

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»,

г. Козельск Козельский район Калужской области



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Результаты деятельности

2018-2019 учебный год

Содержание

1. Обеспечение доступности качественного образования.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.....	4
1.3. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту	14
1.4. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования.....	22
1.5. Итоги регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад.....	24
1.6. Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.....	24
1.7. Анализ воспитательной работы.....	26
2. Условия для реализации программы развития.....	58
2.1. Кадровые условия.....	58
2.2. Работа информационно-библиотечного центра.....	74
2.3. Психолого-педагогические условия.....	76
3. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.....	80

Дорогие дети, уважаемые учителя, родители!

Представляю вам традиционный публичный доклад Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области, подготовленный в соответствии с Положением о публичном докладе директора, рабочей группой в составе: директора школы Цукерник Е.Н., заместителей директора по УВР Егоровой И.В., заместителя директора по ВР Романовой Г.В., Савотиной Н.А., Маркевич Е.И..

Традиционно в докладе мы подводим итоги завершившегося учебного года, рассматриваем основные результаты.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

С уважением,
Директор
МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск
Е.Н. Цукерник

1. Обеспечение доступности качественного образования

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Школы – **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области** (далее по тексту – МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск).

Сокращенное наименование Школы: **МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск**. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип муниципального учреждения: казённое. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Учредителем является орган местного самоуправления - Администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).

Миссия школы: обеспечить комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения всех детей микрорайона, разнообразие образовательных услуг, повысить качество образования в соответствии с государственным стандартом; создать современную образовательную среду.

Местоположение: 249720 г. Козельск Калужской обл.
Телефоны: 8 (48442) 2-40-73. Факс: 8 (48442) 2-15-34. e-mail: kozsh3@kozsh3.ucoz.com
www-сервер: <http://kozsh3.ucoz.com>

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и документами.

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер №131 Серия 40ЛЮ1 №0000414
2. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации. №0000414
3. ОГРН 1024000668746
4. ИНН 4009006090/
5. КПП 400901001



6. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск Козельского района Калужской области, утвержденный Постановлением Администрации Муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган - №637 от 29.05.2015 г.)

1.2.Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту

Доля (в %) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования в 2018-2019 учебном году, составила 100%.

1 четверть 2018-2019 уч.г.	2 четверть 2018-2019 уч.г.	3 четверть 2018-2019 уч.г.	4 четверть 2018-2019 уч.г.	2018-2019 учебный год
В начальной школе обучалось 298 человек. Аттестовано 217 человек. Не аттестован 81 первоклассник. Качество обученности составило 61,8% (134чел.); успеваемость – 99,5 %; отличников - 29 чел. (13,4 %); хорошистов - 105 чел.(48,4%); неуспевающих - 1 чел.(0,5%) С одной "3" – 17 чел. (7,8 %); С одной "4" - 8 чел. (3,7 %).	В начальной школе обучалось 298 человек. Аттестовано 217 человек. Не аттестован 81 первоклассник. Качество обученности составило 59 % (128 чел.); успеваемость – 100 %; отличников - 31 чел. (14,3%); хорошистов - 97 чел.(44,7%). С одной "3" – 30 чел. (13,8%); С одной "4" - 10 чел. (4,6 %).	В начальной школе обучалось 296 человек. Аттестовано 218 человек. Не аттестовано 78 первоклассников. Качество обученности составило 59,6 % (130 чел.); успеваемость – 99,1 %; отличников - 30 чел. (13,8 %); хорошистов - 100 чел. (45,9 %); неуспевающих - 2 чел. (0,9%). С одной "3" – 28 чел. (12,8 %); С одной "4" - 11 чел. (5 %).	В начальной школе обучалось 296 человека. Аттестовано 217 человек. Не аттестовано 79 первоклассников. Качество обученности составило 58,1 % (126 чел.); успеваемость - 99,5 %; отличников - 31 чел. (14,3 %); хорошистов - 95 чел. (43,8 %); неуспевающих - 1 чел. (0,5%) С одной "3" – 27 чел. (12,4 %); С одной "4" - 7 чел. (3,2 %).	В начальной школе обучалось 296 человека. Аттестовано 217 человек. Не аттестовано 79 первоклассников. Качество обученности составило 62,7 % (136 чел.); успеваемость - 100 %; отличников - 32 чел. (14,7 %); хорошистов - 104 чел.(47,9%); С одной "3" – 20 чел. (9,2 %); С одной "4" - 8 чел. (3,7 %).

На конец 2018-2019 учебного года в начальной школе аттестовано 217 человек, не аттестовано 79 первоклассников. Всего 296 обучающихся закончили обучение с 1 по 4 класс и переведены в следующий класс.

В I , III и IV четвертях в начальной школе было от 1 до 2 неуспевающих. Большая часть неудовлетворительных отметок поставлена по английскому языку. Следует обратить особое внимание на данных обучающихся в следующем учебном году. Учителям английского языка рекомендовано усилить работу с детьми, которые получали за четверть "2", а классным руководителям - провести работу с родителями. Успеваемость по итогам года составила 100%.

Результаты всех четвертей показывают, что у обучающихся начальной школы есть потенциал для улучшения качества обученности за счёт детей, имеющих по одной "3". Количество таких обучающихся варьируется от 17 до 30. Классным руководителям следует проводить систематическую работу по анализу успеваемости каждого ученика.

2-е классы

1 четверть 2018-2019 уч.г.	2 четверть 2018-2019 уч.г.	3 четверть 2018-2019 уч.г.	4 четверть 2018-2019 уч.г.	2018-2019 учебный год
Успеваемость - 100 %; отличников - 13 чел. (15,3 %); хорошистов - 41 чел (48,2 %).	Успеваемость - 100 %; отличников - 13 чел. (15,3 %); хорошистов - 38 чел (44,7 %).	Успеваемость – 97,6% ; отличников - 12 чел. (14,1 %); хорошистов - 40 чел (47 %); неуспевающих - 2 чел. (2,4%)	Успеваемость - 100 %; отличников - 13 чел. (15,3 %); хорошистов - 37 чел. (43,5 %).	Успеваемость - 100 %; отличников - 12 чел. (14,1 %); хорошистов - 41 чел. (48,2 %).
2 "А" класс (учитель Савотина Н.А.): СОУ – 80,18 %; КОУ – 73,64 %; отличников - 4 чел. (14,3 %); хорошистов - 11 чел. (39,3 %).	2 "А" класс (учитель Савотина Н.А.): СОУ – 83,88 %; КОУ – 60,71 %; отличников - 4 чел. (14,3 %); хорошистов - 13 чел. (46,4 %).	2 "А" класс (учитель Савотина Н.А.): СОУ – 83,84 %; КОУ – 64,28 %; отличников - 4 чел. (14,3 %); хорошистов - 12 чел. (42,9 %).	2 "А" класс (учитель Савотина Н.А.): СОУ - 82,68 %; КОУ - 50 %; отличников - 4 чел. (14,3 %); хорошистов - 10 чел. (35,7 %).	2 "А" класс (учитель Савотина Н.А.): СОУ - 84,63 %; КОУ - 60,71 %; отличников - 4 чел. (14,3 %); хорошистов - 13 чел. (46,4 %).
2 "Б" класс (учитель Маркевич Е.И.): СОУ - 82,54 %; КОУ – 75,86%; отличников - 5 чел. (17,2%); хорошистов - 17 чел. (58,6 %);	2 "Б" класс (учитель Маркевич Е.И.): СОУ - 82,19 %; КОУ – 67,86%; отличников - 5 чел. (17,9%); хорошистов - 15 чел. (53,6 %);	2 "Б" класс (учитель Маркевич Е.И.): СОУ - 81,36 %; КОУ – 71,43%; отличников - 4 чел. (14,3%); хорошистов - 16 чел. (57 %);	2 "Б" класс (учитель Маркевич Е.И.): СОУ - 80,9 %; КОУ - 67,86%; отличников - 4 чел. (14,3 %); хорошистов - 15 чел. (53,6 %);	2 "Б" класс (учитель Маркевич Е.И.): СОУ - 82,06 %; КОУ - 71,4%; отличников - 4 чел. (14,3 %); хорошистов - 16 чел. (57,1 %);
2 "В" класс (учитель Зобова И.Н.): СОУ – 81,82 %; КОУ – 77,27 %; отличников - 4 чел. (14,3 %); хорошистов - 13 чел. (46,4 %).	2 "В" класс (учитель Зобова И.Н.): СОУ – 78,76 %; КОУ – 63,64 %; отличников - 4 чел. (13,8 %); хорошистов - 10 чел. (34,5 %).	2 "В" класс (учитель Зобова И.Н.): СОУ – 80,35 %; КОУ – 77,27 %; отличников - 4 чел. (13,8 %); хорошистов - 12 чел. (41,4 %). неуспевающие – 2 чел. (6,9%)	2 "В" класс (учитель Зобова И.Н.): СОУ - 81,16 %; КОУ - 58,62 %; отличников - 5 чел. (17,2 %); хорошистов - 12 чел. (41,4%).	2 "В" класс (учитель Зобова И.Н.): СОУ - 80,57 %; КОУ - 55,17 %; отличников - 4 чел. (13,8 %); хорошистов - 12 чел. (41,4%).

3 –и классы

1 четверть 2018-2019 уч.г.	2 четверть 2018-2019 уч.г.	3 четверть 2018-2019 уч.г.	4 четверть 2018-2019 уч.г.	2018-2019 учебный год
<p>Успеваемость – 98,4 %;</p> <p>отличников - 9 чел. (14,5 %);</p> <p>хорошистов - 28 чел. (45,2 %);</p> <p>неуспевающие – 1 чел. (1,6%).</p> <p>3 "А" класс (учитель Касатикова И.Ю.):</p> <p>СОУ – 89,8 %;</p> <p>КОУ – 70,6%;</p> <p>отличников - 4 чел. (23,5%);</p> <p>хорошистов - 8 чел. (47,1%).</p> <p>3 "Б" класс (учитель Данышина Н.А.):</p> <p>СОУ – 56 %;</p> <p>КОУ – 50 %;</p> <p>отличников - 3 чел. (13,6 %);</p> <p>хорошистов - 8 чел. (36,4 %).</p> <p>3 "В" класс (учитель Зима В.В.):</p> <p>СОУ - 80,84 %;</p> <p>КОУ – 60,87 %;</p> <p>отличников - 2 чел.(8,7 %);</p> <p>хорошистов - 12 чел. (52,2 %);</p> <p>неуспевающие – 1 чел. (4,3%).</p>	<p>Успеваемость – 100 %;</p> <p>отличников - 9 чел.(14,5 %);</p> <p>хорошистов - 26 чел. (41,9 %);</p> <p>3 "А" класс (учитель Касатикова И.Ю.):</p> <p>СОУ – 91,3 %;</p> <p>КОУ – 82,4%;</p> <p>отличников - 4 чел. (23,5%);</p> <p>хорошистов - 9 чел. (52,9%).</p> <p>3 "Б" класс (учитель Данышина Н.А.):</p> <p>СОУ – 56 %;</p> <p>КОУ – 50 %;</p> <p>отличников - 4 чел. (18,2 %);</p> <p>хорошистов - 6 чел. (27,3 %).</p> <p>3 "В" класс (учитель Зима В.В.):</p> <p>СОУ - 81,19 %;</p> <p>КОУ – 52,17 %;</p> <p>отличников - 1 чел. (4,3 %);</p> <p>хорошистов - 11 чел. (47,8 %);</p>	<p>Успеваемость – 100 %;</p> <p>отличников - 12 чел. (19, %);</p> <p>хорошистов – 23 чел. (36,5%);</p> <p>3 "А" класс (учитель Касатикова И.Ю.):</p> <p>СОУ – 90,8 %;</p> <p>КОУ – 66,7%;</p> <p>отличников - 4 чел. (22,2%);</p> <p>хорошистов - 10 чел. (55,6%).</p> <p>3 "Б" класс (учитель Данышина Н.А.):</p> <p>СОУ – 58,2 %;</p> <p>КОУ – 40,91 %;</p> <p>отличников - 5 чел. (22,7 %);</p> <p>хорошистов - 4 чел. (18,2 %).</p> <p>3 "В" класс (учитель Зима В.В.):</p> <p>СОУ - 81,88 %;</p> <p>КОУ – 52,17 %;</p> <p>отличников - 3 чел. (13 %);</p> <p>хорошистов - 9 чел. (39,1 %);</p>	<p>Успеваемость - 100 %;</p> <p>отличников - 10 чел. (16,1 %);</p> <p>хорошистов - 24 чел. (38,7 %).</p> <p>3 "А" класс (учитель Касатикова И.Ю.):</p> <p>СОУ - 90,2 %;</p> <p>КОУ - 77,8 %;</p> <p>отличников - 4 чел. (22,2%);</p> <p>хорошистов - 10 чел. (55,6%).</p> <p>3 "Б" класс (учитель Данышина Н.А.):</p> <p>СОУ - 58,2 %;</p> <p>КОУ - 40,91 %;</p> <p>отличников - 5 чел. (22,7 %);</p> <p>хорошистов - 4 чел. (18,2 %).</p> <p>3 "В" класс (учитель Зима В.В.):</p> <p>СОУ - 80,82 %;</p> <p>КОУ - 50 %;</p> <p>отличников - 1 чел. (4,5 %);</p> <p>хорошистов - 10 чел. (45,5 %).</p>	<p>Успеваемость - 100 %;</p> <p>отличников - 12 чел. (19,4 %);</p> <p>хорошистов - 24 чел. (38,7 %).</p> <p>3 "А" класс (учитель Касатикова И.Ю.):</p> <p>СОУ - 90,2 %;</p> <p>КОУ - 77,8 %;</p> <p>отличников - 4 чел. (22,2%);</p> <p>хорошистов - 10 чел. (55,6%).</p> <p>3 "Б" класс (учитель Данышина Н.А.):</p> <p>СОУ - 58,2 %;</p> <p>КОУ - 40,91 %;</p> <p>отличников - 5 чел. (22,7 %);</p> <p>хорошистов - 4 чел. (18,2 %).</p> <p>3 "В" класс (учитель Зима В.В.):</p> <p>СОУ - 82,39 %;</p> <p>КОУ - 59,09 %;</p> <p>отличников - 3 чел. (13,6 %);</p> <p>хорошистов - 10 чел. (45,5 %).</p>

