

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
Н.А. Савотина
Приказ № 285 от «31» августа 2021 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
на 2021-2022 учебный год.

Козельск 2021

Пояснительная записка

МКОУ «СОШ №3» г. Козельск осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора

Настоящая образовательная программа дополнительного образования составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования, приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Данная образовательная программа является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности по дополнительным программам. В ней учтена материально-техническая база и кадровый состав педагогического коллектива.

Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеле

Нормативно базой разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р.
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 №98-ФЗ (последняя редакция).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 года);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);
- Устав МКОУ «СОШ №3» г. Козельск;
- учебный календарный график МКОУ «СОШ №3» г. Козельск на 2021–2022 учебный год;
- учебный план дополнительного образования школы и другие локальные

акты школы, регламентирующие реализацию программы

1. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования школы

В МКОУ «СОШ №3» г. Козельск созданы материальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеется актовый зал на 100 мест, достаточное количество учебных кабинетов, оснащённых необходимым мультимедийным и техническим оборудованием, спортивный зал.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 20 педагогов.

Характеристика уровня квалификации педагогов дополнительного образования:

Высшая категория	Первая категория	Не имеет категории
3 чел./15%	2 чел./10%	15 чел./75%

Характеристика педагогов ДО по стажу работы:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15	Свыше 15 лет
1 чел./5%	1 чел./5%	3 чел./15%	4 чел./20%	11 чел./55%

Образовательный ценз педагогов дополнительного образования:

Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Средне -специальное
7чел./44%	2 чел./10%	4 чел./25%

Системой дополнительного образования МКОУ «СОШ №3» г. Козельск охвачено 473 чел. (76%) обучающихся школы.

Распределение обучающихся по направлениям деятельности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МКОУ «СОШ №3» г. Козельск

Направление деятельности	Число групп	Численность обучающихся
Художественная	9	107

Техническая	5	60
Социально–педагогическая	4	80
Естественнонаучная	1	38
Физкультурно–спортивная	11	235
Туристско-краеведческое	3	66
Итого	33	586

Характеристика возрастного состава обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	Процент
От 6 до 9 лет	124	26%
От 10 до 14 лет	177	38%
От 14 до 17 лет	172	36%

Методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования обучающихся используются:

- Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию;
- Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, использующие поисковые, исследовательские методы; программ дополнительного образования.
- Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений и навыков, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации, включающие коммуникативные виды деятельности;
- Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;
- Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающегося в условиях группы;
- Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;
- Метод проектов, как педагогическая технология, обеспечивающий обучающимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;
- Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательных отношений, профилактику здорового образа жизни.

Режим занятий дополнительного образования в школе основан на годовом календарном графике МКОУ «СОШ №3» г. Козельск Начало занятий – 1 сентября 2021 года, окончание – 31 мая 2022 года. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы, в соответствии с требованиями САНПИН. В течение года расписание занятий может

корректироваться, также как и списки обучающихся в группах. Продолжительность занятий в объединениях составляет 45 минут. В расписании предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день.

2.Содержание программы

Дополнительное образование важнейшая составляющая образовательного пространства МКОУ «СОШ №3» г. Козельск и составляет масштабный образовательный блок. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ №3» г. Козельск по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Цели и задачи.

Основная цель работы школы – обеспечение положительной динамики развития системы дополнительного образования школы, повышение его привлекательности путем обновления структуры и содержания образования, обеспечение равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации обучающихся.

Задачи на 2021–2022 учебный год:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.

2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально – значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дополнительного образования МКОУ «СОШ №3» г. Козельск ориентирован на создание каждому ребенку условий для реализации, самоопределения, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в области дополнительного образования.

Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию.

В 2021–2022 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям образовательной деятельности: **художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.**

Художественная направленность представлена: «Домисолька», «Творческая мастерская», «Танцуй красиво», «Весёлые нотки», «Весёлый карандаш», «Волшебная бусинка», «Юный артист», «Барбарики», «Акварель»

Туристско-краеведческая направленность представлена: «Изучай родной край», «Светоч».

Социально-педагогическая направленность представлена: «Основы финансовой грамотности», «Патриот», «Школьный меридиан», «Знатоки по ПДД»

Техническая направленность представлена: «Сделай сам», «Виртуальная реальность», «Промышленный дизайн», «ITScratch».

Физкультурно-спортивная направленность представлена: «Разговор о правильном питании», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол юноши», «Баскетбол девушки», «Настольный теннис», «Футбол», «Футбол 1», «Волейбол девушки», «Волейбол юноши», «Шахматы базовый уровень», «Первая медицинская помощь».

