата»	5-9 кл.	3.12.20.
Урок мужества «День героев Отечества»	1-11 кл.	9.12.20.
Акция «День героев Отечества»	5-9 кл.	9.12.20.
Посещение музея в/ч	10 кл.	9.12.20.
Урок мужества «День ракетных войск стратегического назначения».	1-11 кл.	18.12.20.
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	9 кл.	18.12.20.

Реализация проекта музейной педагогики «Пока мы помним, мы живём – освобождение Козельска»	8 кл.	декабрь
«Добро не уходит на каникулы» - добровольческая акция	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	ежемесячно
Игра «Блокада»	8 кл.	28.01.21.
«День науки»	1-11 кл.	9.02.21.
Викторина по избирательному праву	4 кл.	февраль
Урок музейной педагогики «День интернационалиста, встреча с воинами, выполнявшими интернациональный долг»	8 кл.	14.02.21.
Акция «Щит России»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	15.02.21.
Проект «Диалог с...» с представителями избирательных комиссий.	8 кл.	18.02.21.
Уроки мужества.	1-11 кл.	21.02.21.
Спортивный праздник «День защитника Отечества».	10-11 кл.	21.02.21.
Всемирный день гражданской обороны.	6-11 кл.	1.03.21.
«Юнармейская присяга»	1-11 кл.	май
Акция «Окна победы»	1-11 кл.	май
Акция «Письма Победы»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	7.05.21.
Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	8.05.21.
Международный день музеев. Экскурсии очные и заочные.	5-11 кл.	18.05.21.
Подведение итогов конкурсов: «Лучший спортсмен года», «Лучший спортивный класс», «Лучший класс», «Лучший ученик»	5-8,10 кл.	21.05.21.
Итоговая линейка	5-8,10 кл.	31.05.21.
Акция «Окна России»	1-11 кл.	12.06.21.
Акции «Голубь мира», «Капсула памяти»	1-9 кл.	22.06.21.

2.0. Условия для реализации программы развития Кадровые условия

Показатель	Кол-во человек	Проценты
Всего работников	58 чел.	100%
Административно-управленческий персонал	5 чел.	9%
Педагогические работники	36 чел.	62%

Обслуживающий персонал	17чел.	29%
------------------------	--------	-----

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Всего учителей в образовательной организации – 40 чел.

Возраст	Кол-во человек	Проценты
До 30 лет	2 чел.	5 %
От 30 до 55 лет	26 чел.	65 %
От 55 лет	12 чел.	30 %

Стаж работы	Кол-во человек	Проценты
До 5 лет	1 чел.	2,5%
От 5 до 30 лет	25 чел.	62,5 %
Свыше 30 лет	14 чел.	35 %

Образование	Кол-во человек	Проценты
Высшее образование	36 чел.	90%
Высшее образование педагогической направленности	34 чел.	85%
Среднее профессиональное образование	4 чел.	10%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 чел.	5%

Категория	Кол-во человек	Проценты
Высшая	13 чел.	32,5%
Первая	4 чел.	10%
«Соответствие занимаемой должности»	19 чел.	47,5%
Не аттестованы	4 чел.	10%

Наличие условий для профессионального роста педагогов

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Основная цель научно-методической работы

Повышение качества образования в образовательной организации через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи научно-методической работы

- 1.** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
- 2.** Освоение, корректировка, внедрение программ элективных курсов и программ по выбору.
- 3.** Организация, совершенствование, поддержка научно-методической работы педагогов и участников образовательного процесса через участие в проектной деятельности.
- 4.** Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
- 5.** Координация деятельности ШМК.
- 6.** Развитие партнерских отношений с другими учреждениями города и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения

запросов потребителей образовательных услуг.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности.
8. Работа с молодыми педагогами.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга образовательной организации в профессиональном сообществе.

Научно-методическая работа в образовательной организации ориентирована, в первую очередь, на раскрытие творческого и личностного потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, является **научно-методическая служба образовательной организации**.

На 2020-2021 учебный год определена следующая структура научно-методической службы школы



Функции научно-методической службы школы

Мотивационно-целевая – определение целей научно-методической и научно-исследовательской деятельности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей.

Адаптационного развития – совершенствование коммуникативной, организация

профилактической функции в образовательном процессе.

Инновационного развития – организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса в условиях менеджмента образования.

Регулятивно-коррекционная – анализ, установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления школы.

Информационно-аналитическая - организация просветительской, аналитической деятельности, информирование педагогов о современных достижениях психолого-педагогических наук.

Контрольно-диагностическая – определение соответствия функционирования и развития методической деятельности образовательной организации.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и грамотного, квалифицированного планирования методической работы, в школе функционирует **методический совет**:

- Цукерник Е. Н. - директор школы
- Маркевич Е. И.- руководитель методического совета
- Егорова И. В. - заместитель директора по УВР
- Романова Г. В.- заместитель директора по ВР
- Гожи́невская Г. И. - руководитель ШМК гуманитарного цикла
- Гыренкова И.В.- руководитель ШМК естественно-математического цикла, председатель профсоюзной организации МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
- Павлоградская Е.И. – руководитель ШМК классных руководителей
- Даньшина Н. А.- руководитель ШМК начального образования
- Зайцев М. А. – руководитель ШМК физического, трудового и эстетического воспитания

План работы методического совета подчинён методической теме, цели, задачам методической работы школы.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности школьных методических кафедр и определял стратегические задачи развития школы.

Проведено пять заседаний методического совета, повестка которых включала вопросы, касающиеся как научно-методической работы, так и учебно-воспитательной. В 2020-2021 учебном году план методического совета реализован полностью.

Необходимо

1. Членам МС организовать работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приёмами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечить работу обучающихся практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

Организация работы школьных методических кафедр

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются ***школьные методические кафедры***.