4-е классы

1 четверть 2018-2019 уч.г.	2 четверть 2018-2019 уч.г.	3 четверть 2018-2019 уч.г.	4 четверть 2018-2019 уч.г.	2018-2019 учебный год
<p>Успеваемость - 100 %;</p> <p>отличников - 7 чел. (10 %);</p> <p>хорошистов - 36 чел. (51,4 %).</p> <p>4 "А" класс (учитель Селивёрстова В.С.):</p> <p>СОУ - 77,23 %;</p> <p>КОУ - 62,5 %;</p> <p>отличников - 2 чел. (8,7 %);</p> <p>хорошистов - 12 чел (52,2 %).</p> <p>4 "Б" класс (учитель Зобова И.Н.):</p> <p>СОУ – 79,73 %;</p> <p>КОУ – 54,55 %;</p> <p>отличников - 1 чел. (4,5 %);</p> <p>хорошистов - 11 чел. (50 %).</p> <p>4 "В" класс (учитель Калакутина Н.А.):</p> <p>СОУ - 81,45 %;</p> <p>КОУ - 68 %;</p> <p>отличников - 4 чел. (16 %);</p> <p>хорошистов - 13 чел. (52 %).</p>	<p>Успеваемость - 100 %;</p> <p>отличников - 9 чел. (12,9 %);</p> <p>хорошистов - 33 чел. (47,1 %).</p> <p>4 "А" класс (учитель Селивёрстова В.С.):</p> <p>СОУ - 84,64 %;</p> <p>КОУ - 66,67 %;</p> <p>отличников - 3 чел. (12,5 %);</p> <p>хорошистов - 13 чел (54,2 %).</p> <p>4 "Б" класс (учитель Зобова И.Н.):</p> <p>СОУ – 78,31 %;</p> <p>КОУ – 45,45 %;</p> <p>отличников - 1 чел. (4,8 %);</p> <p>хорошистов - 9 чел. (42,9 %).</p> <p>4 "В" класс (учитель Калакутина Н.А.):</p> <p>СОУ - 83,61 %;</p> <p>КОУ - 64 %;</p> <p>отличников - 5 чел. (20 %);</p> <p>хорошистов - 11 чел. (44 %).</p>	<p>Успеваемость - 100 %;</p> <p>отличников - 6 чел. (8,6 %);</p> <p>хорошистов - 37 чел. (52,9 %).</p> <p>4 "А" класс (учитель Селивёрстова В.С.):</p> <p>СОУ – 81,45 %;</p> <p>КОУ – 58,33 %;</p> <p>отличников - 2 чел. (8,3 %);</p> <p>хорошистов - 12 чел (50 %).</p> <p>4 "Б" класс (учитель Зобова И.Н.):</p> <p>СОУ – 81,33 %;</p> <p>КОУ – 63,64 %;</p> <p>отличников - 0 чел. (0 %);</p> <p>хорошистов - 14 чел. (63,6 %).</p> <p>4 "В" класс (учитель Калакутина Н.А.):</p> <p>СОУ – 82,02 %;</p> <p>КОУ – 62,5 %;</p> <p>отличников - 4 чел. (16,7 %);</p> <p>хорошистов - 11 чел. (44,8 %).</p>	<p>Успеваемость - 98,6 %;</p> <p>отличников - 8 чел. (11,4 %);</p> <p>хорошистов - 34 чел. (48,6 %);</p> <p>неуспевающих - 1 чел. (1,4 %).</p> <p>4 "А" класс (учитель Селивёрстова В.С.):</p> <p>СОУ - 82,8 %;</p> <p>КОУ - 58,3 %;</p> <p>отличников – 3 чел. (12,5 %);</p> <p>хорошистов - 11 чел. (45,8%);</p> <p>неуспевающих - 1 чел. (4,2).</p> <p>4 "Б" класс (учитель Зобова И.Н.):</p> <p>СОУ - 81,21 %;</p> <p>КОУ – 68,18 %;</p> <p>отличников - 1 чел. (4,5 %);</p> <p>хорошистов - 14 чел. (63,6 %).</p> <p>4 "В" класс (учитель Калакутина Н.А.):</p> <p>СОУ - 81,87 %;</p> <p>КОУ - 54,17 %;</p> <p>отличников - 4 чел. (16,7 %);</p> <p>хорошистов - 9 чел. (37,5 %).</p>	<p>Успеваемость - 100 %;</p> <p>отличников - 8 чел. (11,4 %);</p> <p>хорошистов - 39 чел. (55,7 %).</p> <p>4 "А" класс (учитель Селивёрстова В.С.):</p> <p>СОУ - 82,74 %;</p> <p>КОУ - 62,5 %;</p> <p>отличников – 3 чел. (12,5 %);</p> <p>хорошистов - 12 чел. (50%);</p> <p>4 "Б" класс (учитель Зобова И.Н.):</p> <p>СОУ - 81,33 %;</p> <p>КОУ – 68,18 %;</p> <p>отличников - 1 чел. (4,5 %);</p> <p>хорошистов - 14 чел. (63,6 %).</p> <p>4 "В" класс (учитель Калакутина Н.А.):</p> <p>СОУ - 82,4 %;</p> <p>КОУ - 70,83 %;</p> <p>отличников - 4 чел. (16,7 %);</p> <p>хорошистов - 13 чел. (54,2 %).</p>

Диагностика предметных достижений
Сравнительная таблица (контрольные работы)

Классы	Учителя начальных классов	2016-2017 уч.г.				2017-2018 уч.г.				2018-2019 уч.г.			
		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
		% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
1 "А"	Симакова А.Ю.									70	87	75	100
1 "Б"	Белова А.Н.									92	96	85	96
1 "В"	Яременко Т.А.									67	90	68	84
2 "А"	Савотина Н.А.					60	96	68	96	50	95	64	92
2 "Б"	Маркевич Е.И.					85	100	88	96	78	96	70	96
2 "В"	Зобова И.Н.					67	88	78	96	65	88	55	90
3 "А"	Касатикова И.Ю.	73	100	78	91	70	95	65	95	72	100	82	100
3 "Б"	Даньшина Н.А.	64	86	64	91	64	77	45	77	43	81	50	82
3 "В"	Зима В.В.	70	90	88	100	95	100	73	91	72	91	55	86

В прошедшем учебном году лучшие результаты по русскому языку показали следующие классы: на параллели первых классов - 1 "Б" класс, учитель Белова А.Н. (качество обученности - 92%), на параллели вторых классов - 2 "Б" класс, учитель Маркевич Е.И. (качество обученности - 78%), на параллели третьих классов - 3 "А" класс (учитель Касатикова И.Ю.) и 3 "В" класс (учитель Зима В.В.), качество обученности - 72%. Только обучающиеся 3 "А" класса написали итоговую работу по русскому языку без "2", успеваемость в этом классе составила 100%.

По математике обучающиеся двух классов написали итоговую контрольную работу без "2" (% успеваемости - 100) - 1 "А" (учитель Симакова А.Ю.) и 3 "А" класс (учитель Касатикова И.Ю.). Процент качества обученности выше в тех же классах, что и по русскому языку, за исключением 3 "В" класса: 1 "Б" - 85%, 2 "Б" - 70%, 3 "А" - 82%.

Почти все классы начальной школы снижают свои результаты, переходя в следующий класс.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

В соответствии с приказом Министерства образования Калужской области «О проведении Всероссийских проверочных работ», в апреле 2019 года проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов.

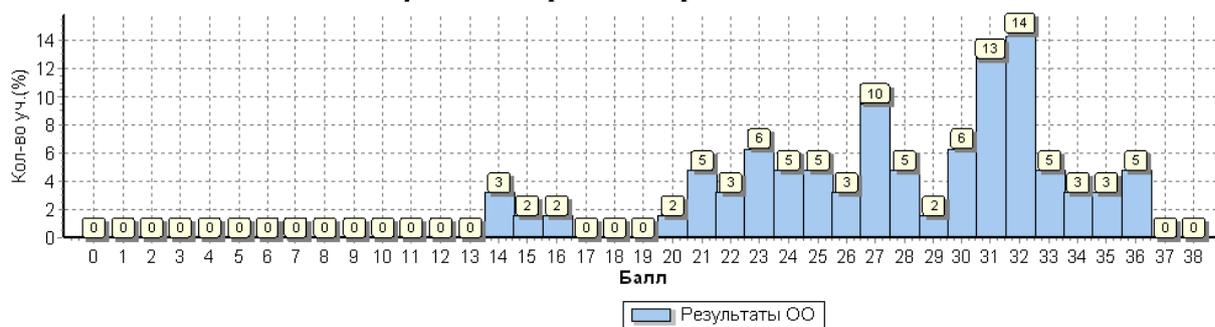
Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений четвероклассников по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Русский язык

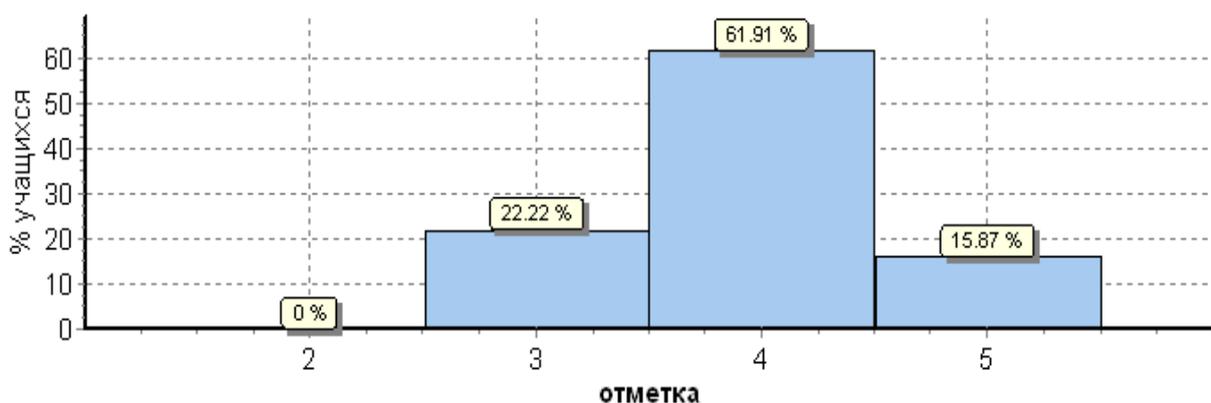
Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 63 обучающихся 4-х классов.

Максимум (38 баллов) за работу не получил ни один обучающийся. Максимальный балл по параллели - 36 (у 5 обучающихся). Минимальный балл - 14 (3 обучающихся).

Общая гистограмма первичных баллов



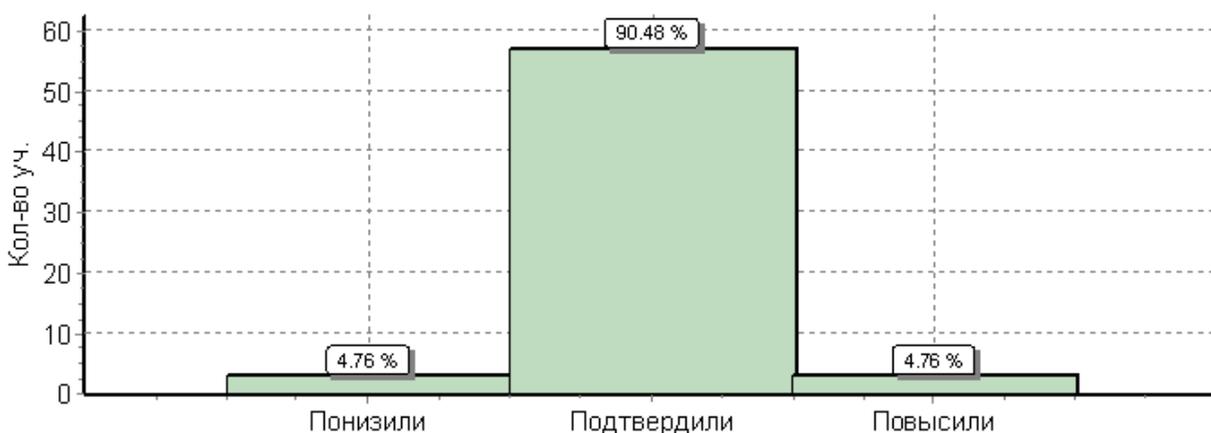
Общая гистограмма отметок



Соотношение четвертных отметок и результатов ВПР по классам

	4 "А"		4 "Б"		4 "В"		Всего	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	5,3%	0	0%	2	8,7%	3	4,76%
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	17	89,4%	21	100%	19	82,6%	57	90,48%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	5,3%	0	0%	2	8,7%	3	4,76%
Всего:	19	100%	21	100%	23	100%	63	100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертных отметок позволяет сопоставить качество обученности по классам. На параллели 4-х классов в 4 "В" классе большее количество обучающихся получили отметку отличающуюся от четвертной (17,4% - 4 обучающихся). Обучающиеся 4 "А" класса почти все подтвердили четвертные отметки (кроме 2 обучающихся - 10,5%). В 4 "Б" классе все обучающиеся подтвердили свои результаты за 3 четверть по русскому языку (100%). Особое внимание обращают на себя 3 обучающихся (1 обучающийся в 4"А" классе" и 2 обучающихся в 4"В" классе), которые справились с работой на "4", имея в четверти "5".

По результатам ВПР, 90,5% обучающихся подтвердили свои четвертные отметки, 4,8% - повысили свои результаты и столько же - 4,8% написали ВПР хуже, чем обучаются по предмету.

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить высокий уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 4 "А", 4 "Б" и 4 "В" классов. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Качество высокое во всех трёх классах: 4"А" - 73,68%, 4"Б" - 85,71%, 4"В" - 73,91%.

Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- характеризовать согласные звуки по глухости/звонкости, твердости/мягкости;
- распознавать грамматические признаки слов;
- определять имена существительные, имена прилагательные и глаголы;
- подбирать синонимы к словам;
- распознавать главные члены предложения.

Вместе с этим анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить темы, которые недостаточно отработаны в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

Большее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях при:

- распознавании однородных членов предложения;
- определении темы и главной мысли текста;
- интерпретации содержащейся в тексте информации.

Рекомендации:

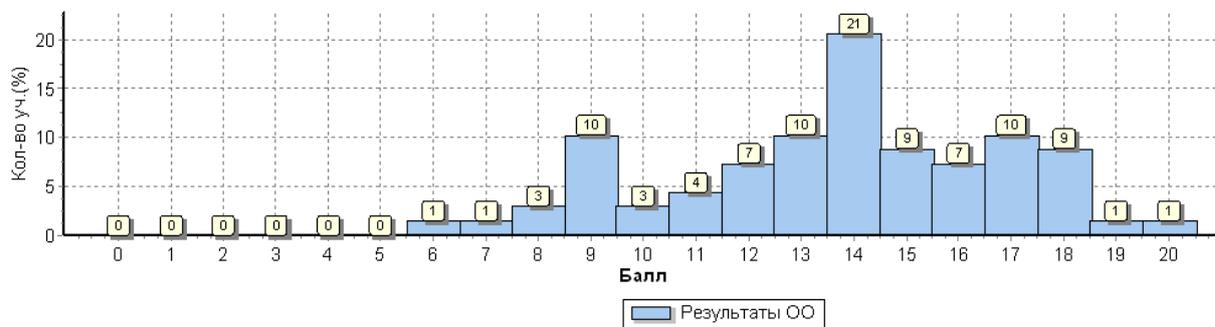
1. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение», «Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.
2. Следует продумать работу с различными источниками информации.
3. Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
4. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
5. Продолжить работу над формированием умения находить однородные члены предложения в предложении.