Естественно научная направленность представлена: Индивидуальный учебный проект».

Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Деятельность детских объединений осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Учебно-тематические планы образовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями написания образовательных программ и имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 33 часа в год (1-классы), 34 часа в год (9,11-классы), 35 часов в год (2-8,10-е классы), 1 час в неделю на1группу;
- 66 часов в год (1-классы), 68часов в год (9,11классы), 70 часов в год (2-8,10-е классы), 2 часа в неделю на 1группу;

В течение учебного года допустима корректировка часовой недельной нагрузки и замена одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «СОШ №3» Г. КОЗЕЛЬСК ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (НЕДЕЛЬНЫЙ) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направленность	Название детских объединений	Количество часов	Классы
1.	Художественная	«Домисолька»	1	3
		«Творческая мастерская»	1	3
		«Танцуй красиво»	1	4
		«Весёлые нотки»	1	4
		«Весёлый карандаш»	1	2
		«Волшебная бусинка»	1	2
		«Барбарики»	1	1-4
		«Акварель»	1	5-7
		«Юный артист»	1	6
2.	Техническая	«Сделай сам»	1	2
		«Виртуальная реальность»	1	5-8
		«Промышленный дизайн»	1	7-9

		«ITScratch»	1	5-6
3.	Социально-педагогическая	«Основы финансовой грамотности»	1	4, 6
		«Знатоки по ПДД»	1	3
		«Юный патриот»	1	7-9
		«Школьный меридиан»	1	5
4.	Естественно-научная	«Индивидуальный учебный проект»	1	8-9
5.	Туристско-краеведческая	«Фольклорные острова»,	1	4
		«Изучай родной край»	1	1, 4
		«Светоч»	1	8
6.	Физкультурно-спортивная	«Разговор о правильном питании»	1	1
		«Лёгкая атлетика»	1	6
		«Баскетбол юноши»	1	9
		«Баскетбол девушки»	1	10-11
		«Настольный теннис»	1	7-8
		«Футбол»,	1	7-8
		«Футбол 1»	1	5-6
		«Волейбол девушки»	1	10-11
		«Волейбол юноши»	1	10-11
		«Шахматы базовый уровень»	1	2
		«Первая медицинская помощь»	1	5-9

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021–2022 учебный год

№ п/п	Наименование ОП, автор-составитель	Вид деятельности	Тип программы	Срок реализации	Возраст обуча-ч-ся	Аннотация
Художественная направленность						
:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька» Калакутина Н.А.	вокал	Модифицированная	1	7-10	Приобщение детей к искусству вокала, развитие художественного вкуса, навыки сольного и хорового пения, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» Селивёрстова В.С.	театр	Модифицированная	4	7-10	Приобщение детей к искусству театра, развитие художественного вкуса, формирование ораторских навыков, художественного движения на сцене, актёрского мастерства, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуй красиво» Симакова А.Ю.	хореография	Модифицированная	1	7-10	Приобщение детей к искусству хореографии, развитие художественного вкуса, формирование танцевальных навыков, изучение танцевальных движений, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный артист» Нефёдова Е.В.	театр	Модифицированная	1	13-14	Приобщение детей к искусству театра, развитие художественного вкуса, формирование ораторских навыков, художественного движения на сцене, актёрского мастерства, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная	хореография	Модифицир	1	7-10	Приобщение детей к

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Барбарика» Нефёдова Е.В.		ованная			искусству хореографии, развитие художественного вкуса, формирование танцевальных навыков, изучение танцевальных движений, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые нотки» Белова А.Н.	вокал	Модифицированная	1	7-10	Приобщение детей к искусству вокала, развитие художественного вкуса, навыки сольного и хорового пения, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель» Зобова И.Н.	изобразительное искусство	Модифицированная	4	12-14	Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие художественного вкуса, формирование художественных навыков, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый карандаш» Михеева И.С.	изобразительное искусство	Модифицированная	4	7-10	Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие художественного вкуса, формирование художественных навыков, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная бусинка» Зима В.В.	бисероплетение	Модифицированная	4	7-10	Приобщение детей к искусству бисероплетения, развитие художественного вкуса, формирование навыков бисероплетения в различной технике, формирование навыков коллективного взаимодействия.
Техническая направленность						
	Дополнительная	технология	Модифицир	1	7-8	Приобщение детей к