В образовательной организации сформировано и функционирует пять ШМК:

	<p>В состав школьной методической кафедры входят учителя начальных классов</p>	<p>Руководитель ШМК Даньшина Н. А.</p>
	<p>В состав школьной методической кафедры входят учителя математики, физики, химии, биологии, географии, информатики</p>	<p>Руководитель ШМК Гыренкова И.В.</p>
	<p>В состав школьной методической кафедры входят учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания</p>	<p>Руководитель ШМК Гожиневская Г. И.</p>
	<p>В состав школьной методической кафедры входят учителя физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, черчения</p>	<p>Руководитель ШМК Зайцев М. А.</p>
	<p>В состав школьной методической кафедры входят педагоги, выполняющие функции классных руководителей</p>	<p>Руководитель кафедры Павлоградская Е.И.</p>

Каждая школьная методическая кафедра работает по своему плану, разработанному в соответствии с темой, целями и задачами методической работы школы.

В своей деятельности ШМК ориентируются на организацию методической помощи учителю. В 2020-2021 учебном году работа всех школьных методических кафедр была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий, серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждой методической кафедрой в течение учебного года проведено не менее 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы обучения и воспитания, так и практические.

Каждый педагог кафедры работает над индивидуальной темой самообразования, с

обобщёнными результатами которой он знакомит коллег на заседаниях школьных методических кафедр.

Традиционным видом методической работы являются предметные недели и декады.

В течение учебного года были проведены *предметные недели*:

- изобразительного искусства и музыки
- иностранного языка
- окружающий мир (начальная школа)
- физической культуры, технологии и ОБЖ
- русского языка и литературы
- физики и астрономии
- истории и обществознания

Декады:

- математики и информатики
- биологии, географии, химии

В рамках работы ШМК проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Не реже одного раза в месяц проводятся рабочие совещания с руководителями ШМК, на которых анализируются проведённые мероприятия, обсуждаются вопросы, касающиеся выбора наиболее эффективных форм и методов методической работы.

Необходимо:

активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, распространению актуального педагогического опыта; промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях ШМК, заседаниях педагогического совета.

Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса

В течение учебного года в образовательной организации оперативно заполняются контентом внутреннее и внешнее сетевое пространство. На файловом сервере функционирует локальная сеть для администрации, педагогов, библиотеки. Внутренний сетевой ресурс активно используется администрацией и педагогами.

Персональный компьютер каждого учителя подключён к сети «Интернет», что позволяет педагогам пополнять свой «методический портфель» интересующими их материалами; демонстрировать профессиональный опыт, публикуя свои материалы и разработки, участвуя в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

С сентября 2020-2021 учебного года образовательная организация полностью перешла к работе с электронным журналом, отказавшись от ведения бумажного. Система «Сетевой Город. Образование» позволяет вовлечь общественность, в первую очередь, родителей в учебно-воспитательный процесс, а именно, оперативно информировать их о результатах учебного процесса, об управленческой деятельности, предоставляет возможности общения с администрацией школы и преподавателями. Для обучающихся система «Сетевой город. Образование» является помощником в учебе, позволяющим не только просматривать свои оценки, но и обращаться к большому количеству справочных и тренировочных материалов. Кроме того, система «Сетевой город. Образование» позволяет ученику своевременно получать сообщения от учителей и классного руководителя, всегда иметь перед глазами расписание занятий, а так же, общаться на форуме со своими одноклассниками и учениками других школ.

Сайт школы развивается и пополняется информацией. В условиях образовательной организации сайт является оперативным средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности организации, достижений обучающихся и педагогов.

**Выявление и презентация положительного педагогического опыта
творчески работающих учителей**

Проведение открытых уроков

Одной из традиционных форм методической работы является проведение членами педагогического коллектива открытых уроков.

Открытый урок – окно в огромный и меняющийся мир, мир творчества и профессионализма. Через открытые уроки педагог знакомится с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами над которыми работают коллеги, кроме того, данная форма работы даёт педагогу возможность сверить свою работу с работой других учителей.

В 2020-2021 учебном году большинство учителей школы провели открытые уроки.

Открытые уроки проводились как молодыми педагогами, так и опытными учителями. Уроки молодых педагогов характеризуются классической основой. На них учителя отрабатывают “азы” педагогики, на которых базируется вся методика. Открытый урок, проводимый опытным педагогом, - это приглашение к собственному раздумью. Учитель знакомит своих коллег с новыми педагогическими находками, показывает, как он разрешает ту или иную проблемную ситуацию урока.

Открытые уроки, проведённые педагогами школы в 2020-2021 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Класс
1	Холопова И.К.	Русский язык	«Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее»	5 «В»
2	Гыренкова И.В.	Химия	«Номенклатура бинарных соединений»	8 «А»
3	Мельникова Т.Г.	Русский язык	«Именительный и винительный падежи»	4 «В»
4	Ярёменко Т.А.	Русский язык	«Основа слова»	3 «В»
5	Сычева Н.В.	Обществознание	«Семейный бюджет»	7 «Б»
6	Толстых Н.В.	Математика	«Квадратные уравнения»	8 «А»
7	Белова Ю.В.	Литература	«М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки изрядного возраста»	7 «Б»
8	Юнаш Н.С.	Физика	«Решение задач на применение формулы Томпсона»	11 «А»
9	Даньшина Н.А.	Русский язык	«Мягкий и твердый разделительные знаки»	1 «Б»
10	Власенко О.А.	Английский язык	«Свободное время»	6 «А»
11	Симакова А.Ю.	Окружающий мир	«Чтобы путь был счастливым»	3 «А»
12	Гожиневская Г.И.	Английский язык	«Теперь я знаю»	4 «А»
13	Савоськина Е.С.	Технология	«Экономика семьи»	8 «Б»
14	Ильченко Л.И.	Математика	«Внешний угол треугольника»	7 «Б»
15	Зима В.В.	Литературное чтение	«Е. Чарушин «Теремок»	1 «В»
16	Михеева И.С.	Окружающий мир	«Почему радуга разноцветная»	1 «А»
17	Ежова О.И.	Русский язык	«Обобщение по теме «Имя существительное»	5 «А»
18	Зайцев М.А.	Физическая культура	«Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе»	11 «А»
19	Требухова Л.А.	История	«Восстание Спартака»	5 «В»