Математика

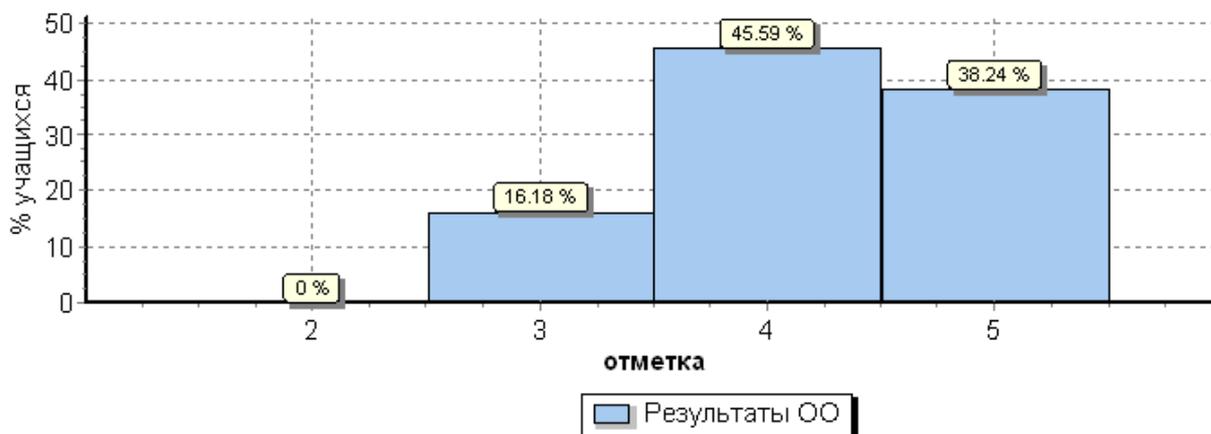
Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 68 обучающихся 4-х классов.

Максимальный балл за работу (20 баллов) получил 1 обучающийся 4"А" класса. Минимальный балл - 6 (1 обучающийся 4"Б" класса).

Общая гистограмма первичных баллов



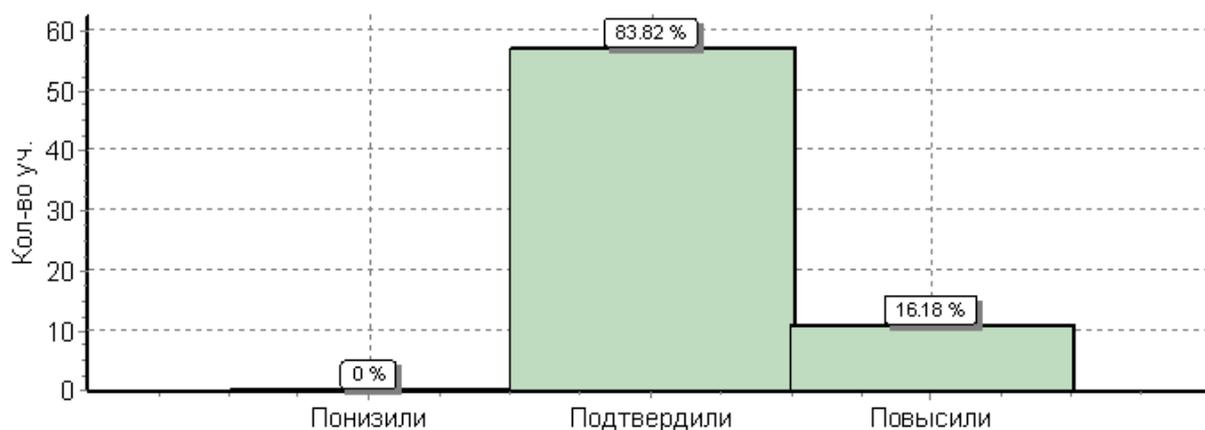
Общая гистограмма оценок



Соотношение результатов ВПР и четвертных оценок по классам

	4 "А"		4 "Б"		4 "В"		Всего	
	Кол-во уч.	%						
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	18	75%	22	100%	17	77%	57	83,8%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	25%	0	0%	5	23%	11	16,2%
Всего:	24	100%	22	100%	22	100%	68	100%

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу



Результаты ВПР по математике показали, что в 4 "А" классе 6 обучающихся (25%) повысили свои результаты. В 4 "В" классе 5 обучающихся (23%) повысили свои отметки. Учителям следует пересмотреть четвертные отметки по предмету и относиться к их выставлению объективно. Особое внимание обращает на себя ученик 4"В" класса, который написал ВПР на "5" имея в четверти "3". Учителю следует обратить внимание на данного ученика, чтобы в дальнейшем отметка соответствовала знаниям ребёнка.

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить высокий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классов, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обучающихся, которые получили отметку на балл ниже четвертной, на параллели нет. Качество высокое во всех классах, но выше - в 4 "Б" и 4"В" классах на 7,2% (4"А" - 79,2%, 4"Б" - 86,4%, 4"В" - 86,4%).

Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- исследовать, распознавать геометрические фигуры;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата;
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно - недостаточный уровень сформированности следующих умений:

- собирать, представлять, интерпретировать информацию;
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- решать задачи в 3–4 действия;
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендации:

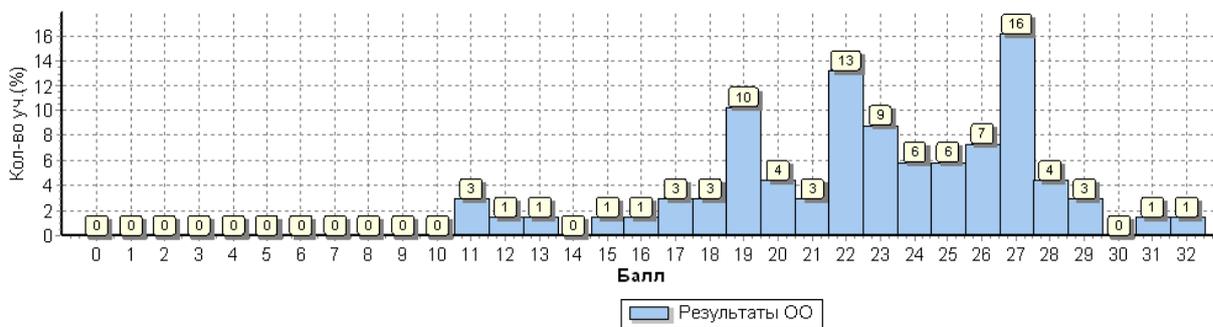
1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
2. Взять на особый контроль формирование умений выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
3. Обратить особое внимание на формирование умений по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления и задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир

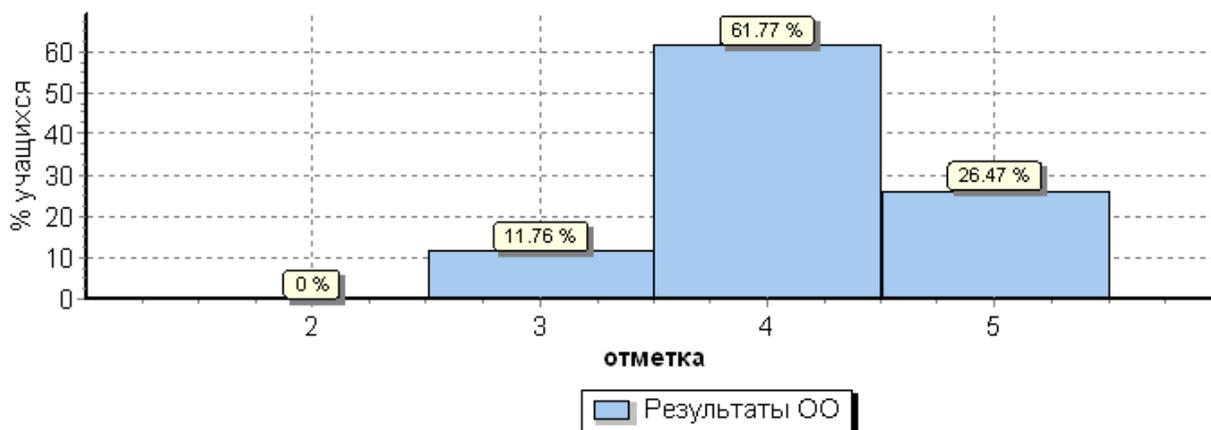
Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру приняли участие 68 обучающихся 4-х классов.

Максимальный балл (32) набрал 1 обучающийся 4 "В" класса. Минимальный балл -11 (3 обучающихся).

Общая гистограмма первичных баллов



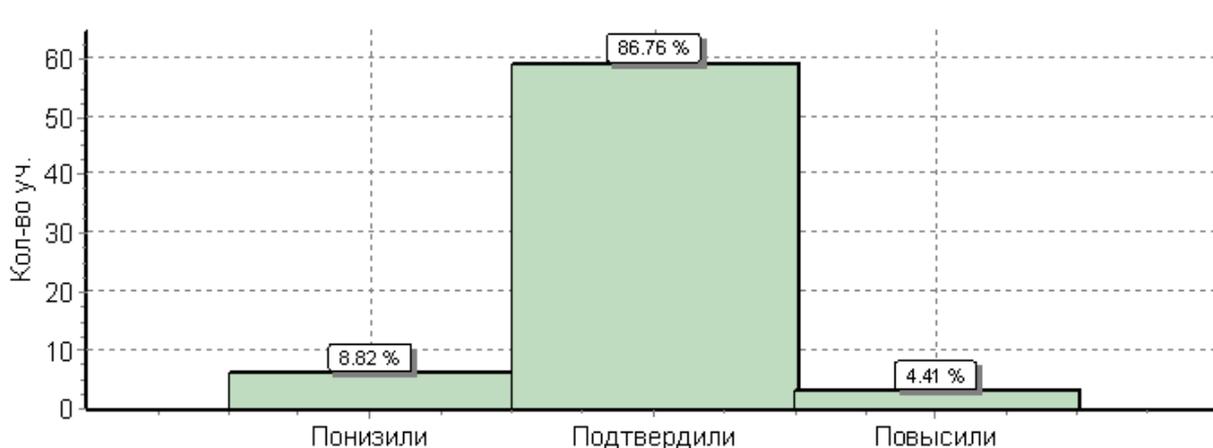
Общая гистограмма оценок



Соотношение результатов ВПР и четвертных оценок по классам

	4 "А"		4 "Б"		4 "В"		Всего	
	Кол-во уч.	%						
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	8,3%	2	9,1%	2	9,1%	6	8,8%
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	19	79,2%	20	90,9%	20	90,9%	59	86,8%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	12,5%	0	0%	0	0%	3	4,4%
Всего:	24	100%	22	100%	22	100%	68	100%

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу



Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертных оценок позволяет сравнить качество обученности по классам. Высокие результаты по ВПР у 4 "Б" и 4"В" классов. Обучающихся,
 Публичный доклад директора МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск
 Цукерник Е.Н.

повысивших свои результаты, в этих классах нет. В 4 "А" классе 3 обучающихся повысили отметку, что может свидетельствовать о занижении отметок учителем данным детям. А вот обучающиеся, которые получили отметку ниже четвертной, есть в каждом классе (по 2 человека), что может свидетельствовать о завышении отметок учителями. Большой процент расхождения в отметках в 4"А" классе (20,8%).

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по окружающему миру позволяет отметить высокий уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 4 "А", 4 "Б" и 4 "В" классов. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Качество выше в 4 "В" классе на 16,7% (4"А" - 83,3%, 4"Б" - 81,8%, 4"В" - 100%).

Выявлено, что обучающиеся умеют на высоком уровне:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- использовать знаковосимволические средства для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

Большую часть ошибок четвероклассники допустили при:

- проведении несложных наблюдений в окружающей среде и постановке опытов, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создании и преобразовании моделей и схем для решения задач;
- сравнении между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- использовании знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- вычленении содержащихся в тексте основных событий.

Рекомендации:

1. Следует продумать работу с различными источниками информации.
2. Особое внимание необходимо обратить на работу с информационными текстами.
3. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
4. Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использованием лабораторного оборудования.

1.3. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего образования

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ)

предмет	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
Русский язык	60,8%	65%	57%	50%	62%	60%	52%	28,5%	35%
Математика	47,8%	73,9%	52%	41,6%	30%	63,6%	63,6%	23,8%	64%
Биология	70,8%	43,4%	28,5%	66,6%	26%	54%	58%	10%	53%
История	72,7%	69,5%	71,4%	62,5%	35%	61%	60%	39%	37%
География				54%	39%	30,4%	62%	52%	23,5%
Обществознание				47,8%	39%	18%	58%	38%	22%
Физика							38,8%	9%	25%
Иностранный язык							62,5%	23,8%	29,4%

Русский язык

класс	2017-2018	2018-2019
-------	-----------	-----------

5а	76%	Минакова Т.В.	60,8%	Кулюкина В.В.
5б	50%	Солдатова Л.Р.	65%	Минакова Т.В.
5в	16,6%	Солдатова Л.Р.	57%	Белова Ю.В.
ИТОГО		49,5%		61%
6а	50%	Солдатова Л.Р.	50%	Минакова Т.В.
6б	39%	Белова Ю.В.	62%	Солдатова Л.Р.
6в	75%	Белова Ю.В.	60%	Солдатова Л.Р.
ИТОГО		55%		57%
7а			52%	Солдатова Л.Р.
7б			28,5%	Белова Ю.В.
7в			35%	Белова Ю.В.
ИТОГО				38,4%

В 2019 году обучающиеся показали в целом точно такой же результат: качество по предмету по всем параллелям составило 52%. Однако и 5 классы, и 6 классы в этом году показали качество выше, чем прошлогодние пятиклассники и шестиклассники.

класс	2017-2018		2018-2019	
5а	76%	Минакова Т.В.	6а	50% Минакова Т.В.
5б	50%	Солдатова Л.Р.	6б	62% Солдатова Л.Р.
5в	16,6%	Солдатова Л.Р.	6в	60% Солдатова Л.Р.
ИТОГО		49,5%		57%
6а	50%	Солдатова Л.Р.	7а	52% Солдатова Л.Р.
6б	39%	Белова Ю.В.	7б	28,5% Белова Ю.В.
6в	75%	Белова Ю.В.	7в	35% Белова Ю.В.
ИТОГО		55%		38,4%

Если сравнивать результаты по классам, то мы видим, что качество обучающихся 6-ых классов стало выше по сравнению с прошлым годом. Особое внимание обращает на себя 6в класс, в котором качество по сравнению с 2018 годом стало выше почти на 40%, в 6б – на 12%. А в 6а качество снизилось на 26%. Значительно снизилось качество на параллели 7-ых классов (на 17%). Особенно это касается 7б (10%) и 7в (40%) классов. Учителю необходимо скорректировать свою работу, больше внимания уделять индивидуальной работе с обучающимися. Ещё одна причина понижения качества – сложный возраст, падение интереса к обучению. Уровень классов также неодинаков. Однако наличие объективных причин не может оправдать такое резкое падение качества обученности.

