

Аннотация к рабочим программам Русский язык

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный базисный учебный план, реализующий программу среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312;

- программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень);

- общеобразовательная программа по русскому языку и программа курса «Русский язык» 10-11 класс. Базовый уровень под редакцией Н.Г. Гольцовой.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Помимо основной цели, курс русского языка в 10-11 классе имеет дополнительные цели:

совершенствование умения информационной обработки текста, развитие речи школьников, повышение уровня их практической грамотности.

Основные **задачи** курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- закрепить и расширить знания обучающихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах их использования.
- способствовать развитию речи и мышления обучающихся;
- способствовать овладению языковыми нормами и выразительными средствами языка, тем самым обеспечивая овладение коммуникативным компонентом культуры речи.

В учебном плане МКОУ "СОШ №3" г. Козельск на изучение русского языка отводится в 10 классе на 70 часов в год (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

Литература

Рабочая программа по литературе базовый уровень создана на основе Федерального базисного учебного плана, реализующего программу общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312.

Для реализации стандарта по литературе в 10 - 11 классах используются авторские общеобразовательные программы: В.В. Агеносова и А.Н. Архангельского «Русская литература XIX-XX веков (для 10-11 классов общеобразовательных учреждений)»; В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва и В.И. Коровина «Русская литература XIX-XX веков (для 10-11 классов общеобразовательных учреждений)». Данные программы реализуются по УМК в соответствии с требованиями федерального перечня учебников: Лебедев Ю.В. «Литература. 10 класс (базовый уровень) в 2-х частях».- М.: Просвещение, 2010; Агеносов В.В. «Литература (русская литература XX века). 11 класс. В 2ч.».- М.: Дрофа. 2009.

Главными **целями** изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Изучение литературы в образовательных учреждениях реализует общие цели и способствует решению специфических **задач**:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;
- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;

— совершенствование речевой деятельности обучающихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

В процессе обучения должно быть сформировано умение формулировать свои мировоззренческие взгляды и на этой основе – воспитание гражданственности и патриотизма.

Программа 10 класса рассчитана на 105 часов в год (3 часа в неделю 35 учебных недель), 11 класса – 102 часа в год (3 часа в неделю 34 учебные недели).

Иностранный язык (английский язык)

Рабочая программа по английскому языку базовый уровень создана на основе Федерального базисного учебного плана, реализующего программу общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312.;

общеобразовательной программы по английскому языку (Апальков В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. / УМК «Английский в фокусе (Spotlight)»).

Для реализации рабочей программы по английскому языку в 10-11 классах был выбран учебно-методический комплекс «Английский в фокусе»

К основным задачам обучения на старшей ступени относятся:

1. Расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
2. Использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
7. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №3» г.Козельск на 2019-2020 учебный год на изучение английского языка выделяется 3 часа в неделю, т.е. 105 часов в год в 10 классе, 102 часа в год в 11 классе.

Иностранный язык (немецкий язык)

Данная рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» для 10 - 11 классов базового уровня составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,
- программы среднего общего образования (базовый уровень) с учетом "Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы" авторов И.Л. Бим, М.А. Лытаева Москва, Издательство "Просвещение", год издания 2009.
- УМК для общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 10-11 класс» И. Л. Бим, Садова Л. В., Лытаева М. А.

Цели и задачи обучения немецкому языку в 10-11 классе

Цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Задачи:

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

На изучение немецкого языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю. Рабочая программа ориентирована на 105 учебных часов в год в 10 классе и 102 часа в 11 классе.

Алгебра и начала анализа

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10-11 класса создана на основе Федерального базисного учебного плана, реализующего программу общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004г.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение *следующих целей:*

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

При изучении курса на базовом уровне продолжается развитие содержательных линий: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

1. Для реализации программы используется учебник Алимова Ш.А. «Алгебра и начала анализа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». М., «Просвещение».

Согласно учебному плану предмета «Алгебра и начала анализа» в 10 классе по программе отводится 140 часов в учебном году из расчёта 35 учебных недель (4 часа в неделю). В 11 классе по программе отводится 136 ч в учебном году из расчёта 34 учебных недели (4 часа в неделю).