20	Калакутина Н.А.	Математика	«Приемы умножения и деления на 10»	2 «В»
21	Зобова И.Н.	Математика	«Задачи с величинами: цена, количество, стоимость»	2 «Б»
22	Соколова В.Н.	Физическая культура	«Развитие общей выносливости методом круговой тренировки»	10 «А»
23	Бобылкин Г.Г.	ОБЖ	«Неполная разборка и сборка автомата АК-47»	10 «Б»
24	Елисеева Н.С. (психолог)	Открытый урок по профориентации «Калейдоскоп профессий»		8 «А»

Выводы:

1. В ходе посещения открытых уроков выявлено, что не все педагоги в достаточной степени владеют методикой построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС. Руководителям школьных методических кафедр Данышиной Н.А., Гожиновской Г.И., Зайцеву М.А., Гыренковой И.В. рекомендовано в 2021-2022 учебном году организовать работу по совершенствованию методики преподавания данных учителей.
2. Наблюдается слабая активность в посещении педагогами открытых уроков своих коллег. Администрации, руководителям ШМК необходимо обеспечивать посещение педагогами открытых уроков коллег с целью обмена профессиональным опытом.

Проведение открытых классных часов

Классный час – это форма воспитательной работы в классе, которая способствует формированию у обучающихся правильной системы отношений к обществу и окружающему миру.

Эффективное решение воспитательных задач классного часа во многом зависит от умения педагога методически грамотно подготовить и провести данное мероприятие.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в данном направлении работы, проводятся открытые классные часы.

Открытые классные часы, проведённые в 2020 - 2021 учебном году

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Тема открытого классного часа
1.	8 «В»	Павлоградская Е.И.	«Семья»
2.	7 «В»	Сычева Н.В.	«Правила дорожного движения»
3.	10 «А»	Кулюкина В.В.	«Наши знаменитые гости»
4.	7 «Б»	Власенко О.А.	«Здравствуй, человек!»
5.	11 «А»	Юнаш Н.С.	«Открытый урок по профориентации»
6.	2 «В»	Калакутина Н.А.	«От улыбки станет всем светлей!»
7.	9 «Б»	Белова Ю.В.	«Мой выбор»
8.	9 «А»	Гыренкова И.В.	«Мир профессий»
9.	8 «А»	Минакова Т.В.	«Писатели, поэты Козельских земляков»
10.	1 «А»	Михеева И.С.	«Дружба крепкая не сломается»
11.	1 «В»	Зима В.В.	«Уважен хочешь быть - умей уважать других»
12.	4 «В»	Мельникова Т.Г.	«Птицы - наши пернатые друзья»
13.	3 «В»	Ярёменко Т.А.	«23 февраля – история праздника»
14.	1 «Б»	Данышина Н.А.	«Для всех без исключения есть правила движения»
15.	7 «А»	Зайцев М.А.	«Пешеход, соблюдай ПДД! Цена ошибки - жизнь!»
16.	5 «В»	Требухова Л.А.	«Мы – Россияне»
17.	5 «Б»	Гожиновская Г.И.	«Экологическое воспитание в произведениях русских писателей»
18.	6 «В»	Панасова И.Н.	«Пионеры - герои»

19.	3 «А»	Симакова А.Ю.	«В дружбе народов единство России»
20.	6 «А»	Ильченко Л.И.	«В здоровом теле - здоровый дух»
21.	8 «Б»	Толстых Н.В.	«Козельчане – герои ВОВ»
22.	11 «Б»	Ежова О.И.	«Славься, Калужская Земля»

Публикации, размещение материалов на электронных образовательных ресурсах

Публикации, размещение материалов на электронных образовательных ресурсах направлены на профессиональный рост педагогов, на развитие новых технологий в организации образовательного процесса и на обмен педагогическим опытом.

Многие педагоги школы имеют свой персональный сайт или страницу на специальных педагогических сайтах, где периодически размещают свои материалы.

Также учителя размещают свои материалы на таких образовательных ресурсах как: Всероссийский образовательный портал «Социальная сеть работников образования», Всероссийский образовательный портал «Просвещение», Федеральный образовательный портал СМИ «Сообщество учителей-предметников «Учительский портал»», сайт «Классные часы.ру», сайт «ИнтернетУрок.ру» и др.

Директор школы Цукерник Е.Н. в марте 2021 года принимала участие в IX Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова, её работа «Мы не можем управлять ветром, но можем управлять парусами: планирование воспитательной деятельности в школе в соответствии с направлениями и принципами её работы» опубликована в сборнике материалов конференции.

В школе много талантливых, творчески работающих педагогов, которые могут поделиться опытом своей работы, поэтому одна из задач методической службы школы на 2021 - 2022 учебный год - привлечение как можно большего количества творчески работающих педагогов школы к распространению своего профессионального опыта через публикации в печатных изданиях и на электронных образовательных ресурсах.

