

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
Е.Н.Цукерник
Приказ № 259 от «31» августа 2020 года

ПЛАН внеурочной деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3», Г. КОЗЕЛЬСК КОЗЕЛЬСКИЙ
РАЙОН КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 класс, ФГОС ООО)
НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Нормативно - правовой базой внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644).
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации новой модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями и современными потребностями общества и каждого гражданина, выявили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

- укрепления российской государственности,
- развития в России гражданского общества,
- повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта явилась «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС ООО нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная

деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет структурную упорядоченность учебной деятельности.

Раздел вариативной части учебного плана позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия Школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Преимущества выбранной нами оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в Школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

В нашей школе внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Модель внеурочной деятельности создана с учетом особенностей и традиций школы, предоставляющих широкие возможности обучающимся, имеющим разные достижения и результаты, в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Цель: предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор для всестороннего развития обучающихся;

Основные задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура);
- формирование здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, классных руководителей. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий – 45 минут.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено участием обучающихся в социально значимых акциях согласно плану воспитательной работы школы.

Внеурочная деятельность также осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве с Районным Советом ветеранов Козельского района, Козельским обществом русских литераторов, сообществом с ограниченной ответственностью «Калуга – Лэнд», ВДПО, МКУК «Межмуниципальная библиотечная система», МКОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества», МКУК «Районный Дом культуры», ФОК, войсковой частью 54055 (г. Козельск).

Формы организации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное:

спортивные секции (легкая атлетика, футбол, настольный теннис, баскетбол);

ГТО;

организация походов, экскурсий, подвижных игр,

внутришкольные спортивные соревнования;

проведение танцевального флешмоба, танцевальных перемен;

проведение уроков здоровья;

дни и недели здоровья;

спортивные игры и соревнования и т.д.

Общекультурное:

организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

концерты, фестивали и т.д.

Общеинтеллектуальное:

предметные олимпиады;

предметные недели;
 библиотечные уроки;
 конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, викторины, круглые столы;
 общешкольная конференция «День науки».
 тематические классные часы;
Социальное:
 акции и социальные проекты;
 конкурсы;
 музейная педагогика;
 мероприятия волонтерского отряда «Шаг навстречу»;
 детская организация пдоо «Пионерская дружина им. А.П. Гайдара»
 РДШ
 школьное ученическое самоуправление и другие.
Духовно-нравственное:
 кружки «Юный патриот», «Светоч»
 всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение
 «ЮНАРМИЯ»
 тематические классные часы о духовности, культуре поведения и речи;
 проведение традиционных праздничных концертов: «День матери», «Дети - детям», «Дети
 мира –детям войны» и др;
 музейная педагогика;
 диалог с...;
 урок мира,
 уроки музейной педагогики,
 уроки мужества;
 акции «Письма Победы»;
 фестиваль «Песня в военных шинелях», « Радуга талантов», « Рождественская звезда»,
 «Пасха красная»;
 краеведческие чтения; экскурсии.

Все мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы. «Шаг вперед» на 2020 – 2021 учебный год (5-9 классы по ФГОС ООО). (Приказ № 259 от 31 августа 2020 года).

5 класс

Направление	Кол-во часов в неделю	Наименование кружков, секций	Всего за год
Спортивно-оздоровительное	2	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	70
Духовно-нравственное	2	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	70

Общекультурное	2	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	70
Общеинтеллектуальное	2	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	70
Социальное	2	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	70
Итого	10		350

6 класс

Направление	Кол-во часов в неделю	Наименование кружков, секций	Всего за год
Спортивно-оздоровительное	1	«Лёгкая атлетика»	35
	2	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	70
Духовно-нравственное	2	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	70
Общекультурное	2	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	70
Общеинтеллектуальное	2	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	70
Социальное	1	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	35
Итого	10		350

7 класс

Направление	Кол-во часов в неделю	Наименование кружков, секций	Всего за год
Общекультурное	1	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	35
Духовно-нравственное	2	«Юный патриот»	70
	1	«Светоч»	35
	1	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	35

Социальное	1	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	35
Общеинтеллектуальное	1	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	70
Спортивно-оздоровительное	2	«Футбол»	70
	1	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	35
Итого	10		350

8 класс

Направление	Кол-во часов в неделю	Наименование кружков, секций	Всего за год
Общекультурное	1	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	35
Духовно-нравственное	2	«Юный патриот»	70
	1	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	35
Социальное	2	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	70
Общеинтеллектуальное	2	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	70
Спортивно-оздоровительное	1	«Настольный теннис»	35
	1	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	35
Итого	10		350

9 класс

Направление	Кол-во часов	Наименование кружков, секций	Всего за год
-------------	--------------	------------------------------	--------------

Общекультурное	2	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	68
Духовно-нравственное	2	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	68
Общеинтеллектуальное	2	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	68
Социальное	1	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	34
	1	«Основы финансовой грамотности»	34
Спортивно-оздоровительное	1	«Баскетбол» юноши	34
	1	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	34
Итого	10		340

В плане внеурочной деятельности по всем направлениям и во всех формах внеурочной деятельности, количество часов на класс составляет в 5-9 классах 340 – 350 часов в год, в зависимости от продолжительности учебного года. Таким образом, общее количество часов за весь курс освоения образовательной программы основного общего образования составляет 1740. Социальное, духовно-нравственное направления реализуются также через традиционные для школы вышеперечисленные формы работы согласно плану воспитательной работы.

Направления	Количество часов в неделю (количество часов в год)					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Общеинтеллектуальное	2(70)	2(70)	1(35)	2(70)	2(68)	8(313)
Общекультурное	2(70)	2(70)	1(35)	1(35)	2(68)	8(278)
Спортивно-оздоровительное	2(70)	3 (105)	3(105)	2(70)	2(68)	12(418)
Социальное	2(70)	1(35)	1(35)	2(70)	2(68)	8(278)

Духовно- нравственное	2(70)	2(70)	4(140)	3(105)	2(68)	13(453)
	10 (350)	10 (350)	10 (350)	10 (350)	10 (340)	50 (1740)