Математика

класс	2017-2018		2018-2019	
5а	72%	Толстых Н.В.	47,8%	Сластенкина Т.Е.
5б	68%	Толстых Н.В.	73,9%	Ильченко Л.И.
5в	23,5%	Гончаренко Е.А.	52%	Ильченко Л.И.
ИТОГО		54,3%		57,8%
6а	22%	Сластенкина Т.Е.	41,6%	Толстых Н.В.
6б	17,3%	Сластенкина Т.Е.	30%	Толстых Н.В.
6в	40%	Гончаренко Е.А.	63,6%	Гончаренко Е.А.
ИТОГО		26,4%		45%
7а			63,6 %	Сластенкина Т.Е.
7б			23,8%	Сластенкина Т.Е.
7в			64%	Гончаренко Е.А.
ИТОГО				50,4%

В 2019 году обучающиеся показали в целом результат лучше: качество по предмету по всем параллелям составило 51% против 40% в 2018 году. И обучающиеся 5-х, и 6-ых классов справились с работой лучше, чем их сверстники в прошлом году.

класс	2017-2018	2018-2019	
5а	72%	6а	41,6%
5б	68%	6 б	30%
5в	23,5%	6в	63,6%
ИТОГО	54,3%		45%
6а	22%	7а	63,6%
6б	17,3%	7 б	23,8%
6в	40%	7в	64%
ИТОГО	26,4%		50,4%

Однако если сравнивать результаты по классам, то мы видим, что качество обученности 6-ых классов снизилось на 10% по сравнению с прошлым годом. Особое внимание обращает на себя 6а класс, в котором качество по сравнению с 2018 годом стало ниже на 31%., в 6б – на 38%. И только в 6в качество стало выше на 40%. Учителю необходимо проанализировать работы, выявить «проблемные темы», спланировать повторение в начале года с учетом этого анализа. Значительно повысилось качество на параллели 7-ых классов (на 24%). Особенно это касается 7а (41%) и 7в (на 24%). Учителя математики Сластенкина Т.Е., Гончаренко Е.А., проанализировав ошибки 2017-2018 года, провели корректировку программы, повторения, методических приемов, что привело к улучшению результата.

Биология (учитель Чувилина Г.И.)

класс	2017-2018	2018-2019	
5а	71%	70,8%	
5б	52%	43,4%	
5в	30%	28,5%	
ИТОГО	52,9%	47,5%	
6а	81%	66,6%	
6б	43%	26%	
6в	60%	54%	
ИТОГО	61,7	49%	
7а		58%	
7б		10%	
7в		53%	
ИТОГО		41%	

В 2019 году обучающиеся снизили качество на 12%: качество по предмету по всем параллелям составило 45,6% против 57% в 2018 году. Если обучающиеся 5-х справились с работой примерно так же, как их сверстники в 2018 году, то параллель 6-ых классов справились с работой значительно хуже. Все параллели показали качество ниже 50 %.

класс	2017-2018	2018-2019	
5а	71%	6а	66,6%
5б	52%	6 б	26%
5в	30%	6в	54%
ИТОГО	52,9%		49%
6а	81%	7а	58%
6б	43%	7 б	10%
6в	60%	7в	53%
ИТОГО	61,7		41%

Однако если сравнивать результаты по классам, то мы видим, что качество обучающихся в 6б снизилось на 26%, а в 6в повысилась на 24% по сравнению с прошлым годом. Значительно снизилось качество на параллели 7-ых классов (на 20%). Особенно это касается

7а (13 %) и 7б (на 33%). Учитывая, что в классах работает один учитель, такие разные результаты можно объяснить составом класса, а также отношением учащихся к предмету. Низкие результаты в 5в, 6б, 7б классах, возможно, объясняются тем, что учитель именно в этих классах не смог найти подход к обучающимся. Поэтому необходимо подключить к работе психолога.

Учителю проанализировать результаты, составить банк заданий для ликвидации пробелов.

История

класс	2017-2018	2018-2019	
5а	51%	72,7%	Сычева Н.В.
5б	70%	69,5%	Кокухина Е.А.
5в	13%	71,4%	Сычева Н.В.
ИТОГО	47,8%	69,6%	
6а	67%	62,5%	Кокухина Е.А.
6б	24%	35%	Кокухина Е.А.
6в	12,5%	61%	Кокухина Е.А.
ИТОГО	31,7%	52%	
7а		60%	Кокухина Е.А.
7б		52%	Кокухина Е.А.
7в		23,5%	Кокухина Е.А.
ИТОГО		45,3%	

В 2019 году обучающиеся повысили качество на 16 %: качество по предмету по всем параллелям составило 55,6% против 39,7% в 2018 году. Только параллель 7-ых классов показала качество ниже 50 %.

класс	2017-2018	2018-2019	
5а	51%	6а	62,5%
5б	70%	6б	35%
5в	13%	6в	61%
ИТОГО	47,8%	52%	
6а	67%	7а	60%
6б	24%	7б	52%
6в	12,5%	7в	23,5%
ИТОГО	31,7%	45,3%	

Однако если сравнивать результаты по классам, то мы видим, что качество обученности 6б класса снизилось на 35% по сравнению с прошлым годом. И 6а, и 6в справились с работой значительно лучше, чем в прошлом году. Значительно повысилось качество на параллели 7-ых классов (на 14%). Особенно это касается 7б (28%) и 7в (на 11%). Учащиеся 7а класса понизили качество на 7%, что вызывает опасения, так как класс потенциально самый сильный на параллели.

География (учитель Чувиллина Г.И.)

класс	2017-2018	2018-2019	
6а	68%	54%	
6б	5%	39%	
6в	25%	30,4%	
ИТОГО	32%	41%	
7а		62%	
7б		52%	
7в		23,5%	
ИТОГО		45,6%	

В 2019 году обучающиеся повысили качество на 9 %: качество по предмету по всем параллелям составило 43,3% против 32% в 2018 году. Однако на всех параллелях качество ниже 50 %.

класс	2017-2018	2018-2019	
6а	68%	7а	62%
6б	5%	7б	52%
6в	25%	7в	23,5%
ИТОГО		32%	45,6%

Обществознание

класс	2017-2018	2018-2019	
6а	77%	47,8%	Требухова Л.А
6б	54%	39%	Требухова Л.А.
6в	17,6%	18%	Требухова Л.А.
ИТОГО	52%	35%	
7а		58%	Кокухина Е.А.
7б		38%	Кокухина Е.А.
7в		22%	Кокухина Е.А.
ИТОГО		39%	

В 2019 году обучающиеся понизили качество на 17 %: качество по предмету по всем параллелям составило 37% против 52% в 2018 году. Это самое низкое качество по предмету.

класс	2017-2018	2018-2019	
6а	77%	7а	58%
6б	54%	7б	38%
6в	17,6%	7в	22%
ИТОГО	52%		39%

Значительно снизили результаты учащиеся 7а (на 19%), 7б (16%). Учителю необходимо серьезно проанализировать результаты, скорректировать повторение с учетом допущенных ошибок, сформировать банк заданий для повторения.

Впервые в этом году учащиеся 7-ых классов выполняли работу по физике и иностранному языку. Качество обученности по физике на параллели составило 24,6%. Это объясняется сложностью предмета, который семиклассники только начали изучать, а также вынужденной сменой учителя в начале 4-ой четверти.

Качество обученности по иностранному языку составило 38,9%. Работа включала в себя как тестовую часть по грамматике, так и говорение и была полностью компьютеризирована. Большую трудность вызвало «говорение».

Таким образом, в этом году обучающиеся показали примерно такое же качество по русскому языку; выше стало качество по математике, географии, истории; ниже по обществознанию и биологии. Результаты ВПР показали, что обучающиеся 6б и 7б классов справились с работами значительно хуже остальных. На ШМК были проанализированы результаты ВПР, выявлены темы, вызывающие затруднения у обучающихся. С учетом проведенного анализа будут скорректированы рабочие программы по предметам, а также проведена индивидуальная работа как с учащимися, так и с разными классами. Следует отметить, что в этом учебном году процент расхождения четвертных отметок и отметок за ВПР стал значительно ниже.

В 8-ых классах была проведена промежуточная аттестация по русскому языку и математике.

Сравнительная таблица (промежуточная аттестация)

Русский язык (КОУ%)	Математика (КОУ%)
---------------------	-------------------

		2017-2018	2018-2019			2017-2018	2018-2019
8а	Кулюкина В.В.	35%	45%	8а	Толстых Н.В,	42%	55%
8б	Ежова О.И.	53%	73%	8б	Толстых Н.В.	46%	61%
8в	Ежова О.И.	37%	72%	8в	Гончаренко Е.А.	46%	41,6%

Результаты промежуточной аттестации в целом соответствуют четвертным отметкам обучающихся. Мы видим повышение качества как по русскому языку, так и по математике. Это говорит о грамотной методической работе учителей-предметников и заинтересованности обучающихся в высоком результате.

Метапредметные результаты

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, выполняемого обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Цель - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9-ых классов представили индивидуальные итоговые проекты на школьной конференции, которая проходила 17 мая. Были представлены проекты по литературе и искусству, иностранному языку, географии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, истории и обществознанию. Все 63 человека успешно защитили проекты.

Анализ успеваемости обучающихся основной школы

Класс	Коли ч.	Отл .	%. .	Хорош.	%	УУМ	%	СОУ	Усп. %	Неус п.	%
5 «А»	24	6	25	10	42	16	67	80	100	0	0
5 «Б»	24	4	16,6	10	42	14	58	79	96	1	4
5 «В»	22	2	9	6	27	8	36	73	100	0	0
Итого:	70	12	17	26	37	38	54	77	98,6	1	1,4
6 «А»	25	2	8	9	36	11	44	67	96	1	4
6 «Б»	24	1	4	8	33,3	9	37,5	67,5	100	0	0
6 «В»	24	1	4	4	16,6	5	20,8	65	100	0	0
Итого:	73	4	5,4	21	28,7	25	34	66,4	98,6	1	1,3
7 «А»	24	5	20,8	4	16,6	9	37,5	71	100	0	0
7 «Б»	23	0	0	3	13	3	13	52	95,6	1	4,3
7 «В»	19	1	5,2	5	26	6	32	63	100	0	0
Итого:	66	6	9	12	18	18	27	62	98,4	1	1,5
8 «А»	20	0	0	4	20	4	20	62	95	1	5
8 «Б»	27	4	14,8	7	26	11	41	71	92,6	2	7,4
8 «В»	24	3	12,5	7	29	10	42	66	100	0	0
Итого:	71	7	9,8	18	25,3	25	35	66,3	95,7	3	4,2
9 «А»	19	2	10,5	10	52,6	12	63	72	100	0	0
9 «Б»	21	2	9,5	2	9,5	4	19	61	100	0	0
9 «В»	23	0	0	7	30	7	30	61	100	0	0
Итого:	63	4	6,3	19	30	23	36,5	65	100	0	0
По осн. шк.	343	33	10	96	27,9	129	37,6	67	98,2	6	1,7

2017-2018

2018-2019

Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости
5-ые классы		6-ые классы	
41%	100%	34%	98,6%
6-ые классы		7-ые классы	
37%	100%	27%	98,4%
7-ые классы		8-ые классы	
29%	97,5 %	35%	95,7%
8-ые классы		9-ые классы	
34%	98,5%	36,5%	100%

В 2018-2019 уч. году в основной школе обучалось 343 человека. Качество обученности составляет 37,6 % (129 человек), что на 2,6% выше, чем в прошлом году. Успеваемость составляет 98,2% (6 человек переведены условно).

Низкое качество обученности отмечаем на параллели 7-ых классов (27%). Это объясняется, во-первых, низкой мотивацией обучающихся; во-вторых, отсутствием должного контроля со стороны родителей и их нежеланием сотрудничать с классными руководителями и учителями-предметниками. В течение всего года как в 9-ых классах, так и в 5-8 классах проводились факультативы, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, в каникулярное время работала «Школа индивидуальных каникул».

Выводы: безусловно, одной из главных причин, влияющих на качество обученности, является уровень мотивации. Для развития интереса к обучению учителями-предметниками проводились предметные недели, конкурсы, викторины, различного уровня олимпиады, обучающиеся принимали участие в конференциях различного уровня. Эту работу необходимо продолжить и в 2019-2020 учебном году, активнее вовлекая в нее обучающихся с разным уровнем подготовки. Однако немаловажное значение имеет и согласованность действий как учителей-предметников между собой, так и родителей и учителей. К сожалению, в последнее время увеличивается количество обучающихся, которые не заинтересованы в получении знаний, пропускают занятия. Отсутствие деятельностной помощи со стороны родителей усложняет работу с этой категорией обучающихся. Именно на это необходимо обратить особое внимание в будущем году.

Главный акцент в следующем учебном году необходимо сделать на личностно-ориентированном обучении, учитывая достижения каждого конкретного ученика не в сравнении с одноклассниками, а в сравнении с его прежними достижениями.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 2018-2019 учебный год

класс	предмет	кол-во					коу (%)	усп (%)	Ср. балл
			5	4	3	2			
9а	Математика	19	3	7	9	0	52,6%	100%	3,68
9б		21	3	5	11	2	38%	100%	3,4
9в		23	2	12	6	3	60%	98,4%	3,56
итого		63	8	24	26	5	50,7%	92%	4(3,5)
9а	Русский язык	19	4	9	6	0	68,4%	100%	3,89
9б		21	3	6	11	1	43%	100%	3,5
9в		23	1	9	12	1	43%	95,6%	3,4
итого		63	8	24	29	2	50%	98,4%	4 (3,6)

Результаты ОГЭ по выбору (9 класс)

Предметы	2018-2019 учебный год			
	сдавало	ср.балл	КОУ	Усп
Биология	16	3 (3,25)	25%	100%
Обществознание	37	3(3,4)	39,4%	100%
Физика	30	3 (3,3)	40%	98,4%
История	1	3	0	100%
Химия	16	4 (4,3)	81%	100%
Английский	2	4,5	100%	100%
Информатика	6	5	100%	100%
География	13	3	25%	83%
Литература	3	4 (3,6)	33,3%	100%

По итогам ОГЭ 8 человек получили неудовлетворительные отметки по предметам (русский язык-2, математика – 5; физика – 2; география – 2; химия -1; биология -1). Из них 6 человек успешно пересдали в резервные дни. Один человек не смог пересдать (география), один обучающийся получил неудовлетворительные отметки по 4 предметам и не имел права пересдачи. Таким образом, из 63 выпускников основной школы 61 человек получил аттестат об основном общем образовании (4 человека с отличием, причем все экзамены эти учащиеся сдали на «5»), 2 человека получили справку об окончании основной школы.