Публикации педагогов школы в 2020 – 2021 учебном году

Печатное издание, сайт	Название публикации	ФИО учителя, предмет
Публикация в сборнике материалов IX Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф.Иванова	«Мы не можем управлять ветром, но можем управлять парусами: планирование воспитательной деятельности в школе в соответствии с направлениями и принципами её работы»	Цукерник Е.Н., директор школы
Сайт «Инфоурок.ру»	Конспект урока русского языка, 4 класс «Родительный падеж имен существительных множественного числа»	Даньшина Н.А., учитель начальных классов
Образовательная социальная сеть «nsportal.ru»	Методическая разработка урока биологии «Человек - часть природы» Представление собственного педагогического опыта по теме «Особенности организации проектной деятельности учащихся по предметам естественно – научного цикла»	Павлоградская Е.И., учитель биологии

Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Конспект урока литературного чтения, 4 класс «Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Маркевич Е.И., учитель начальных классов
Сайт «Инфоурок.ру»	Разработка занятия кружка «Волшебный крючок» по теме «Вязание шкатулки круглой формы»	Маркевич Е.И., учитель начальных классов
Сайт «Инфоурок.ру»	Конспект урока математики, 2 класс «Задачи с величинами: цена, количество, стоимость»	Зобова И.Н., учитель начальных классов
Сайт «Классные часы.ру»	Разработка классного часа «23 февраля. История праздника»	Ярёменко Т.А., учитель начальных классов
Сайт «Инфоурок.ру»	Разработка классного часа для обучающихся 11 класса «Край родной, навек любимый»	Ежова О.И., учитель русского языка и литературы
Федеральный образовательный портал СМИ «Сообщество учителей-предметников «Учительский портал»»	Представление собственного педагогического опыта «Визуальная объектно-ориентированная среда программирования для обучения школьников»	Нагих Ю.С., учитель информатики
Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Представление собственного педагогического опыта «Использование элементов современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»	Холопова И.К., учитель русского языка и литературы

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги, ориентированные на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Реализации этой цели способствует участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Администрация, руководители ШМК регулярно предоставляют педагогам информацию о конкурсах профессионального мастерства различного уровня, оказывают необходимую консультационную и практическую помощь.

В январе – феврале 2021 года учитель биологии Павлоградская Е.И. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Козельского района «Я в педагогике нашел свое призвание», заняла I место. Учитель иностранного языка Харевина А.А. также приняла участие в данном конкурсе, в номинации «Молодой учитель» - для неё это первый профессиональный опыт в данном направлении, так как после окончания педагогического университета она работает в школе первый год.

В связи с ограничительными мерами, введенными из-за сложной эпидемиологической обстановки в стране, значительно сократилось количество очных конкурсов профессионального мастерства, поэтому администрация школы, руководители ШМК регулярно предоставляют педагогам информацию о дистанционных профессиональных конкурсах. К сожалению, в 2020-2021 учебном году педагоги школы не проявили большой активности в данном направлении работы, поэтому одной из задач методической службы школы на 2021 - 2022 учебный год поставлена задача - повышение

мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства, в том числе дистанционных.

**Результаты участия педагогов школы
в конкурсах профессионального мастерства в 2020 - 2021 учебном году**

Конкурс	ФИО участника	Достижения
Региональный конкурс на присуждение премии по патриотическому воспитанию	Цукерник Е.Н.	Победитель
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Козельского района «Я в педагогике нашел свое призвание»	Павлоградская Е.И.	Призер
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Козельского района «Я в педагогике нашел свое призвание», номинация «Молодой учитель»	Харевина А.А.	Участие
Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший класс», организован Министерством просвещения РФ	Павлоградская Е.И.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс социальных активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Павлоградская Е.И.	Участие
Педагогическое наставничество финалиста Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», 2020 г.	Павлоградская Е.И.	Благодарность за профессиональное мастерство и педагогическое наставничество финалиста конкурса от руководителя Администрации президента РФ С. Кириенко
Всероссийская дистанционная олимпиада для учителей «Образовательный марафон»	Зима В.В.	Победитель
Всероссийский конкурс методических разработок «Открытый урок», проводимый на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»	Даньшина Н.А.	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал», проводимый образовательным изданием для педагогов и школьников «Образцовая школа»	Романова Г.В.	Диплом призёра
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал», проводимый образовательным изданием для педагогов и школьников «Образцовая школа»	Гожиневская Г.И.	Участие
Всероссийский конкурс «Талант педагога 2021», проводимый на образовательном сайте «Мир олимпиад»	Маркевич Е.И.	Диплом призера
Конкурс профессионального мастерства «Нескучная математика» на учительском сайте «Инфоурок.ру»	Калакутина Н.А.	Диплом I степени

Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет в нашей образовательной организации - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где даётся старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.

На заседаниях педагогических советов рассматриваются организационно-педагогические вопросы: анализ работы школы, выбор вариантов планирования образовательной работы с детьми; выполнение инструкций, приказов, нормативных документов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Калужской области, рекомендаций отдела образования МО МР «Козельский район»; вопросы организации и качества образовательного процесса, дополнительных образовательных услуг; отчеты педагогов о своей работе; результаты тематических и фронтальных проверок и др.

Тематика педагогических советов обозначается в плане научно-методической работы. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом, но не реже одного раза в учебную четверть.

Контроль над выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы, руководителей ШМК. Результаты выполнения решений обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях методического совета

<i>Заседания педагогических советов 2020-2021 учебный год</i>		
Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственные
«Анализ работы образовательной организации за 2019-2020 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности на 2020-2021 учебный год»	28.08.2020г.	Цукерник Е.Н.
Малый педагогический совет «Преимственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы»	16.10.2020г.	Цукерник Е. Н. Маркевич Е. И.
«Коммуникативная культура педагога»	09.11.2020г.	Маркевич Е.И. Савотина Н.А.
«Модернизация воспитательной деятельности школы»	30.12.2020г.	Романова Г.В.
«Современные образовательные технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся»	26.03.2021г.	Маркевич Е.И.
Малый педагогический совет по преимущественности: «Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе»	16.05.2021г.	Цукерник Е. Н. Маркевич Е. И.
«Перевод обучающихся 1 – 4 классов в следующий класс»	20.05.2021г.	Цукерник Е.Н.
«Допуск к ГИА обучающихся 9, 11-х классов»	20.05.2021г.	Цукерник Е.Н.
«Перевод обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс»	28.05.2021г.	Цукерник Е.Н.