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Сделай сам» Даньшига Н.А.		ованная			технологии, , развитие художественного вкуса, формирование навыков работы в различной технике, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальная реальность» Нагих Ю.С.	информатика	Модифицированная	1	11-14	Приобщение детей к информатике, , изучение основ программирования, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн» Савоськина Е.С.	технология	Модифицированная	1	11-14	В ходе обучения по программе большое внимание уделяется вопросам правовой и этической культуры стилиста, социальное-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, работа с текстом и фотоматериалами
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ITScratch» Нагих Ю.С.	информатика	Модифицированная	1	13-14	Приобщение детей к информатике, , изучение основ программирования, формирование навыков коллективного взаимодействия.
Социально-педагогическая						
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» Юнаш Н.С., Симакова А.Ю.	финансы	Модифицированная	1	13-14	Изучение основ финансовой грамотности, планирование бюджета, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки по ПДД»	Окружающий мир	Модифицированная	1	10-11	Приобщение детей к правилам поведения за пределами школы и дома, изучение основ ПДД, безопасности на дороге, формирование навыков коллективного

	Зобова И.Н.					взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» Бобылкин Г.Г.	нвп	Модифицированная	2	14-16	Приобщение детей к военно-патриотическому движению «Юнармия», гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный меридиан» Ежова О.И.	журналистика	Модифицированная	1	12-13	Приобщение детей к журналистике, изучение основ работы с текстом, редактирование, вёрстка, выпуск школьной газеты «Школьный меридиан», формирование навыков коллективного взаимодействия.

Туристско-краеведческая

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучай родной край» Ярёменко Т.А., Мельникова Т.Н.	краеведение	Модифицированная	2	7-10	Изучение истории и достопримечательностей Козельска и Калужской области. Экскурсии и походы по родному краю, сбор краеведческой информации. Формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светоч» Сычёва Н.В.	краеведение	Модифицированная	1	14-15	Изучение основ музейного дела, формирование навыков проведения экскурсий, сбора и обработки краеведческого материала. Работа в школьном музее.

Физкультурно-спортивная

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговор о правильном питании»	гигиена	Модифицированная	2	7-10	Формирование навыков грамотного составления рациона питания. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Знакомство с
--	--	---------	------------------	---	------	---

	Михеева И.С.					традициями питания представителей различных культур.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика» Соколова В.Н.	физическая культура	Модифицированная	5	11-14	Развитие физических способностей обучающихся, офп, виды бега, , применение теоретических навыков на практике, участие в соревнованиях различного уровня. Формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол юноши» Зайцев М.А.	физическая культура	Модифицированная	2	15-16	Развитие физических способностей обучающихся, изучение правил игры в баскетбол, применение теоретических навыков на практике, участие в соревнованиях различного уровня. Формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол девушки» Бобылкин Г.Г.	физическая культура	Модифицированная	2	16-17	Развитие физических способностей обучающихся, изучение правил игры в баскетбол, применение теоретических навыков на практике, участие в соревнованиях различного уровня. Формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» Зайцев М.А.	физическая культура	Модифицированная	2	14-15	Развитие физических способностей обучающихся, изучение правил игры в настольный теннис, применение теоретических навыков на практике, участие в соревнованиях различного уровня. Формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная	физическая	Модифицир	3	12-13	Развитие физических

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» Зайцев М.А.	культура	ованная			способностей обучающихся, изучение правил игры в футбол, применение теоретических навыков на практике, участие в соревнованиях различного уровня. Формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол 1» Зайцев М.А.	физическая культура	Модифицированная	2	14-15	Развитие физических способностей обучающихся, изучение правил игры в футбол, применение теоретических навыков на практике, участие в соревнованиях различного уровня. Формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол девушки» Соколова В.Н.	физическая культура	Модифицированная	2	16-17	Развитие физических способностей обучающихся, изучение правил игры в волейбол, применение теоретических навыков на практике, участие в соревнованиях различного уровня. Формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол юноши» Соколова В.Н.	физическая культура	Модифицированная	2	16-17	Развитие физических способностей обучающихся, изучение правил игры в волейбол, применение теоретических навыков на практике, участие в соревнованиях различного уровня. Формирование навыков коллективного взаимодействия.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	шахматы	Модифицированная	1	7-10	Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты

«Шахматы базовый уровень» Даньшина Н.А.						на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление, обучение основам шахматной игры.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая медицинская помощь» Павлоградская Е.И.	медицина	Модифицированная	1	11-14		Знакомство с основами оказания первой медицинской помощи, отработка приёмов на тренажёрах. Отработка навыков коллективного взаимодействия в чрезвычайных ситуациях.

Формы аттестации:

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года №196) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний, умения и навыков в школе проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся и приказом директора.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчётные концерты, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

Основные результаты реализации программы дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

1. Расширение возможности для творческого развития личности обучающегося;
2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международных уровней;
3. Удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80%