Геометрия

Рабочая программа по геометрии предназначена для обучающихся 10-11 класса. Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 № 1089; Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», и на основе Программы по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. с дополненным изданием, М., «Просвещение», 2006 г. В новое издание учебника включены дополнительные разделы стереометрии и новая глава «Некоторые сведения из планиметрии».

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средствами моделирования явлений и процессов;
- воспитание средствами геометрии культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи обучения:

- закрепить сведения о векторах и действиях с ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве;
- сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости;
- дать обучающимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения – цилиндре, конусе, сфере, шаре;
- ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел.

Планирование учебного материала рассчитано на 35 учебных недель (по 2 часа в неделю) в 10 классе и на 34 учебные недели (по 2 часа в неделю) в 11 классе. Всего – 70 часов за учебный год в 10 классе и 68 часов в год в 11 классе.

Информатика

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39) и Программы среднего общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобрнауки РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике; Программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса (базовый уровень), рекомендованной Минобрнауки РФ; авторской программы «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания обучающихся средней школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить обучающихся с современными информационными технологиями.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Курс информатика и ИКТ в 10 классе рассчитан на 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю; в 11 классе – на 34 учебных часов из расчета 1 часа в неделю.

История

Рабочая программа курса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39);
- Федерального базисного учебного плана, реализующего программу общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312;
- авторской программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015;
- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: «Русское слово», 2016.

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе : «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности» Эта общая цель определяет **задачи курса** :

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной , экономической , политической , духовной и нравственной сферах ; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного , диалектического понимания истории ; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе ;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства , построенного на основах равенства всех народов России , в духе патриотизма и интернационализма , во взаимопонимании и уважении между народами , неприятии шовинизма и национализма в любой их форме ,

милитаризма и пропаганды войны ; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности ;

- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы , события и явления в их динамике , взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма ;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности , раскрывающейся полностью только в обществе и через общество ;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни ;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза , формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов . Особенности курса истории в старшей школе являются его системность , многоаспектное и многофакторное представление истории развития человечества , синхронно -параллельное изучение курсов всеобщей истории и истории России . Изучение данного курса способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории , позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт человечества , определить роль России во всемирно -историческом процессе , осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского , поликультурного и поликонфессионального сообщества .

Изучение истории в старшей школе направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории

Для обязательного изучения учебного предмета «История» при получении среднего общего образования отводится в 10 классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

История 11 класс

Рабочая программа курса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего

общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39);

- Федерального базисного учебного плана, реализующего программу общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312;

- Программы и тематического планирования по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX века» Козленко С.И., Сахаров А.Н. (к учебнику Сахарова А.Н., Боханова А.Н. для 10 класса);

- Программы курса «История России с древнейших времен до конца XIX века», Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. – М.: Просвещение, 2008;

- Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVII века» – М.: Просвещение, 2003; учебником: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., «История России. Конеч XVII—XIX век» – М.: Просвещение, 2004.;

- Уколова В.И, Ревякин А.В., Несмелова М.Л. Программа по всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX в. — М.: Просвещение, 2006 г.

- Программы Всеобщая история. История России. 11 кл. Программа и тематическое планирование. Авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. М.: Мнемозина, 2009;

- . Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т История Отечества. XX – начало XXI века. Программа и тематическое планирование для 11 класса. М., «Русское слово», 2011 г.

Изучение истории в старшей школе направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Для обязательного изучения учебного предмета «История» при получении среднего общего образования отводится в 11 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю

Обществознание

Программа составлена на основе

-Федерального базисного учебного плана, реализующего программу общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312;
-Программы среднего общего образования. Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- организовывать познавательную деятельность учащихся;
- помогать овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следованию этическим нормам и правилам ведения диалога;
- учить выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Для обязательного изучения учебного курса «Обществознание» при получении среднего общего образования отводится в 10 классе 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю; в 11 классе - 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.

География

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Для реализации программы используется учебник. «Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /В. П. Максаковский. – 12-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение,

Учебный план отводит на изучение географии в 10 классе – 35 часов (1 неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Физика (базовый уровень)

Данная программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Федерального базисного учебного плана, реализующего программу общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312. Программа

конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного предмета, возрастных особенностей обучающихся; определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний, оценить достоверность естественно научной информации;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы механизмов, самостоятельной оценки достоверности новой информации физического содержания;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно научного содержания, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования окружающей среды.