Участие в методических семинарах, конференциях, круглых столах

Для оказания действенной помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году проводились теоретические и практические семинары, семинарские занятия, научно-практические конференции, круглые столы

внутри методических кафедр; организовывалось участие педагогов в семинарах и конференциях, проводимых в других образовательных организациях района и области. Также учителя принимали активное участие онлайн-семинарах и конференциях, интерактивных совещаниях, дистанционных форумах, образовательных сессиях, мастер-классах и т.д.

Мероприятия	Участники	Дата проведения
Образовательная сессия «Сберкласс». (г. Москва)	Цукерник Е. Н.	Май, 2021
Всероссийская конференция «Растим гражданина» по патриотическому воспитанию (г. Москва)	Павлоградская Е.И.	8.11.-10.11.20
Всероссийская конференция «Опыт и проблемы ведения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Цукерник Е.Н.	3.11.-6.11.20
Встреча с руководителем школьных проектных команд «Платформа нашей новой школы»	Цукерник Е. Н.	3.11.20.
Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя РФ А.Ф.Иванова, выступление с докладом «Мы не можем управлять ветром, но можем управлять парусами: планирование воспитательной деятельности в школе в соответствии с направлениями и принципами её работы» (г. Калуга)	Цукерник Е.Н.	Март 2021г.
Региональная конференция «Дополнительное образование детей – право саморазвития личности» - представление собственного педагогического опыта (г. Калуга)	Цукерник Е.Н.	Октябрь 2020г.
IV международная научно-практическая онлайн-конференция «Социокультурные, психолого-педагогические и организационно-управленческие проблемы сферы детского отдыха в меняющемся мире»	Романова Г.В.	Декабрь 2020г.
Методический семинар для педагогов, участвующих в проекте «Цифровая платформа персонализированного образования» (г. Малоярославец)	Педагоги, участвующие в проекте «ЦППО»	Сентябрь 2020г.
Молодежный образовательный форум «Новый формат» (г. Калуга)	Харевина А.А.	Октябрь 2020г.
Семинар для директоров школ Козельского района «Первый опыт работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ «СОШ №3» г. Козельск» (на базе школы)	Цукерник Е.Н. – директор школы, педагоги – преподаватели центра	Январь 2021г.

Межмуниципальный семинар-совещание по подготовке учащихся 11 класса к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и к итоговому сочинению (МКОУ «СОШ №1» г. Козельск)	Егорова И.В. Ежова О.И.	Декабрь 2020г.
Онлайн-семинар "Изучение лексики на уроках немецкого языка интерактивно и креативно"	Харевина А.А.	Декабрь 2020г.
Экспертная сессия для педагогов-наставников конкурса «Большая перемена» АНО «Центр непрерывного развития личности (ПроеКТОриЯ)»	Павлоградская Е.И.	Октябрь 2020г.
Вторая Всероссийская научно-практическая конференция. Вклад в будущее. «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Павлоградская Е.И.	Март 2021 г.
Мастер-класс «Цифровая образовательная среда «Якласс»	Учителя-предметники	Август 2020 г.
Онлайн-конференция «Кибербезопасность 2020»	Нагих Ю.С.	Октябрь 2020 г.
Дизайн-сессия «Современный педагог и вызовы времени»	Нагих Ю.С.	Ноябрь 2020 г.
II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Педагоги – преподаватели центра	Октябрь 2020г.
Online-конференция Программы БФ «Вклад в будущее»	Зима В.В.	Декабрь 2020г.
Онлайн семинар по теме "Дидактические игры на уроках английского языка" (КГИРО)	Гожиневская Г.И	Январь 2021г.
Межрегиональная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в цифровой образовательной среде»	Цукерник Е.Н., Романова Г.В., Егорова И.В.	17.02.2021
Региональный онлайн семинар-практикум "Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы" (КГИРО)	Учителя русского языка	Январь 2021г.
«Неделя молодого педагога»(муниципальное мероприятие)	Харевина А.А. Зайцев М.А Власенко О.А. Мельникова Т.Г. Симакова А.Ю.	Март 2021г.
Практико-ориентируемый семинар "Образовательные сервисы Google" (дистанционно)	Рук. ШМК	Ноябрь 2020г.
Круглый стол по теме: «Преимущество основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС ООО»	Учителя начальной и основной школы	Ноябрь 2020г.
Семинар «Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ»	Учителя начальных классов	Январь 2021г.

Семинар «Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла»	Учителя ШМК гуманитарного цикла	Февраль 2021г.
Психолого-педагогический семинар «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся»	Классные руководители	Октябрь 2020г.
Круглый стол «Культурологические проблемы современного образования»	Классные руководители	Март 2021г.

Повышение квалификации педагогов школы

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ учителя обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Педагоги школы своевременно информируются о сроках прохождения курсов повышения квалификации и месте их проведения. При необходимости администрацией и руководителями ШМК им оказывается консультационная и практическая помощь.

В 2020-2021 учебном году все курсы повышения квалификации педагоги школы проходили дистанционно.

Курсовая подготовка пройдена педагогами школы своевременно, в установленные сроки.

Курсы повышения квалификации 2020 – 2021 учебный год			
ГАОУ ДПО «КГИРО»	Цукерник Е.Н. Егорова И.В. Маркевич Е.И. Савотина Н.А. Романова Г.В.	«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»	Ноябрь 2020г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	Панасова И.Н. Гожиневская Г.И. Власенко О.А.	«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС»	Ноябрь 2020г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	Гожиневская Г.И. Власенко О.А. Панасова И.Н. Романова Г.В. Павлоградская Е.И. Нагих Ю.С. Гыренкова И.В. Минакова Т.В. Ежова О.И. Сычева Н.В. Требухова Л.А. Ильченко Л.И. Толстых Н.В. Соколова В.Н. Зайцев М.А. Харевина А.А. Холопова И.К.	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»	Март 2021г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	Романова Г.В.	«Программа воспитания и условия её успешной реализации»	Апрель 2021г.