Результаты ОГЭ за два года

предметы	2017-2018				2018-2019			
	кол-во	ср.балл	коу	усп	кол-во	ср.балл	коу	усп
Русский язык	71	4	64,7%	95,7%	63	4 (4,6)	50,7%	98,4%
Математика	71	4 (3,9)	65%	98,5%	63	4 (4,5)	50,7%	98,4%
Биология	22	3,1	13,6%	100%	16	3 (3,25)	25%	100%
Обществознание	42	3,7	61,9	95,2%	37	3(3,4)	39,4%	100%
Физика	31	3,6	54,8%	97%	30	3 (3,3)	40%	98,4%
История	3	3	66,6%	98,5%	1	3	0	100%
Химия	14	4,1	86,6%	100%	16	4 (4,3)	81%	100%
Английский	8	4	87,5%	100%	2	4,5	100%	100%
Информатика	12	4,1	91,6%	100%	6	5	100%	100%
География	8	3,5	37,5%	100%	13	3	25%	83%
Литература	1	3	0	100%	3	4 (3,6)	33,3%	100%

Если сравнивать с результатами прошлого учебного года (2017-2018), то процент успеваемости не изменился. Показатель качества стал ниже практически по всем предметам. Это объясняется в том числе и появлением камер на экзамене. Однако результаты ОГЭ подтверждаются годовыми отметками учащихся, более 90 % выпускников подтвердили свои отметки. В целях повышения качества в 2019-2020 учебном году необходимо усилить работу со слабомотивированными обучающимися и их родителями, мотивировать посещение этими учениками курсов по выбору, дополнительных и индивидуальных занятий.

1.4.Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования

Результаты ВПР (всероссийских проверочных работ) 11 класс

Обучающиеся 11-ых классов показали хорошие результаты по всем предметам (качество выше 50%). Практически все отметки за ВПР совпали с полугодовыми отметками

обучающихся. Высокие показатели объясняются осознанным выбором профиля обучения, важности получения знаний для поступления в вузы, грамотной методической работой учителей-предметников.

		11а	11б	11 класс
		КОУ (%)	КОУ (%)	КОУ (%)
Физика	Юнаш Н.С.	65,2%	54%	59,5%
Химия	Гыренкова И.В.	77%	47,6%	63,8%
История	Кокухина Е.А.	96%	79%	88%
Биология	Чувилина Г.И.	83%	84%	83,6%
Английский язык	Костюк Т.А./ Гожиневская Г.И.	79%		67,4%
	Панасова И.Н.		52,6%	
Немецкий язык	Маслобоева Л.П.		83,3%	83,3%
		10а	10б	10 класс
География	Чувилина Г.И.	64%	44,4%	58,8%

Диагностика предметных достижений Результаты промежуточной аттестации 10 класс

Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КОУ	Усп
10а	Минакова Т.В.	4	4	12	5	32%	79%
10б	Минакова Т.В.	0	3	1	2	50%	67%
		4	7	13	7	35,4%	77,4%

Математика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КОУ	Усп
10а	Карпова Г.В.	6	10	7	0	69,5%	100%
10б	Карпова Г.В.	0	2	6	0	25%	100%
		6	12	13	0	58%	100%

Следует обратить внимание на низкое для 10-ых классов качество и большое количество неудовлетворительных отметок по русскому языку. 50% качества в 10б классе не отражает реальное положение, так как 50% обучающихся отсутствовало на зачетной работе.

Результаты по математике можно считать хорошими, так как все справились с работой и качество в целом составило 58%. Результаты 10б класса отражают реальное положение и соответствуют уровню подготовленности и потенциальным возможностям обучающихся.

Результаты зачетов по выбору

класс	предмет		учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КОУ	Усп
10а	физика	18	Гончаренко Е.А.	5	6	6	1	61%	94%
	химия	7	Гыренкова И.В.	4	2	1	0	86%	100%
10б	физ-ра		Зайцев М.А.	5	3	4	0	67%	100%

Высокое качество обученности объясняется профилем класса, осознанным выбором предмета, ориентированным на получение будущей профессии.

Анализ успеваемости обучающихся средней школы за 2018-2019 учебный год

Класс	Колич	Отл	%	Хорош.	%	УУУ М	%	СОУ	Усп. %	Неусп	%
10 «А»	26	3	11,5	11	42	14	54	75	100	0	0
10 «Б»	12	0	0	1	8,3	1	8,3	61	100	0	0
Итого:	38	3	7,8	12	31,5	15	39,4	68	100	0	0
11 «А»	27	6	22,2	10	37	16	59	78	100	0	0
11 «Б»	25	2	8	11	44	13	52	79	100	0	0

Итого:	52	8	15,3	21	40,3	29	55,7	78,5	100	0	0
По ср.шк.	90	11	12,2	33	36,6	44	48,8	73	100	0	0

В средней школе обучалось 90 человек. Качество обученности в средней школе составило 48,8 %, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году.

Доля в (%) обучающихся 11 классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования и допущенных к ЕГЭ в 2018-2019 году, составила 100%.

Доля (в %) обучающихся 11-х классов на «4» и «5».

2016-2017	2017-2018	2018-2019
35,5%	53,8%	55,7%

Результаты ЕГЭ

предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	сдавало	сред.балл	сдавало	ср.балл	сдавало	ср.балл
Русский язык	45	74	39	72,2	52	72,2
Математика(проф)	30	51,6	32	52	30	58
Математика (база)	45	4,5	39	4,4	22	4,3
Литература	1	53	1	71	1	36
Информатика	3	74,6	7	68,4	5	65,4
Биология	10	53,4	4	64,2	11	66
Английский язык	4	76	2		2	
Обществознание	28	58,6	19	66,8	29	54,4
Физика	18	49,6	17		18	48
История	5	64,8	7	56	8	54,7
Химия	7	72,4	7	64,8	9	72,8
География	0	0	1	37	3	45,3

Награждены медалью «За успехи в обучении»

2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аттестат с отличием о среднем общем образовании получают 6 человек, из них 6 награждены медалью «За успехи в обучении».	Аттестат с отличием о среднем общем образовании получают 8 человек, из них 8 награждены медалью «За успехи в обучении».	Аттестат с отличием о среднем общем образовании получают 9 человек, из них 9 награждены медалью «За успехи в обучении».



1.5. Итоги регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад

предмет	класс	призёр	ФИО ученика	ФИО учителя
Основы безопасности жизнедеятельности	11	призёр	Куц Максим	Цукерник Е.Н.
	11	призёр	Богачева Екатерина	Цукерник Е.Н.

1.6. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебный год

предмет	класс	победитель	призер	учитель
Экономика	10		Агеев Алек-др	Требухова Л.А.
	9		Хрущев Ал-др	Требухова Л.А.
Математика	7		Пашковский С	Сластенкина Т.Е.
	8		Матюшина Ю.	Толстых Н.В.
Право	9	Боеж Максим		Требухова Л.А.
	10		Ергакова Ел.	Требухова Л.А.
	11		Баринова Ольга	Кокухина Е.А.
Биология	11	Баринова О		Чувилина Г.И.
	11		Корнеенков К	Чувилина Г.В.
	10		Агеев Алекс-др	Романова Г.В.
	9		Пеньковская А	Романова Г.В.
	8		КозюкинаЕк	Чувилина Г.И.
	7		Герк И	Чувилина Г.В.
Литература	10		Ергакова Ел	Минакова Т.В.
	10		Круглова Ар	Минакова Т.В.
	10		Гыренкова Ал	Минакова Т.В.
	9		Боеж М	Ежова О.И.

	8		Матюшина Ю	Ежова О.И.
	7		Манахова А	Солдатова Л.Р.
Информатика	10		Рыбин А	Посполита М.Ю.
	11		Яшков А	Посполита М.Ю.
Физическая культура	11		Сластенкин И	Зайцев М.А.
	11	Григорова В		Соколова В.Н.
	10		БогачкинаЮ	Соколова В.Н.
	7		Козлова Екатерина	Зайцев М.А.
ОПК	8		Морозова А	Калакутина Н.А.
	4в		ЖучковаЕк	Калакутина Н.А.
	4в		Русаков Е	Калакутина Н.А.
	4а		Юденичева Д	Селиверстова В.С
Физика	10		Агеев Ал-др	Гончаренко Е.А.
	10		Тимакова Т	Гончаренко Е.А.
	9		Боеж М	Юнаш Н.С.
	9		Шуплецов Б	Юнаш Н.С.
	8		Матюшина Ю	Митрофанова Г.Т.
	7		Федосова А	Митрофанова Г.Т.
История	11		Пронина В.	Кокухина Е.А.
	10		Агеев Ал-др	Требухова Л.А
	8		ТребуховаЕк.	Требухова Л.А.
	8		Морозова Ан.	Требухова Л.А.
	8		Алесенко Ал.	Требухова Л.А.
	8		Бузмаков Гр	Требухова Л.А.
Химия	11	Корнеенков К		Гыренкова И.В.
	11		Баринаова О	Гыренкова И.В.
	11		Богачева Ек	Гыренкова И.В.
	10		Круглова А	Гыренкова И.В.
	10		Поречный Д	Гыренкова И.В.
	10		БогачкинаЮ	Гыренкова И.В.
	9	Петрушина П		Гыренкова И.В.
	9		Хрущев А	Гыренкова И.В.
	8		Сухацкий М	Гыренкова И.В.
	8		Заика Н	Гыренкова И.В.
Английский язык	11		Кудинова И	Костюк Т.А.
	10	Гыренкова Ал		Панасова И.Н.
	10		Ергакова Ел.	Панасова И.Н.
	9		Петрушина П	Панасова И.Н.
	8	Кувалдина Е		Костюк Т.А.
	8		Мирошина Злата	Панасова И.Н.
	8		Матюшина Ю	Панасова И.Н.
	7	Манахова А		Панасова И.Н.
		Пашковский С	Панасова И.Н.	
Русский язык	11	Богачева Ек.		Егорова И.В.
	10		Ергакова Ел	Минакова Т.В.
	8		Булгакова А.	Кулюкина В.В.
	7		Манахова Алина	Солдатова Л.Р.
	7		Федосова Анна	Белова Ю.В.
Краеведение	11		Лемешкина В	Кокухина Е.А.
	10		Тимакова Т	Требухова Л.А.
	10		Яшкина Ан.	Требухова Л.А.

	9		Боеж М	Сычева Н.В.
Обществознание	11		Гейт В	Кокухина Е.А.
	11		Куц М.	Кокухина Е.А.
	11		Лемешкина В.	Кокухина Е.А.
	10		Шумейко А.	Требухова Л.А.
	10		Ергакова Ел	Требухова Л.А.
	10		Круглова А	Требухова Л.А.
	9		Хрущев А	Требухова Л.А.
	9		Петрушина П	Требухова Л.А.
	8		Заика Н	Требухова Л.А.
	7		Пашковский С	Кокухина Е.А.
Экология	11		Корнеенков К	Чувиллина Г.И.
	10		Поречный Д	Романова Г.В.
	10		Круглова А.	Романова Г.В.
	9		Видулина К	Чувиллина Г.И.
	8		Пашковский С	Чувиллина Г.И.
Технология	7	Пашковский С		Бобылкин Г.Г.
	7		Герк И	Бобылкин Г.Г.
	8		Морозова Ан.	Савоськина Е.С.
Астрономия	11		Куц М	Гончаренко Е.А.
	10		Агеев Ал.	Гончаренко Е.А.
	9		Боеж М	Юнаш Н.С.
	9		Грабовой А	Юнаш Н.С.
	7		Карев А.	Митрофанова Г.Т.
ОБЖ	7	Федосова Ан		Цукерник Е.Н.
	7		Карев Андрей	Цукерник Е.Н.
	7		Саковникова Т	Цукерник Е.Н.
	9	Гусаков А		Цукерник Е.Н.
	9		Боеж М	Цукерник Е.Н.
	9		Кособокова Ек.	Цукерник Е.Н.
	10		Головин Е	Цукерник Е.Н.
	10		Тимакова Т	Цукерник Е.Н.
	11		Куц М	Цукерник Е.Н.
	11		Богачева Ек.	Цукерник Е.Н.
	8		Морозова Ан.	Цукерник Е.Н.
География	7		Карев А	Чувиллина Г.И
	8		Чистяков Дм	Митрофанова Г.Т
Немецкий язык	9		Русских В	Маслобоева Л.П.
	9		Юрина Ек	Маслобоева Л.П.
	11		Перевезенцев И.	Маслобоева Л.П.

1.7. Анализ воспитательной работы

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Одно из основных направлений развития школы – гражданско-патриотическое воспитание. В 1995 году основан **первый кадетский класс в Калужской области** военно-патриотического направления. В 1995 году заключен договор с Серпуховским высшим командно – инженерным училищем и командованием Козельской дивизией Ракетных войск стратегического назначения о создании кадетских классов. Заключён договор социального партнёрства школы и в/ч 54055.

Особенностью школы является наличие кадетских классов, работа клуба «Патриот». Совместные мероприятия организуются с в/ч 54055, администрацией города. Наши кадеты участвуют во всех торжественных мероприятиях, проводимых в Козельске. Кадеты несут вахту памяти на Посту №1, участвуют в торжественных митингах и шествиях.

Кадетские классы, военно-патриотический клуб «Патриот» стабильно отстаивают честь не только нашей школы, но и всего района на военно-спортивных соревнованиях «Зарница - Орлёнок» и заняли второе место в этом году.

Митинги, возложения – дань памяти и традициям. Лучшие ребята из кадетского класса несут почётную вахту на Посту №1 у вечного огня.

Школа является участником Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». На базе школы в 2017 году создан и успешно работает юнармейский отряд, который не только принимает активное участие в мероприятиях регионального уровня, но и неоднократно становился победителем и призёром различных соревнований и конкурсов. 6 мая новые участники юнармейского движения приняли присягу на площади Героев-Козельчан, а 9 мая уже прошли торжественным маршем в самом начале воинского парада. У ребят много забот: строевая подготовка, участие в митингах, патриотических акциях. Юнармейцы в торжественной обстановке повязали красные галстуки юным пионерам, организовали смотр строя и песни для 3-4 классов, приняли участие в работе профильной смены школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Систематически проходят уроки мужества, посвящённые дням воинской славы и памятным датам. Часто вместе со школьниками в их проведении участвуют военнослужащие Козельской гвардейской ракетной дивизии. Становится хорошей традицией проведение уроков мужества для 9-11 классов обучающимися кадетских классов.

Неотъемлемой частью работы по героико-патриотическому воспитанию является традиционная, но очень важная работа школы с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных конфликтов. В традиции школы – приглашение ветеранов на концерты, праздники, выступления их на классных часах, торжественных линейках, акции «Подарок ветерану» - помощь ветеранам, адресные поздравления участников войны с праздниками. Традиционные акции: «Подарок ветерану», «Письма Победы», «Свеча памяти», «Цветы Победы», «Обелиск». В текущем году реализован проект «Парта героя». Первым дань памяти была отдана выпускнику школы Холодён С.М., погибшему при исполнении воинского долга в чеченской войне. Много лет подряд мы ухаживаем за индивидуальным захоронением капитана Логвинова М.И., командира полка, освобождавшего Козельск от захватчиков. Прошли обзорные и тематические экскурсии в школьном историко-краеведческом музее «Светоч». Экскурсии были проведены юными экскурсоводами нашей школы. Совет музея подготовил тематические экскурсии, посвящённые дням Воинской Славы.

