

И.о. директора МКОУ «СОШ №3» г. Козельск  
Н.А. Савотина  
Приказ № 303 от «31» августа 2021 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»,  
Г. КОЗЕЛЬСК КОЗЕЛЬСКИЙ РАЙОН КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-9 класс, ФГОС ООО)  
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план дополнительного образования в 5 – 9 классах МКОУ «СОШ №3» г. Козельск на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 131 от 07.07.2016.

- Устав МКОУ «СОШ №3» г. Козельск.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

### **Цели и задачи дополнительного образования**

**Цель:** развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся, формирование умения реализовать эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление, воспитание художественно – эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

#### **Задачи:**

- Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени.
- Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
- Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.
- Формировать ответственность у обучающихся.
- Развивать познавательную активность.

Учебный план дополнительного образования ООО МКОУ «СОШ №3» г. Козельск ориентирован на создание каждому ребенку условий для реализации, самоопределения, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в области дополнительного образования.

Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию.

В 2021–2022 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям образовательной деятельности: **туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная**

**Туристско-краеведческая направленность:** «Светоч».

**Социально-педагогическая направленность:** «Основы финансовой грамотности», «Юный патриот», «Школьный меридиан»

**Техническая направленность:** «Виртуальная реальность», «Промышленный дизайн», «ITScratch».

**Физкультурно-спортивная направленность:** «Лёгкая атлетика», «Баскетбол юноши»,

«Настольный теннис», «Футбол», «Футбол1», «Первая медицинская помощь».

**Естественно научная направленность:** «Индивидуальный учебный проект».

**Художественная:** «Юный артист», «Акварель»

Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Деятельность детских объединений осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Учебно-тематические планы образовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями написания образовательных программ и имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 34 часа в год (9-е классы), 35 часов в год (5-8-е классы), 1 час в неделю на 1 группу;

В течение учебного года допустима корректировка часовой недельной нагрузки и замена одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей.

№	Направленность	Название детских объединений	Количество часов	Классы
1.	Техническая	«Виртуальная реальность»	1	5-8
		«Промышленный дизайн»	1	7-8
		«ITScratch»	1	5-7
2.	Социально-педагогическая	«Основы финансовой грамотности»	1	8-9
		«Юный патриот»	1	8-9
		«Школьный меридиан»	1	5
3.	Естественно-научная	«Индивидуальный учебный проект»	1	8-9
4.	Туристско-краеведческая	«Светоч»	1	8
5.	Физкультурно-спортивная	«Лёгкая атлетика»	1	7
		«Баскетбол юноши»	1	9
		«Настольный теннис»	1	7-8
		«Футбол»	1	8
		«Первая медицинская помощь»	1	5-9

		«Футбол1»	1	5-6
6.	Художественная	«Акварель»	1	5-7
		«Юный артист»	1	6

**Ожидаемые конечные результаты дополнительного образования:**

- Увеличение количества детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- восприятие сферы дополнительного образования как значимое пространство для саморазвития, самообразования и самореализации.