ГАОУ ДПО «КГИРО»	Савоськина Е.С.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Март 2021г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	Кулюкина В.В.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	Февраль 2021г.
АНО «Платформа новой школы»	Гончаренко Е.А. Минакова Т.В.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	Декабрь 2020г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	Холопова И.К.	«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Февраль 2021г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	Бобылкин Г.Г.	«Инновационные методы и технологии обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ООО»	Февраль 2021г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	Мельникова Т.Г.	«Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО»	Февраль 2021г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	Зима В.В. Даньшина Н.А.	«Методы, технологии, особенности организации и проведения занятий по курсу "Шахматы" в школе, в рамках реализации ФГОС»	Февраль 2021г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	Михеева И.С.	«Основы первой доврачебной помощи»	Февраль 2021г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	Калакутина Н.А. Ежова О.И.	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Февраль 2021г.
ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Нагих Ю.С.	«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» «Гибкие компетенции проектной деятельности»	Октябрь 2020
ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Бобылкин Г.Г.	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	Август 2020г.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Нагих Ю.С. Романова Г.В.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	Октябрь 2020г.
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Октябрь 2020г.
		«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	Ноябрь 2020г.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Романова Г.В.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет»	Июнь 2020г.
РАНХиГС г. Москва	Цукерник Е.Н. Егорова И.В.	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	Август 2020г.
		РАНХиГС г. Москва «Цифровые технологии для трансформации школы»	Сентябрь 2020г.
		РАНХиГС г. Москва «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	Октябрь 2020г.

Аттестация педагогических работников

Целенаправленному, непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников способствует их аттестация.

В образовательной организации созданы необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультационные мероприятия.

В 2020 – 2021 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

- *высшая квалификационная категория:* Романова Г.В.
- *соответствие занимаемой должности:* Белова А.Н., Савоськина Е.С., Елисеева Н.С., Зима В.В., Сычева Н.В., Симакова А.Ю.

На конец 2020-2021 учебного года:

13 педагогов (32,5%) - высшая квалификационная категория.

4 педагога (10%) - первая квалификационная категория.

19 педагогов (47,5%) - «Соответствие занимаемой должности».

4 педагога (10%) не аттестованы (1 педагог - после окончания учреждения профессионального педагогического образования проработал в образовательной организации менее двух лет; 1 педагог – работает первый год после декретного отпуска; 1 педагог – находится в декретном отпуске; 1 – работает учителем менее двух лет).

По данному направлению методической работы на 2021-2022 учебный год поставлена задача: повышение мотивации педагогов школы к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

2.1. Финансовые условия

	2020-2021 год
Годовой бюджет	37 866 657,17
Федеральный бюджет	1 999 639,16
Областной бюджет	30 740 059,27
Местный бюджет	5 126 958,74
Заработанная плата	22 576 299,41
Прочие расходы	0
Начисление на оплату труда	7 304 094,13
Услуги связи	43 128,89
Транспортные расходы	0
Коммунальные расходы	1 620 994,16
Услуги по содержанию имущества	1 764 641,59
Прочие услуги	794 935,00
Прочие расходы	5 225,00
Увеличение стоимости основных средств	1 063 969,00
Увеличение стоимости материальных запасов	2 693 369,99
из них	
питание	2 329 068,07
хозяйственные товары	364301,92

2.2. Отчет о работе информационно - библиотечного центра МКОУ «СОШ №3» г. Козельск за 2020 – 2021 учебный год.

Книжный фонд ИБЦ составляет 39 720 экз. Из них учебники 21 445 экз., художественная и справочная литература 18 275 экз. Фонд медиатеки 1491 экз. Было закуплено 1472 экземпляра учебников на сумму 632 331 руб. Все учащиеся обеспечены учебниками. Ведется дневник школьной библиотеки (статистика). В этом учебном году количество читателей составило 787 человек (учащиеся, учителя, прочие). Книговыдача за учебный год составила 14 327 экз., а количество посещений 4107 человек, читаемость 18 книг на человека, посещаемость средняя 5 человек, обращаемость книжного фонда 36% , книгообеспеченность 50 книг на человека. В 2019 – 2020 году ИБЦ получал газеты: «Козельск», «Наш Город», «Учительская газета», «Калужские Губернские Ведомости». В своей работе ИБЦ ориентируется как на традиционные формы работы, так и на формы с применением компьютерных технологий. Обслуживание читателей осуществляется путем открытого доступа абонента и работы читального зала – компьютерной зоны. В течение года регулярно проводились **информационно – библиографические уроки** на параллелях 1-х - 8-х классов.

В помощь учебно – воспитательному процессу и к юбилейным датам было подготовлено **32 книжные выставки**. Например, «Добрый талант» к 150-летию А. И. Куприна, «Истинный сын Отечества» к 275-летию М. И. Кутузова, «Адресовано детям и взрослым» к 85-летию А. А. Лиханова, «Певец российских просторов» к 125-летию С. А. Есенина, «Свой среди чужих» к 150-летию И. А. Бунина, «Герои книг – труженики войны» к 105-летию К. М. Симонова, «Современная литература для старшеклассников», «В гармонии с природой» к 200-летию А. А. Фета, «Джек Лондон – писатель сильных» к 145-летию писателя, «Один из детей Арбата» к 110-летию А. Н. Рыбакова, «Твой профессиональный выбор», «Книги – юбиляры 2021 года», «В начале было слово...» к

Дню православной книги», «Здоровый образ жизни», «Человек в космосе», «Писатели о войне», «Всемирный день без табака» и другие книжные выставки.

Были проведены следующие массовые мероприятия: беседа – викторина о творчестве М. Твена в 5 кл., беседа о жизни и творчестве К. М. Симонова, читательская конференция «Современная литература для старшеклассников» в 10 кл., беседа «Красная книга Калужской области» в 5 кл., библиотечный час «Жизнь и творчество знатока джунглей и не только Д.Р. Киплинга» в 6 кл., обзор «Книги – юбиляры 2021 года» в 4 кл., викторина «Любимые сказки К. И. Чуковского» в 2 кл., викторина «В гостях у сказок Г.-Х. Андерсена» и беседа – викторина «Первый космонавт Земли» в 4-х классах.