Проведены традиционные мероприятия по благоустройству территории школы.

В день правовой помощи детям были проведены мероприятия: проект «Диалог с инспектором ПДН Моськиной М.В.»; беседа инспектора ПДН Моськиной М.В. с обучающимися 8-9 классов; конкурс рисунков «Мои права»; разъяснительные беседы Уполномоченного по правам участников образовательных отношений Борзовой С. для 3-4 классов; акция «Телефон доверия»; акция волонтерского отряда «Шаг навстречу» в микрорайоне школы «Имею право на права». Команда десятиклассников стала победителем муниципальной игры «Подросток и закон». Обучающиеся 9-11 классов и родители встретились с зам. прокурора Козельского района Гладских К.И.

Мероприятия	Итог, результат	Дата
Всероссийский уровень		
2 научно-практическая конференция «Дети о детях войны» г. Петрозаводск	Григорова Валерия 11 кл., Лапенко Алина 11 кл.,	6.04.19.

	Фандеева Анастасия 11 кл., Донцова Ксения 3 кл., Петрик Роман 3 кл.	
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый А.С. Пушкину	Джаватханова Салихат, Песоцкая Олеся – 5 «А»	6.06.19.
Региональный уровень		
Соревнования «Отличный стрелок» по неполной разборке-сборке АК-74 среди юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений Калужской области 	1 место	30.10.18.
1 областной турнир по шахматам среди юнармейских отрядов и учащейся молодежи Калужской области 	Карев Андрей - 3 место	21.11.18.
I патриотический форум городов Воинской славы и Воинской доблести Калужской области «Мы вместе», посвящённом 75-летию освобождения нашего региона в годы Великой Отечественной войны 	2 место	23.01.19
Областные соревнования юнармейцев «Снайпер»	1 место – сборка, разборка автомата. Рыбин Андрей 11 «Б» 3 место в личном зачёте	13.03.19.
Областные соревнования юнармейцев «Лазертаг»		сентябрь
Областные юнармейские соревнования по настольному теннису	1 и 2 место	декабрь

		
<p>Областные соревнования «Строевой смотр» среди юнармейских отрядов</p> 	1 место	26.04.19.
<p>Региональный этап игры «Зарница-Орлёнок»</p> 	2 общекомандное место. В личном зачёте в беге на 60 метров Григорова Валерия заняла 3 место.	16-17.05.19.
<p>Региональный конкурс «Дети. Творчество. Право»</p> 	Бедина Валерия 3 «Б» - победитель в номинации «фотопроект».	май
<p>Соревнования, посвященные 20-летию со дня открытия в Калужской области кадетского класса морской направленности</p> 	второе место - пулевая стрельба, военно-спортивные соревнования, военно-историческая викторина, эстафетное плавание, сборка-разборка АК-47. Первое место в смотре строя и песни.	29.05.19.
Муниципальный уровень		
Муниципальная игра «Подросток и закон»	Победители (Ергакова Елизавета,	24.10.18.

	<p>Алёхина Анна, Тимакова Татьяна, Цыбин Станислав, Яшкина Анастасия)</p>	
<p>Открытие памятника «Нормандии-Неман»</p> 	<p>10 «Б», юнармия</p>	<p>22.11.18.</p>
<p>Встреча с главой администрации МР «Козельский район» Слабовой Е.В.</p>	<p>10-11 кл.</p>	<p>20.12.18.</p>
<p>Муниципальный митинг, посвящённый освобождению г. Козельск в годы ВОВ</p> 	<p>9-11 кл.</p>	<p>28.12.18.</p>
<p>Муниципальная игра по избирательному праву</p>	<p>Победители (10 кл. Требухова Л.А.)</p>	<p>16.02.19.</p>
<p>Городская выставка рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества</p>	<p>16 участников - благодарственные письма</p>	<p>22.02.19.</p>
<p>Митинг, посвящённый Дню защитника Отечества</p> 	<p>10 «Б», 11 «Б».</p>	<p>22.02.19.</p>
<p>Всероссийский тест по истории</p> 	<p>9-11 кл.</p>	<p>30.04.19.</p>
<p>Митинги на воинских захоронениях д. Побуж и п. Мехзавод</p>	<p>10-11 кл.</p>	<p>7.05.19.</p>

			
Муниципальная игра «Правнуки Великой Победы!» 		Победители	7.05.19.
Диктант победы 		10-11 кл.	7.05.19.
Муниципальный митинг, посвящённый Дню Победы 		10-11 кл.	8.05.19.
Парад Победы 		Юнармия, 10 «Б», 11 «Б»	9.05.19.
Акция «Свеча памяти» 		Кадеты, юнармейцы, 9-11 кл.	21.06.19.
Акция «Горсть памяти» 		Кадеты, юнармейцы	22.06.19.
Школьный уровень.			
День Знаний. Тематические классные часы.		1-11 кл.	1.09.18.
Линейки, посвящённые памяти жертв		1-11 кл.	3.09.18.

<p>«Беслана»</p> 		
<p>Урок музейной педагогики «8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)»</p>	8 кл.	8.09.18.
<p>Урок музейной педагогики «11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)»</p>	5-11 кл.	11.09.18.
<p>Ознакомительные экскурсии в школьном музее «Светоч»</p>	1 кл.	12.09.18.
<p>Ознакомительные экскурсии в школьный музей «Светоч»</p> 	10 кл.	4.09.18.
<p>Урок музейной педагогики «21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)»</p>	5-11 кл.	21.09.18.
<p>Итоговые линейки по этажам</p> 	1-11 кл.	28.09.18.
<p>Кадетская присяга</p> 	10 «Б», 11 «Б»	6.10.18.
<p>Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Герои-Козельчане»</p> 	7 кл.	9.10.18.
<p>Тематическая экскурсия в школьный музей «Светоч» «Древний Козельск»</p>	8 кл.	16.10.18.
<p>Тематическая экскурсия в школьный музей</p>	11 кл.	17.10.18.

«Светоч» «Козельск литературный»		
Общешкольная линейка	1-11 кл.	31.10.18.
День народного единства	1-11 кл.	5.11.18.
		
Игра-квест «Пояс богородицы»	8 кл.	19.11.18.
		
День толерантности	1-11 кл.	16.11.18..
		
Всероссийский день правовой помощи детям	1-11 кл.	20.11.18.
		
Школьный конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	10-11 кл.	ноябрь
Урок музейной педагогики «День неизвестного солдата»	5 кл.	3.12.18.
Акция «День Неизвестного солдата»	5-9 кл.	3.12.18.
Урок мужества «День героев Отечества»	1-11 кл.	8.12.18.
Акция «День героев Отечества»	5-9 кл.	9.12.18.
		
Посещение музея в/ч	10 кл.	11.12.18.
Акция «Мы – граждане России» по вручению первых паспортов	8 кл.	12.12.18.
Урок мужества «День ракетных войск стратегического назначения»	1-11 кл.	18.12.18.
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-8 кл.	17.12.18.
		
«Урок мужества – освобождение Козельска»	1-11 кл.	27.12.18.

			
Реализация проекта «Парта героя» 	10 кл.		11.01.19.
Урок мужества «Снятие блокады Ленинграда»	9-11 кл.		25.01.19.
Урок мужества «Сталинградская битва» 	9-11 кл.		2.02.19.
Урок музейной педагогики «День интернационалиста, встреча с воинами, выполнявшими интернациональный долг» 	6 кл.		14.02.19.
Акция «Щит России»	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»		15.02.19.
Неделя молодого избирателя 	1-11 кл.		15-22.02.19.
Проект «Диалог с...» с представителями избирательных комиссий 	10 кл.		20.02.19.
Уроки мужества 	1-11 кл.		21.02.19.
Проект «Битва хоров», посвященный 74 годовщине победы в ВОВ	1-11 кл.		май

		
«Юнармейская присяга» 	9-11 кл.	6.05.19.
Акция «Письма Победы»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	7.05.19.
Концерт «Дети мира – детям войны» 	1-2 кл.	8.05.19.
Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	8.05.19.
Всероссийский урок парламентаризма	5-11 кл.	май
Международный день музеев 	5-11 кл.	18.05.19.
День экскурсий	5-8,10 кл.	25.05.19.
День экскурсий 	5-8,10 кл.	29.05.19.

Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учёбе.

Главной задачей каждого обучающегося является овладение прочными знаниями в разных предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач. Мы стараемся поддержать каждого ученика, создать условия для его самореализации. По итогам каждого месяца проводятся традиционные школьные линейки, отмечаются достижения обучающихся, вручаются грамоты и сертификаты. Объявляется ежегодный общешкольный конкурс «Лучший класс» и «Лучший ученик». Грамотами за отличные успехи в обучении были награждены 53 обучающихся. Были названы: «Лучшие класс года» - 4 «А», 4 «В», 8 «В», 10 «А». Звания «Лучший ученик» с вручением грамоты и памятных медалей удостоены Алфёров Максим 4 «А», Матюшина Юлия 8 «Б», Баринова Ольга 11 «А». В целях повышения статуса отличников и стимулирования других обучающихся 14.12.18. в школе прошёл «День отличника». В

нашей школе работает научное сообщество обучающихся и учителей (далее НОУ). НОУ имеет свое название «Интеллект будущего», эмблему. Членами НОУ являются школьники, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных и индивидуальных проектов.

Целью деятельности НОУ является воспитание и развитие обучающихся, создание условий для их самоопределения, самореализации, успешной социализации в обществе.

Ежегодно в МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск проводится конференции:

школьная – «День науки», где проводится защита проектных и исследовательских работ учащихся 1-11 классов;

муниципальная: НОУ является организатором и участником традиционных конференций для обучающихся 9-х классов по литературе (на осенних каникулах), по физике (на весенних каникулах).

региональная– участие в конференциях, конкурсах исследовательских работ;

всероссийская – участие в конференциях, конкурсах исследовательских работ обучающихся и педагогов.

8 февраля была проведена VI школьная научно-практическая конференция «Интеллект будущего», посвящённая Дню Российской науки.

Обучающиеся 1-11 классов представили на конференции свои работы, объединенные общей темой «Я горжусь любимой школой, славным городом, родным краем, великой страной!»

Работы ребят оценивались опытной экспертной группой. В качестве экспертов были приглашены представители отдела образования, администрация школы, члены Управляющего совета школы, члены общешкольного родительского совета, обучающиеся.

Победителями конференции стали:

Андреева Эмили 1 «Б» класс (проект «Я и доброта», рук. Белова А.Н.), Алфёров Максим 4 «А» класс (проект «Ожившие картинки», рук. Селивёрстова В.С.), Козюкина Екатерина 8 «Б» класс (проект «Легенды моего города Козельска», рук. Толстых Н.В.), Федин Андрей 9 «А» класс (проект «Робот 21», рук. Пospelита М.Ю.).

Призёры конференции:

Сухацкая Анастасия 2 «А» класс (проект «Значение берегов древних славян для человека в современном мире», рук. Савотина Н.А.), Алесенко Дмитрий 2 «В» класс (проект «Петрушка», рук. Зобова И.Н.), Буганова Вероника 3 «А» класс (проект «Красная книга Козельского района», рук. Касатикова И.Ю.), Яковлева Екатерина 3 «В» класс (проект «Козельск с большими именами», рук. Зима В.В.), Борзова Софья 8 «А» класс (проект «Чудесный ангел», рук. Савоськина Е.С.), Алесенко Алексей 8 «Б» класс (проект «Легендарная крепость», рук. Требухова Л.А.), Барина Ольга 11 «А» класс (проект «Братские могилы Калужской области», рук. Ильченко Л.И.), Гиясова Дарина 9 «В» класс (проект «Улицы моего города», рук. Ежова О.И.).

Все участники конференции награждены грамотами.

Проводятся традиционные **месячники профориентационной работы**. В плане работы были мониторинги выпускных классов, беседы, экскурсии, классные часы.

Обучающиеся были проинформированы о рынке труда в Калужской области и Калуге, о начальных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Во время экскурсий, бесед с преподавателями учебных заведений наши выпускники сами познакомились с условиями зачисления, проживания и учёбы в различных государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Младшие классы только начинают знакомиться с профессиями, но для кого-то эта встреча может стать решающей и определить дальнейшую жизненную судьбу.

9.11.18г. У нас представители Краснодарского высшего военного училища.

9.11.18г. Делегация старшеклассников посетила с экскурсией КТЗ.

15.11.18г. Старшеклассники приняли участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка учебных мест». В Культурно-досуговом центре г. Козельск, педагоги-психологи центра провели акцию «ПОМОЖЕМ ШКОЛЬНИКУ ВЫБРАТЬ БУДУЩУЮ

ПРОФЕССИЮ!» Выбор профессии — трудный и важный шаг в жизни человека. Главная цель акции – помочь обдумать свой выбор с учетом своих способностей, внутренних убеждений, реальных возможностей, взвесив все «за» и «против».

15.11.18г. Старшеклассники посетили КГУ им. К.Э. Циолковского.

20.11.18г. Делегация старшеклассников встретилась с главой администрации МР «Козельский район» Слабовой Е.В. Обсуждались вопросы целевого обучения, потребности района в специалистах определённого профиля, перспективы развития муниципального образования.

6.11.18г. Проведена встреча выпускников с представителями КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

27.11.18г. Проведена встреча выпускников с представителями академии РВСН им. Петра Великого.

28.11.18г. Проведена встреча выпускников с представителями Серпуховского филиала академии РВСН им. Петра Великого.

