

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

г. Козельск Козельского района Калужской области

Принято:

на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 27 марта 2018 года

Утверждаю:

Директор школы Е.Н. Гукерник
Приказ № 82 от 27.03.2018 года



**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой
образовательной программы**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 1 статьи 34) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 г № 1897 (в ред. от 29.12. 2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 « О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.1178-02 (в ред. от 24.11.2015 г .№ 81);

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее УИП) в МКОУ «СОШ №3» г. Козельск.

1.3. Под индивидуальным учебным планом в МКОУ «СОШ №3» г. Козельск понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по иным основаниям.

1.5. В МКОУ «СОШ №3» г. Козельск действует индивидуальный учебный план для обучения по медицинским показателям на дому.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися ООП в очно-заочной форме с последующей аттестацией согласно Положению

о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МКОУ «СОШ №3» г. Козельск.

1.7 Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

II. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год или на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся. Продолжительность обучения по ИУП может быть изменена с учетом особенностей и индивидуальных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Если заключение ПМПК отсутствует, то на основании заявления родителей (законных представителей).

2.6. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательной организации.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.11. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.12. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля. Педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется МКОУ «СОШ №3» г. Козельск самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП;
- отвечать требованиям ФГОС общего образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3.Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (география, физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми обучающимися или родителями (законными представителями).

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МКОУ «СОШ №3» г. Козельск.

V. Государственная итоговая аттестация обучающихся

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VI. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

6.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

6.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по

индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

6.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

6.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

6.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

6.2.2. психолого-медико-педагогическое заключение;

6.2.3. приказ руководителя образовательной организации;

6.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

6.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VII. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.