В марте прошли мероприятия, посвященные Неделе детской книги: конкурс «Самый читающий класс», конкурс «Самый активный читатель», конкурс рисунков «Моя любимая сказка», Праздник «Посвящения в читатели» прошел в 1-х классах, а учащиеся 2-х классов узнали о художниках-иллюстраторах детских книг на уроке «Они делают книгу интереснее». По итогам конкурсов обучающиеся получили грамоты.

Систематически ведется работа с должниками, в которой помогает «Актив ИБЦ». Также члены актива помогают расставлять книги на стеллажах, обрабатывать новую литературу, организовывать различные мероприятия.

Ведется индивидуальная работа с читателями: рекомендательные беседы при выдаче книг, обучение методам самостоятельной работы с книгой и другими источниками информации, подбор литературы по спискам и темам.

2.3.Итоги работы школьного психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась соответственно годовому плану работы школы и плану работы педагога-психолога.

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис)
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;
- организационно-методическая работа.

Основные направления работы :

1. Диагностическое направление.

В рамках данного направления осуществлялась следующая работа:

Диагностика зоны актуального развития детей, поступивших в первые классы.

Цель: диагностика готовности детей к обучению в школе.

Задачи:

1. определить общий уровень готовности к школе;
2. определить сформированность приемов самоконтроля, умения действовать по устной инструкции взрослого, произвольность, уровень восприятия, обобщения, образного мышления, умения выделять логическую последовательность событий, умения логически рассуждать, развитие памяти, внешней и внутренней мотивации.

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения.

1. Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека - диагностика регулятивных УУД. (модификация теста А. Керна, состоит из 3-х заданий).

Уровень	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	всего	%
	27уч	29уч	29уч	85уч	
высокий	10	19	15	44уч	52%
средний	17	10	14	41уч	49%
низкий	-	-	-	-	-

2. Анкета школьной мотивации Лускановой - диагностика личностных УУД.

уровень	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	всего	%
	27уч	29уч	29уч	85уч	
высокий	12	7	11	29уч	34.2%
средний	8	13	6	27	31.7%
пониженный	3	3	12	18	21.2%
низкий	4	6	-	10	23.5%
дезадаптация	-	-	-	-	

3. Методика определения уровня самооценки «Лесенка» - диагностика личностных УУД.

уровень	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	всего	%
	27уч	29уч	29уч	85уч	
завышенная	15	15	21	51уч	60%
адекватная	11	12	5	28уч	32.9%
заниженная	1	2	3	6уч	7.05%
резко заниженная	-	-	-	-	-

Подводя итог проведенному нами исследованию всех приведенных на данном этапе диагностик, можно сделать следующие выводы:

- в целом у первоклассников преобладает положительное отношение к новому детскому коллективу, учителю и школе в целом;

– позиция школьника у большинства детей сформирована, что также говорит о положительной динамике в процессе адаптации;

– первоклассникам хочется больше играть, нежели усердно заниматься на уроках, так как учебная деятельность является для них совершенно новой деятельностью;

– из-за высокой физической утомляемости и двигательной активности, недостаточной концентрированности внимания существуют незначительные проблемы в усвоении учебной программы.

Рекомендации: Согласно полученным данным, большинство учащихся характеризуется средним уровнем развития памяти, внимания, логического мышления. В целях улучшения качества познавательных процессов у учащихся с низким уровнем развития познавательных процессов, использовались коррекционно-развивающие занятия.

Диагностика профессиональных предпочтений.

Этому виду диагностики уделялось особое место. Её проведение сочеталось одновременно с решением задач по профессиональному консультированию и

ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда. Важнейшая задача данного вида работы с детьми и подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личностного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии.

10-е классы. Исследование профессиональных склонностей и интересов на основе теста Л.Н.Кабардовой. Тест удобен для проведения первоначального этапа вовлечения детей в систему осознанного и заинтересованного отношения к вопросам выбора профессии, позволяет осуществить массовое привлечение подростков к профессиональной проблематике. Тест с интересом воспринимается подростками и позволяет активизировать их познавательные процессы. Дети начинают проявлять осознанное отношение к выбору профессии.

В исследовании приняли участие: 10 «А» класс – 14 респондентов,
10 «Б» класс – 18 учащихся,

тип профессии	количество выборов учащихся		в %
	10 «А»	10 «Б»	
человек - знаковая система	2	1	9%
человек - техника	2	9	33%
человек - природа	3	5	24%
человек – художественный образ	4	2	18%
человек - человек	8	5	39%

В результате проведенного анкетирования было определено, что в 10«А» классе -наибольшее количество предпочтений (41%) составляют профессии типа «человек-человек»;

- 21% предпочтений - профессии типа «человек-художественный образ»;

-16% предпочтений составили профессии типа «человек-природа».

-по 11% предпочтений отдано профессиям типа «человек-техника» и «человек-знаковая система»;

В результате проведенного анкетирования было определено, что в 10 «Б» классе

-наибольшее количество предпочтений (41%) составляют профессии типа «человек-техника»;

-по 23% предпочтений отдано профессиям типа «человек-техника» и «человек-человек»;

-9% и 4% предпочтений соответственно составили профессии типов «человек-художественный образ» и «человек-знаковая система».

Рекомендации.

1. Классным руководителям.

Организовывать встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия городов КМВ для знакомства с производством.

2. Педагогу-психологу.