Мероприятия	Итог, результат	Дата
Международный уровень		
Соревнования по спидкубингу (скоростная сборка кубика Рубика) 	Артём Яшков, принял участие в этом чемпионате. Артём занял 9 место из 428 участников и подтвердил своё звание одного из лучших спидкуберов России.	13-14.04.19.
Всероссийский уровень		
Научно-практическая конференция городов Воинской Славы г. Петрозаводск	Григорова Валерия 11 «А», Лапенко Алина 11 «Б», Фандеева Анастасия 11 «Б»	апрель
Региональный уровень		
Областной экологический слёт 	2 место – Барина Ольга в номинации «Зоология», 3 место – Корниенков Кирилл в номинации «Ботаника»	5.09.18.
5 региональный фестиваль «Роботы 21 века» 	Сушацкий Максим и Минюк Дмитрий – 1	30.11.18.
Слёт друзей НП «Угра» 	2 место	30.09.18.
Областной конкурс научно-просветительских работ «Знания о природе – привилегия всех»	Алфёров Максим 4 «А» - специальный диплом	май
Региональная конференция «Природа	Алфёров Максим 4 «А» -	февраль

Калужской области» памяти Ворониных	диплом 2 степени	
Региональная конференция исследовательских работ младших школьников	Алфёров Максим 4 «А»,	март
Областной конкурс проектов	Фандеева Ангелина – 9 «Б», Яшкина Анастасия – 10 «А», Пеньковская Анастасия 9 «А» – победители муниципального этапа и участники регионального	22.04.19.
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс на лучшую программу летнего лагеря с дневным пребыванием	Победители. Лагерь «Солнышко»	Сентябрь
Муниципальный конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Гыренкова А., Круглова А. – призёры	ноябрь
Муниципальное мероприятие «Ярмарка учебных мест»	11 кл, 9 кл.	15.11.18.
Посещение в/ч 54055	9-11 кл.	10.12.18.
Муниципальный конкурс «Старшеклассник года» 	Лапенко А. 11 «Б» - призёр	декабрь
Муниципальный конкурс «Доброволец года» 	«Шаг навстречу» Борзова София 8 А» – 3 место	28.01.19.
Муниципальный конкурс «Я – лидер» 	Фандеева Анастасия 11 «Б» - призёр	28.01.19.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Фандеева А. 11 «Б» - призёр	март
Муниципальная конференция по физике	Федин Андрей (9а) – участник	апрель
Муниципальная конференция памяти Самойлова В.А.	Алфёров Максим 4 «А», Попова Ирина 9 «Б» - призёры	22.04.19.
Школьный уровень.		
День Знаний. Тематические классные часы.	1-11 кл.	1.09.18.

Общешкольная конференция для обучающихся «Права и обязанности школьников» 	5-11 кл.	4.09.18.
Заседание Совета обучающихся. Подведение итогов летней трудовой четверти. «Мы – команда» - конкурс активов ПДОО	5-8 кл.	5.09.18.
Осенние субботники по благоустройству территории	1-11 кл.	сентябрь
Всемирный день почты (экскурсии на почту)	1-2 кл.	9.10.18.
Посвящение в первоклассники	1 кл.	12.10.18.
Школьный этап конкурса «Профессии в жизни человека»	5-11 кл.	7.11.-13.11.
Экскурсия на КТЗ 	11 кл.	8.11.18.
Экскурсия КГУ им. К.Э. Циолковского	11 кл.	15.11.18.
Месячник профориентации	1-11 кл.	декабрь
День отличника	5-11 кл.	14.12.18.
День Печати	8 кл.	15.01.19.
«День науки»	1-11 кл.	7.02.19.
«Живая классика» 	Ергакова Е 10 «А», - победитель, Фандеева А, 11 «Б» и Песоцкая О. 5 «А» - призёры	февраль
Акция «Чистый город» 	5-8,10 кл.	24.05.19.
Подведение итогов конкурсов: «Лучший спортсмен года», «Лучший спортивный класс», «Лучший класс», «Лучший ученик»	5-8,10 кл.	31.05.19.
Итоговая линейка 	5-8,10 кл.	31.05.19.

Формирование ценностного отношения к здоровью и к здоровому образу жизни.

В соответствии с постановлением Губернатора Калужской области традиционным стало проведение в регионе летней «Недели здоровья». Не стала исключением и наша школа. С 17 по 23 сентября в школе были проведены разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и популяризацию спорта среди детей и молодёжи. Для первоклассников прошло спортивно-развлекательное мероприятие «Физкульт-Ура! В гости к нам пришла игра!». Второклассников объединил спортивный праздник «Шишкин день». Обучающиеся третьих классов состязались в спортивной игре «В поисках сокровищ». А четвероклассники с удовольствием поучаствовали в спортивном мероприятии «С физкультурой дружить – здоровым быть!». Ученики основной школы состязались в соревнованиях «Шиповка юных», а ребята из старших классов приняли участие в легкоатлетической эстафете. В рамках «Недели здоровья» спортсмены школы достойно принимали участие в различных спортивных мероприятиях муниципального уровня. В районных соревнованиях по мини-футболу команда под руководством преподавателя физической культуры Зайцева М.А. заняла I место.

По итогам проведения «Недели здоровья» победители, призёры, а также самые активные участники соревнований награждены грамотами.

11 сентября прошёл Всероссийский урок, посвящённый Дню трезвости. Были подготовлены и показаны презентации, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Силами волонтёрского отряда «Шаг навстречу» проведена акция «Мы за здоровье нации» в социуме микрорайона школы. Волонтёры не ограничились раздачей листовок и провели флэшмоб «Мы за здоровье».

С 26 ноября по 01 декабря проходили школьные соревнования «Президентские состязания» среди 5-11 классов. Все классы с огромным интересом приняли участие. Были сформированы команды для участия и группы поддержки в каждом классе. Все участники показали хороший уровень физической подготовки и крепкий командный дух.

Итоги подводились в общекомандном и в личном зачете как на параллелях, так и среди всех классов.

Среди 5-11 классов в командном зачете:

1 место- 11а класс (1004 очка)

2 место-5а класс (993 очка)

3 место- 9а класс (874 очка)

В личном зачете среди мальчиков:

1 место – Федин Андрей (131 очко) 9а класс

2 место – Рыбин Андрей (129 очков) 11б класс

3 место – Свищёв Илья (128 очков) 10б класс

3 место – Шихин Даниил (128 очков) 6а класс

Среди девочек:

1 место – Григорова Валерия (147 очков) 11а класс

2 место – Дувалина Даяна (138 очков) 11а класс

3 место - Махова Анастасия (134 очка) 5б класс

27 января обучающиеся начальной школы участвовали в личном первенстве города Сосенский по шахматам среди мальчиков и девочек 2009 г.р. и моложе. На соревнованиях школу представляли ученики 2-3 классов: Поварницын Павел (3 «В» класс), Туркин Роман (3 «В» класс), Кострикин Степан (3 «Б» класс), Баранова Алёна (3 «А» класс), Зорин Иван (2 «А» класс), Иванов (3 «В» класс). По итогам в десятку лучших вошли: Баранова Алёна (3 «А» класс), Кострикин Степан (3 «Б» класс), Туркин Роман (3 «В» класс). Баранова Алёна стала призёром соревнований среди девочек, заняв 3 место.

По параллелям проведены **школьные соревнования**

- Отборочные соревнования по л/а, ГТО, футболу, настольному теннису и баскетболу.
- Школьный спортивный праздник «День здоровья» в 5-11 классах.
- Новогодний турнир по мини-футболу 7-11 классы.

- Новогодний турнир по «Пионерболу» в 5-6 классах.
- Президентские состязания 5-11 классы.
- Провели школьный тур олимпиады по физической культуре.
- Первенство школы по настольному теннису.
- Неделя здоровья.
- Предметная неделя по физической культуре.
- Спортивный праздник «А ну-ка, парни».
- Спортивный праздник «А ну-ка, девушки».
- Школьные соревнования по волейболу среди 9-11 классов.
- Школьные соревнования по баскетболу среди 8-11 классов.
- Отборочные соревнования по настольному теннису.
- Отборочные соревнования «Русская лапта».
- «День здоровья».

Участие в районных, областных спортивных соревнованиях и олимпиадах

- Районные соревнования по мини-футболу (1 место).
- Городские соревнования по настольному теннису - одно- 1 место, два- 2-х места.
- Районные соревнования по баскетболу (юноши 1 место), (девушки 2 место).
- Районные соревнования по шахматам (3 место).
- Районные соревнования по полиатлону (2 место).
- Муниципальный этап КЭС баскетболу (юноши- 1место, девушки- 2 место).
- Районные соревнования по лыжным гонкам (3 место).
- Районные соревнования по волейболу (1 место- юноши, 3 место- девушки).
- Городские соревнования «Президентские состязания»- 4 место (18.04.).
- Районные соревнования по легкой атлетике- 2 место (26.04.).
- Городские соревнования «Президентские игры»- 3 место.
- Городские соревнования «Правнуки Победы»- 1 место (08.05.).
- Областные соревнования юных армейцев «Лазертаг».
- Областные соревнования юнармейцев «Снайпер» (1 место - сборка, разборка автомата).
- Областные соревнования по баскетболу (юноши) (1 место).
- Районная олимпиада по физической культуре (9-11 классы: девушки- победитель и призер (Соколова В.Н.) и юноши –призер (Зайцев М.А.); девочки 7-8 кл.- призер (Зайцев М.А.).
- Областные юнармейские соревнования по настольному теннису (1 и 2 место).
- Областные соревнования по мини-футболу «Мишка-2018» 2003-2004 г. рождения (2 место).
- Финал областных соревнований среди школьных спортивных клубов – 4 место (01.04.).
- Областные соревнования «Строевой смотр» среди юнармейских отрядов - 1 место (26.04.)
- Областные соревнования «Зарница-Орлёнок»- 2 место (16-17.05).

Мероприятия	Итог, результат	Дата
Региональный уровень		
Областные соревнования по мини-футболу «Мишка – 2018» 	2 место	октябрь

<p>Соревнования «Отличный стрелок» по неполной разборке-сборке АК-74 среди юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений Калужской области</p>	<p>1 место</p> 	<p>30.10.18.</p>
<p>1 областной турнир по шахматам среди юнармейских отрядов и учащейся молодежи Калужской области</p>	<p>Карев Андрей - 3 место</p> 	<p>21.11.18.</p>
<p>Мероприятие по баскетболу в зачёте ежегодной спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области (2 группа, юноши)</p>	<p>1 место</p> 	<p>17.12.18.</p>
<p>I патриотический форум городов Воинской славы и Воинской доблести Калужской области «Мы вместе», посвящённом 75-летию освобождения нашего региона в годы Великой Отечественной войны</p> 	<p>2 место</p>	<p>23.01.19</p>
<p>Областные соревнования юнармейцев «Снайпер»</p>	<p>1 место – сборка, разборка автомата. Рыбин Андрей 11 «Б» 3 место в личном зачёте</p>	<p>13.03.19.</p>
<p>Областные соревнования юнармейцев «Лазертаг»</p>	<p>участие</p>	<p>сентябрь, апрель</p>
<p>Областные соревнования по баскетболу</p>	<p>1 место - юноши</p>	
<p>Областные юнармейские соревнования по настольному теннису</p>	<p>1 и 2 место</p> 	
<p>Финал областных соревнований среди школьных спортивных клубов</p>	<p>4 место</p>	<p>01.04.19.</p>

		
Областные соревнования «Строевой смотр» среди юнармейских отрядов	1 место 	26.04.19.
Областные соревнования «Юный пожарный»	Диплом участника	16.04.19.
Региональный этап игры «Зарница-Орлёнок» 	2 общекомандное место. В личном зачёте в беге на 60 метров Григорова Валерия заняла 3 место.	16-17.05.19.
Соревнования, посвященные 20-летию со дня открытия в Калужской области кадетского класса морской направленности 	второе место - пулевая стрельба, военно-спортивные соревнования, военно-историческая викторина, эстафетное плавание, сборка-разборка АК-47. Первое место в смотре строя и песни.	29.05.19.
Муниципальный уровень		
Районная спартакиада "Быстрые шахматы" по I группе	3 место 	13.10.18.
Районные соревнования по баскетболу 	1 место - юноши, 2 место - девушки	14.10.18.
Районная спартакиада школьников по мини - футболу по 1-ой группе	1 место	20.10.18.

		
Районные соревнования по полиатлону	2 место 	17.12.18.
Муниципальный этап КЭС баскетболу	1 место – юноши, 2 место - девушки	декабрь
Первенство города Сосенский по шахматам среди мальчиков и девочек 2009 г.р и моложе	Баранова А. – 3 место 	27.01.19.
Муниципальные соревнования по мини-футболу	1 место	январь
Муниципальный смотр строя и песни	Зб. Даньшина Н.А. призёры	8.02.19.
Районные соревнования по лыжным гонкам 	3 место	февраль
Районные соревнования по волейболу	1 место – юноши, 3 место - девушки	март
Городские соревнования «Президентские состязания»	4 место	18.04.19.
Районные соревнования по лёгкой атлетике	2 место	26.04.19.
Городские соревнования «Президентские игры»	3 место	
Муниципальная игра «Правнуки Великой Победы!» 	Победители	8.05.19.
Первый муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	1 место	22.05.19.

<p>обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций в Козельском районе в III и IV ступенях</p> 		
Школьный уровень.		
<p>Флэшмоб «Мы за ЗОЖ», посвящённый международному Дню трезвости</p> 	5-8 кл.	11.09.18.
<p>Неделя здоровья.</p> 	1-11 кл.	17.-23.09.18.
<p>Выставка рисунка «Я выбираю жизнь»</p>	5-9 кл.	20.10.18.
<p>Новогодний турнир по мини-футболу</p>	7-11 кл.	декабрь
<p>Новогодний турнир по пионерболу</p>	5-6 кл.	декабрь
<p>Президентские состязания</p> 	5-11 класс	2.12.18.
<p>Первенство школы по настольному теннису</p> 	5-11 кл.	декабрь
<p>Всероссийская акция «Отцовский патруль «Мы ГОТОВЫ»»</p>	1-4 кл.	6.02.19.
<p>Соревнования «А ну-ка, парни»</p>	5-8 кл.	21.02.19.
<p>Смотр строя и песни</p>	3-4 классы	21.02.19.

		
Спортивный праздник «День защитника Отечества» 	9-11 кл.	22.02.19.
Всемирный день гражданской обороны	6-11 кл.	1.03.19.
Школьные соревнования по волейболу	9-11 кл.	март
Акция «Нет наркотикам»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	1.03.19.
Спортивный праздник «А ну-ка, девушки»	9-11 кл.	6.03.19.
«Диалог с отцом Сергием» 	9-10 кл.	13.03.18.
Школьные соревнования по баскетболу	8-11 кл.	март
Отборочные соревнования «Русская лапта»	5-11 кл.	апрель
Международный день спорта 	5-11 кл.	4.04.19.
Флэшмоб «Белая карта» 	5-11 кл.	6.04.19
Выставка антинаркотического плаката «Моя школа – территория жизни» 	5-11 кл.	11.03.19.
Акция «Нет наркотикам»	5-9 кл.	12.03.19.
«Урок здоровья»	5 кл.	12.03.19.
«Урок здоровья»	8- 9 кл.	13.03.19.
«Урок здоровья»	2 кл.	14.03.19.
«Урок здоровья»	1 кл.	15.03.19.
«Урок здоровья»	3-4 кл.	15.03.19.
Всероссийский открытый урок «Основы	9-11 кл.	30.04.19.