Для реализации программы используются учебники:

Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни./Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М.: Просвещение

Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни /Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. - М.: Просвещение

Для обязательного изучения физики на базовом уровне при получении среднего общего образования отводится в 10 классе – 105 часов и в 11 классе – 102 часов, т.е. 3 учебных часа в неделю.

Физика (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального базисного учебного плана, реализующего программу общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312. Программа конкретизирует содержание предметных тем на профильном уровне; даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учётом

межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного предмета, возрастных особенностей обучающихся; определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися. Изучение физики на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний, оценить достоверность естественно научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно научного содержания, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования окружающей среды;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств веществ, принципов работы технических устройств;
- решения физических задач; самостоятельное оценивание и использование информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- выполнение экспериментальных исследований; подготовка докладов, рефератов и других творческих заданий.

Для реализации программы используются учебники:

Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни./Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М.: Просвещение

Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни /Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. - М.: Просвещение

Для изучения физики на профильном уровне при получении среднего общего образования выделяется по 5 часов в неделю каждый год обучения, соответственно 175 часов в год в 10 классе и 170 часов в год в 11 классе.

Биология

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004

№1089 (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39).

- ✓ Федеральный базисный учебный план, реализующий программу общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312.
- ✓ Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. М.: Дрофа, 2010.

Цель:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации.

Задачи:

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Для реализации программы используется учебник «Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений» /А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: Дрофа

На изучение курса биологии выделено 69 часов, в том числе в 10 классе — 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе — 34 часов (1 час в неделю).

Химия (базовый уровень)

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39).
2. Федеральный базисный учебный план, реализующий программу общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312.
3. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.

Программа базового курса химии 10-11 классов отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы. Поэтому перед автором стояла непростая задача: сохранить целостность и системность учебного предмета за столь небольшое, жестко лимитированное учебное время,

отпущенное на изучение химии. Следовало также учесть то, что, вероятно, часть выпускников средней школы (пусть даже небольшая) все-таки решит изменить направление дальнейшего образования в вузе и им потребуется знание химии.

Изучение химии на базовом уровне должно сохранить достаточно целостный и системный курс химии, который формировался на протяжении десятков лет в советской и российской школе; представляет курс, освобожденный от излишне теоретизированного и сложного материала, для отработки которого требуется немало времени; включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, также с будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы, которая не имеет ярко выраженной связи с химией; полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний о химической составляющей естественно научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для реализации программы используются учебники:

Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.

Габриелян. – М: «Дрофа», Габриелян. – М: «Дрофа»,

Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.

Габриелян. – М: «Дрофа», Габриелян. – М: «Дрофа»

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на преподавание курса химии в 10 классе в объеме 35 часов- 1 час в неделю; в 11 классе в объеме 34 часа – 1 час в неделю.

Химия (профильный уровень)

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39).
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 1993.

Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. Программа курса химии для 10-11 классов

общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2006. Профильный уровень).

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цель курса — единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на **профильном уровне** являются:

-умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта;

-самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

-умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

-оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

-использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В соответствии с учебным планом программа профильного уровня рассчитана на преподавание курса химии в 10 -11 классов объеме 3-х часов в неделю, соответственно в 10 классе -105 часов в год; в 11 классе – 102 часа в год.

Программа обеспечена учебниками:

Габриелян О. С., Маскаев Ф. Н., Пономарев С. Ю., Теренин В. И. Химия. 10 кл.

Профильный уровень. — М.: Дрофа

Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. 11 кл. Профильный уровень. — М.: Дрофа

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение обучающихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от «24» февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск среднего общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем темы «Учебные сборы» (X класс) и «Особенности военной службы» (XI класс) являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий нравственного, физического и репродуктивного здоровья женщин; изучение вопросов, связанных с созданием семьи.

Программа обеспечена учебниками:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнецов; под общей ред. А.Т.Смирнова – 7 –е издание.- М.: Просвещение

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнецов; под общей ред. А.Т.Смирнова.- 5-е издание, переработанное.- М.: Просвещение

Преподавание ОБЖ на основании учебного плана среднего общего образования: 1 час в неделю, всего 35 часов в 10 классах, 34 часа – в 11 классах.

Основы безопасности жизнедеятельности (профильный уровень)

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирновой, Москва, Просвещение, 2012 г.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы (профильный уровень) преподаётся в профильных оборонно-спортивных классах.