Проводить дальнейшую диагностику профессионального самоопределения учащихся. Оказывать консультативную помощь в выборе профессии. При необходимости проводить с учащимися, затрудняющимися в выборе профессии, диагностику личностных качеств

1. В октябре 2020г. проводилось онлайн-тестирование обучающихся с 7-11 класс «Социально-психологический тест». В тестировании приняли участие 240 обучающихся.
2. В связи с адаптацией пятых классов к новым условиям обучения в сентябре 2020 г. проводилось психологическое тестирование по следующим методикам:- Анкета изучения СПК; -Опросник «Чувства в школе»; - Опросник «Отношение к учебным предметам»; - Опросник «Черты идеального учителя»; -Методика изучения школьной мотивации.

С результатами психологического обследования ознакомлены классные

руководители, выработаны рекомендации учителям.

3. Октябрь 2020г.- 10 класс. Были проведены следующие методики: 1. Мотивы выбора профессий; 2. Самооценка психических состояний; 3. Изучение учебной мотивации. После интерпретации были получены следующие результаты:
Методика выбора профессий: Данная методика позволяет установить роль основных мотивов при выборе профессий. Таким образом, среди мотивов выбора профессий на первое место выступает социальный, познавательный, творческий мотивы -85% учеников. Второй по популярности престижный и эстетический – 12% учеников. К этим мотивам относятся высокая оценка профессии со стороны общества и возможность карьерного роста.
Методика «Самооценка психических состояний». Цель данной методики определить уровни таких психических свойств как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.
- Тревожность - индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать тревогу по относительно малым поводам. Средний уровень – 5 человек (50%); Низкий уровень – 5 человек (50%).
 - Фрустрация – состояние, возникающее в результате переживания по поводу невозможности достижения намеченных целей, крупных планов. Высокий уровень – имеет высокую самооценку, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей- 7 человек (70%). Средний уровень – 3 человека (30%). Низкий уровень – 0 человек.
 - Агрессивность – качество личности в виде склонности агрессии, враждебности. Высокий уровень – 1 человек (10%). Средний уровень – 7 человек (70%). Низкий уровень – 2 человека (20%).
 - Ригидность – неготовность индивида к перестройке запланированной схемы активности в обстоятельствах. Высокий уровень – 1 человек (10%), ригидность сильно выражена. Средний уровень – 8 человек (80%). Низкий уровень – 1 человек (10%).
Методика изучения школьной мотивации.
Низкий уровень – 1 человек.
Положительное отношение к школе – 9 человек.
4. 20.01.2021г. с ученицей 4 «В» Ионцовой Маргаритой были проведены следующие диагностические методики:
- Незаконченные предложения
 - Тест «Сказка»
 - Тест анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья
 - Шкала тревожности Сирса
 - Самооценка школьных ситуаций Кондаша.
5. 25.01.2021г. с ученицей 4 «В» класса Голошаповой Ксенией было проведено диагностическое обследование по следующим методикам:
- Удовлетворенность собственной жизнью
 - Тест «Самооценка» (по М.К.Тутушкиной)
 - «Что ты ценишь в людях»
 - «Какой я в общении»
 - Опросник Айзенка
 - Развитие коммуникативных качеств.
6. 03.03.2021г. Было проведено диагностическое обследование с ученицей 8 «Б» класса по следующим методикам:

- Методика диагностики уровня школьной тревожности
- Тест «Подростки о родителях» (автор Шафер, модифицирован З. Матейчиком, П. Ржичаном).

7. 16.03.2021г. Диагностическое обследование по профориентации в 10 «А» классе. Были использованы следующие методики:

- Методика «Дифференциально-диагностический опросник Климова»
- Опросник для определения типа мышления.

2. Коррекционно-развивающая работа

- 1) Развивающие занятия для учащихся, 4-х классов «Тропинка к своему Я».
- 2) Коррекционно-развивающие индивидуально-ориентированные занятия с учащимися 4х классов «Развитие высших психических функций».
- 3) Тренинг по профилактике употребления ПАВ, 7-е классы.
- 4) Развитие коммуникативных навыков учащихся 6-х классов.
- 5) Индивидуальная работа по запросу, весь год.

3. Просветительская деятельность, организационно-методическая работа.

1) Классные часы:

- 1) Классный час с элементами психологического тренинга «Учимся общаться».
- 2) «Страна толерантности».
- 3) «Один в поле не воин».
- 4) «Мы выбираем жизнь».

В 7 «В» классе были проведены классные часы на сплочение классного коллектива. Темы классных часов: Один в поле не воин, Мы такие разные, но мы вместе, Один за всех и все за одного.

15.01.2021г в 3 «А» классе были проведены классные часы на тему «Толерантность», «Учимся общаться».

28.01.2021г. в 8 «А» классе был проведен классный час по профориентации с элементами настольной игры «Мир профессий».

28.01.2021г. в 6 «А» классе: психологический тренинг «Самопознание». Цель: развитие стремления к познанию себя и других.

28.01.2021г в 7 «Б» классе: Знакомство с атласом новых профессий. Настольная игра «Профессиональное лото».

11.03, 15.03 в 7-х классах: классные часы с элементами психологического тренинга на темы: «Мы выбираем жизнь», «Путешествие в страну здоровья».

17.03.2021г открытый урок в 8 «А» классе «Калейдоскоп профессий».

4. Консультационное направление.

Индивидуальные консультации: -4+7; из них – родители-1+3; учителя – 3+2.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- Плохая успеваемость, низкая школьная мотивация;
- Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.);
- Трудности в общении со сверстниками, конфликтные отношения в классе;
- Проблемы в детско-родительских отношениях;

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что объясняется немотивированностью родителей. Были разработаны коррекционно- развивающие программы для коррекции тревожности и

страха, коррекции самооценки.

Организационно-методическая работа: осуществлялось планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ, знакомство с методической литературой.

Выводы: анализируя всю проведенную работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Большая часть рабочего времени занимает диагностическое направление работы, т.к. является важным компонентом психопрофилактики. Как наиболее продуктивную деятельность могу выделить диагностическую, консультативную.

Спасибо за внимание! Продолжение следует!