Программа предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности обучающимися, решившими продолжить обучение после окончания 11 класса в военных образовательных учреждениях профессионального образования, или по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при соответствующих образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах (профильный уровень) направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение* обучающимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; о государственной системе

обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- *изучение* обучающимися содержания основных положений Военной доктрины Российской Федерации; содержания федеральных законов в области обороны и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы; требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы; структуры Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации, истории их создания и развития; предназначения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации; классов сходных воинских должностей; организации подготовки военных кадров; обеспечения безопасности военной службы;

- *овладение* умением предвидеть появление опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным их признакам, при возможности избегать опасных ситуаций; не совершать поступки, которые могут способствовать возникновению опасной или чрезвычайной ситуации;

принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей;

- *формирование* военно-профессиональной ориентации; развитие способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии; формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;

- *воспитание* у обучающихся ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как к индивидуальной

так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

— умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

— использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза (предвидения) возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

— участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы по снижению факторов риска от внешних и внутренних угроз безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

— поиск нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
- умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания и самообучения;
- понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества;
- осуществление осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности и пути продолжения образования.

На профильном уровне предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы» (осуществляется в добровольном порядке для девушек). В это время с девушками 10-11 классов организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для девушек» А.Т. Смирнова, П.В. Ижевского, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова).

Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации предусмотрено изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на профильном уровне в 10 и 11 классах в объеме 138 учебных часов (из расчета 2 ч в неделю в каждом классе), 10 класс – 70 часов, 11 класс – 68 часов.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, составлена на основе комплексной программы 10-11-х классов/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2012г.

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 4-е изд. – М.: Просвещение

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. 3-е изд. – М.: Просвещение

Физическая культура (базовый уровень)

Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю среднего общего образования по физической культуре (базового уровня) направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Программа составлена на основе программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов», В.И. Лях А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2012.

Данная программа рассчитана на условия МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря. В связи со спецификой предмета, для занятий физической культурой классы разделены по гендерному признаку.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи физического воспитания обучающихся 10-11класса направлены на:

- *содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- *формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- *расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- *дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- *формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значений занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- *закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- *формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- * подготовку к сдаче нормативов «Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса ГТО».

Для развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья, от 11 июня 2014 г. № 540, введено «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО», необходимого для подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и норм Комплекса ГТО.

Положение о «Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО» определяет структуру и содержание Комплекса ГТО, а также условия организации соревнований по видам испытаний (тестам), входящим в Комплекс ГТО.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится: 10 класс-105 часов в год, 11 класс-102 часа в год (3 часа в неделю).

Физическая культура (профильный уровень)

Формирование личности, готовой к активной и творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, является главной целью развития отечественной системы школьного образования. Наиболее полное достижение этой цели связывается с введением в школах Российской Федерации профильного обучения, которое призвано обеспечить преемственность общеобразовательных программ и программ профессионального образования.

Данная программа рассчитана для реализации профильного уровня среднего общего образования в целях совершенствования физического развития обучающихся и для успешного поступления в военные профильные высшие учебные заведения. Профиль: оборонно – спортивный. Реализуется в кадетском классе.

Рабочая программа по физической культуре (профильный уровень) составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, содержит обязательный минимум содержания образования и требования к подготовке обучающихся.

Рабочая программа для 10-11 класса (профильного уровня), составлена на основе:

1. Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.» В. И. Лях, А. А. Зданевич.
2. Программы общеобразовательных учреждений: «Физическая культура: средняя школа: базовый и профильный уровень 2-е издание. А.П. Матвеев.

Цель и задачи профильного обучения физической культуре:

Общей целью образования в области физической культуры в школе является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств,

творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим программа ориентируется на решение следующих задач:

1. развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
2. воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении;
3. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;
4. освоение знаний о физической культуре, ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
5. формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;
6. физическая подготовка обучающихся для поступления в военные профильные ВУЗы.
7. подготовку к сдачи нормативов «Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса ГТО».

В целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года утверждено положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Для обязательного изучения предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования на профильном уровне отводится 276 часов, 4 часа в неделю в каждом классе, в X классе -140 часов в год, в XI классе-136 часов в год.