<p>безопасности жизнедеятельности» был посвящён 370-летию пожарной охраны</p> 		
<p>Уроки экологического воспитания «Здоровье человека»</p>	8 кл.	13.05.19.
<p>День здоровья</p> 	5-8,10 кл.	27.05.19.
<p>Подведение итогов конкурсов: «Лучший спортсмен года», «Лучший спортивный класс»</p> 	5-8,10 кл.	31.05.19.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Территория нашей школы летом напоминает цветник, у нас самый большой отдел декоративных растений. В классах и рекреациях школы выращиваем комнатные растения. Природа нашей Малой Родины неповторима. На территории района располагается Жиздринский участок «Жемчужины России» НП «Угра». И естественно наша школа всегда рада видеть в своих стенах сотрудников национального парка, которые проводят уроки экологического всеобуча, рассказывают об «Угре». Мы совершаем экскурсии на территорию НП «Угра» и заповедника «Калужские засеки». Изготавливаем скворечники и кормушки, собираем семена. Команда школы приглашается на слёт «Друзей заповедных островов» и представляет Козельский район на экологических слётах. Мы стараемся внести конкретный вклад в дело защиты природы: принимаем участие в акциях по сбору макулатуры, выходим на субботники по благоустройству территории, заботимся о родниках. Зима для птиц является суровым испытанием, но если кормушки наполнены кормом, она им не страшна.

Главная задача экологии – воспитание человека, который будет руководствоваться не экономической выгодой, а бережно относиться к природе. Мы проводим уроки экологической грамотности, конкурсы плакатов и рисунка, выставки поделок из природного материала.

Мероприятия	Итог, результат	Дата
Региональный уровень		
<p>Областной экологический слёт</p> 	<p>2 место - Баринова Ольга в номинации «Зоология», 3 место - Корниенков Кирилл в номинации «Ботаника»</p>	5.09.18.
9 традиционный Слёт юных друзей НП «Угра»	2 место	30.09.18.

				
<p>Региональная конференция «Природа Калужской области» памяти Ворониных</p>		<p>Дипломант 2 степени Алфёров Максим – 4 «А»</p>	<p>14.12.18.</p>	
<p>Региональная конференция исследовательских работ младших школьников</p>		<p>Алфёров Максим – 4 «А», Бедина Валерия – 3 «Б», Крентовский Максим – 3 «Б», Буганова Вероника 3 «А».</p>	<p>февраль</p>	
<p>Областной конкурс скворечников «Дом для птиц»</p>		<p>1-4 кл.</p>	<p>4.04.19.</p>	
<p>Областной конкурс проектов</p>		<p>Фандеева А., 9 «Б». Яшкина А. 10 «А», Пеньковская А. 9 «А» – победители муниципального этапа и участники регионального</p>	<p>22.04.19.</p>	
<p>Областной проект «Сделаем вместе»</p>		<p>Участники</p>	<p>апрель</p>	
<p>Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»</p>		<p>Школа удостоена звания «Экогероя»</p>	<p>апрель</p>	
<p>Областной конкурс культурно-просветительских работ обучающихся «Знания о природе – привилегия всех!»</p>		<p>Алфёров Максим 4 «А» - специальный диплом. Руководитель Селивёрстова</p>	<p>май</p>	

	Валентина Степановна.	
Муниципальный уровень		
Муниципальная конференция по биологии и экологии, памяти В.А. Самойлова	Алфёров Максим 4 «А» - 2 место, Попова Ирина 9 «Б» - 3 место	3.05.19.
Школьный уровень.		
Конкурс «Самый зелёный класс»	1-11 кл.	10.10.18.
День защиты диких животных 	7 кл.	4.10.18.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1-11 кл.	16.10.18.
Игра «Осенний марафон»	3-4 кл.	19.10.18.
Выставка поделок из вторсырья 	5-6 кл.	25.10.18.
Неделя домашних животных	5-6 кл.	9.11.18.
Акция «Покормите птиц!»	4 кл.	декабрь
Акция «Покормите птиц зимой!»	5 кл.	декабрь
Экскурсия в заповедник «Калужские засеки»	3 «В» кл.	1.02.19.
«Марш Парков 2019» 	9-11 кл.	13.03.19.
День Земли 	8 кл.	20.03.19.
«Всероссийский день знаний о лесе» 	6 кл.	21.03.19.
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»	1-11 кл.	апрель
Акция «Зелёная весна»	1-11 кл.	апрель

			
Уроки экологического воспитания «Мировые экологические проблемы»		5 кл.	6.05.19.
Уроки экологического воспитания «Животные из Красной книги Калужской области»		7 кл.	7.05.19.
День экологического образования «Проблемы охраны атмосферы»		6 кл.	7.05.19.
Уроки экологического воспитания «Здоровье человека»		8 кл.	14.05.19.
Уроки экологического воспитания «Экологические проблемы»		10 кл.	17.05.19.
Уроки экологического воспитания «Охрана биосферы»		9 кл.	17.05.19.
Уроки экологического воспитания «Глобальные проблемы человечества»		11 кл.	21.05.19.
Экскурсия в «Дом природы»		5-6 кл.	25.05.19.

Школьное самоуправление.

Высшим органом школьного ученического самоуправления является ученическая конференция, которая прошла 4.09.18. Были подведены итоги прошедшего учебного года, рассмотрены планы работы наших детских организаций на наступивший учебный год, выбраны представители школьников в Управляющий Совет школы, обсуждены текущие проблемы и заслушаны предложения. Работа Совета обучающихся за истекший год была признана удовлетворительной.

В школе функционируют детская общественная организация «пдоо пионерская дружина им. А.П. Гайдара», которая работает по основным направлениям РДШ. Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; организацию досуга. На заседаниях Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо активизировать работу информационного сектора через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе УВП в школе. По итогам общешкольных конкурсов лидируют следующие классы и обучающиеся: «Лучший класс года» - 4 «А», 4 «В», 8 «В», 10 «А»; «Лучший спортивный класс» - 4 «Б», 5 «А», 11 «Б». Звания «Лучший ученик» с вручением грамоты и памятных медалей удостоены Алфёров Максим 4 «А», Матюшина Юлия 8 «Б», Баринова Ольга 11 «А». «Лучшими спортсменами» стали: Бажитова Екатерина 8 «В», Григорова Валерия 11 «А». Лапенко Алина 11 «Б» стала призёром муниципального конкурса «Старшеклассник года»; Борзова Софья 8 «А» - призёр муниципального конкурса «Доброволец года».

Председатель (члены) Совета обучающихся принимают участие в совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями. Наше самоуправление – многоуровневая модель, которая работает в рамках школьного проекта воспитательной системы «Шаг вперёд». Нас объединяет желание научиться слушать и понимать друг друга, действовать вместе. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы, Совет обучающихся образует комитеты: учебной деятельности; дисциплины и порядка; здоровья и спорта; общественно-полезного труда; досуга и творчества. Гласность работы, оперативность доведения всех его решений до каждого обеспечиваются через стендовую печать и газету «Школьный меридиан», школьный сайт. Мы не стоим на месте, развиваемся, ищем новые формы и методы участия обучающихся в управлении образовательным и воспитательным процессом школы.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Культура поведения всегда актуальна. Знание правил этикета и умение использовать их на практике пригодится любому человеку. В нашем обществе сохранились хорошие традиции, которые мы никогда не должны забывать. Мы стараемся привлекать к подготовке и проведению школьных мероприятий родителей наших обучающихся; так осуществляется связь поколений. Мы заботимся о ветеранах войны и труда, приглашаем к нам в школу, проводим различные акции в социуме. В нашей школе реализуется проект «Диалог с...». Были проведены встречи с отцом Сергием, поэтом Виктором Троицким, председателем ТИК Суменковой Т.Д., директором музыкальной школы. В ходе месячника краеведения каждый класс обязательно посещает Козельский филиал областного краеведческого музея и другие уголки города, которые дороги каждому козельчанину. Становится хорошей традицией проведение обучающимися кадетских классов уроков мужества для 9-11классников. Давно отгремели годы Великой Отечественной войны, но не замолкает наша память. Мы принимаем участие во всех муниципальных мероприятиях.

Проведение Международного дня толерантности является традиционным для нашей школы. Для 6 классов проведена обзорная экскурсия о выдающихся людях разных национальностей «Герои нашего времени». Информационные стенды, созданные по инициативе нашей выпускницы, бессменного лидера ученического самоуправления в течение нескольких лет Савиной Маргариты, особенно актуальны в этот день. Активисты СПДО «Пионерская дружина им. А.П. Гайдара» провели акции в социуме «Толерантность: учимся понимать друг друга». Мы призывали прохожих быть толерантными, чуткими, стать добрее друг к другу. Для восьмиклассников была проведена интерактивная игра «Другие мы».

Праздник День матери посвящён самому дорогому для нас человеку – маме. Общешкольные родительские собрания в младших классах сопровождались праздничным концертом, подготовленным силами обучающихся школы. Звучали стихи, песни. Мы дарили нашим мамам танцы и самые тёплые слова! Оставайтесь всегда здоровыми, молодыми, весёлыми! Провели традиционную акцию, вручали прохожим солнечные смайлики с надписью: «День Матери! Позвоните маме!» Пусть всем станет теплее в этот день!

Судьба нашей школы тесно связана с историей Козельской ракетной дивизии войск стратегического назначения. И годовщина её образования является для нас праздником. Мы сердечно поздравляем наших шефов, провели акцию в социуме, вручали поздравительные открытки военнослужащим.

Мероприятия	Итог, результат	Дата
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый А.С. Пушкину	Джаватханова Салихат, Песоцкая Олеся – 5 «А» кл.	6.06.19.
Региональный уровень		
Региональный конкурс театральных коллективов	Специальный диплом «Пломбир» (Селивёрстова В.С.)	12.04.19.
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс на лучшую программу летнего лагеря с дневным пребыванием	Победители. Лагерь «Солнышко»	Сентябрь
Муниципальный конкурс театральных коллективов 	Диплом лауреата 1 степени - кукольный театр «Пломбир» (Селивёрстова В.С.) Диплом «За успешный дебют» (Касатикова И.Ю.)	14.02.19.
Смотр – конкурс «Радуга талантов»  	Солисты: Фандеева Анастасия - Диплом лауреата I степени Фандеева Ангелина - Диплом лауреата II степени Тазетдинова Азалия - Диплом лауреата III степени Борисова Дарья - Диплом лауреата III степени Ленкова Анастасия - Диплом II степени Надточий Анна - Диплом III степени Азарова Варвара – Диплом за участие Покотило Василиса – Диплом за участие Дуэт Фандеева А, Фандеева Ан. - диплом лауреата I степени. Ансамбль «Нотки» (рук. Калакутина Н.А.) –	декабрь-февраль

	специальный диплом Хореографический коллектив «Искра» (рук. Назарова Ю.Е.) 6-10 лет - диплом I степени 11-13 лет - диплом III степени 14-17 лет - диплом лауреата I степени	
Городская выставка рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества	14 участников - благодарственные письма	22.02.19.
Гала - концерт лауреатов фестиваля детского творчества "РАДУГА ТАЛАНТОВ"		5.03.19.
Городская выставка рисунков, посвящённых Международному женскому дню	7 участников – благодарственные письма	7.03.19.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Фандеева Анастасия 11 «Б» - призёр	апрель
Школьный уровень.		
Игра «Осенний марафон»	3-4 кл.	18.10.18.
Вечер «Здравствуй, осень!»	7-8 кл	19.10.18.
Вечер «Осенний бал!»	9-11 кл.	26.10.18.
Школьный конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели» 	5-11 кл.	ноябрь
Акция «Нет жестокости!»	Родители 1-4 кл.	4.12.18.
Конкурс «Лучший новогодний кабинет»	1-11 кл.	20.12.18.
«Рождественская неделя милосердия» - добровольческая акция 	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	24.12.18.
Акция «Добрый волшебник» - (мастерская деда Мороза)	1-4 кл.	21.12.18.
«Снеговик-бум» 	1-4 кл.	декабрь
Новогодний праздник для обучающихся 	1, 2, 5, 6, 7, 8 кл.	27.12.18.
Новогодний праздник для обучающихся	3, 4, 9-11 кл.	28.12.18.

		
День Печати	8 кл.	15.01.19.
Конкурс чтецов «Живая классика»	Победитель Фандеева А., Ергакова Е., Песоцкая О.	февраль
Акция «Улыбка» 	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	7.03.19.
Всемирный день поэзии	5 кл.	21.03.19.
«Диалог с отцом Сергием» 	9 кл.	13.04.19.
«Диалог с директором музыкальной школы» 	7-8 кл.	17.04.19.
Проект «Родительский день» 	1-11 кл.	30.04.19.
Проект «Битва хоров» 	1-11 кл.	май
Акция «Письма Победы»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	7.05.19.
Концерт «Дети мира – детям войны»	1-2 кл.	8.05.19.
Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	8.05.19.
Акция «Дорогами добра» 	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»	17.05.19

Праздник «Последнего звонка»	9,11 кл.	23.05.19.
День экскурсий	5-8,10 кл.	29.05.19.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

В 2018-2019 учебном году с целью организации целенаправленной и системной работы по профилактике правонарушений, вредных зависимостей, негативного влияния отдельных информационных источников сети Интернет, экстремизма, травматизма, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, правовому воспитанию: - была усилена разъяснительно-профилактическая работа с законными представителями с целью систематизации контроля за своими детьми на период пребывания за пределами школы; - согласованы и утверждены на 2018-2019 учебный год планы совместных мероприятий с правоохранительными органами, медицинскими организациями, организациями по защите прав детей и подростков; - включены мероприятия профилактической направленности в план основных мероприятий школы.

2.11.18. Прошёл педагогический совет на тему «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», в ходе которого были обсуждены ряд практических и теоретических вопросов психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением, проанализирована работа Совета профилактики и проведено тренинговое занятие для педагогов по разбору различных ситуаций. Обсуждены вопросы взаимодействия семьи и школы в формировании позитивных личностных качеств и формирование духовно-нравственных качеств младшего школьника.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкетирования родителей);
- ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи обучающихся;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучётными.

На всех обучающихся имеется учётная карточка обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, краткая характеристика, план индивидуальной воспитательно-профилактической работы, который включает следующие направления: план индивидуальной воспитательной работы классного руководителя, учебно-воспитательная деятельность, работа с семьёй, совместную деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики.

10.10.18. Проведена индивидуальная консультация психолога ГБУ КО СРЦН «Ровесник» Портновой Е.Е. с обучающимися, поставленными на внутришкольный учёт.

18.10.18. Проведена профилактическая беседа заместителя прокурора Козельского района Гладских К.И. с обучающимися 8-9 классов.

23.10.18. Проведена профилактическая беседа заместителя прокурора Козельского района Гладских К.И. с родителями 7-11 классов.

31.10.18. Председатель Совета профилактики Романова Г.В. приняла участие в работе муниципального круглого стола в рамках областной акции «Выбери правильный путь».

Проведено 41 заседание Совета профилактики. На внутришкольном учёте находятся на конец года 16 обучающихся. На учёте в ПДН – 1.

Систематически проводилась индивидуальная работа с обучающимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Осуществлялся контроль за посещаемостью подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Все подростки, состоящие на учёте, посещали в течение учебного года спортивные секции или были записаны в различные кружки. По классам

проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками. Систематически проводятся инструктажи по ПДД с обучающимися классными руководителями и профилактические беседы сотрудниками ГИБДД.

Проводится работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога, посещения семьи.

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав.

Социальный паспорт МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск на 10.06.19.

Сведения об обучающихся	Количество
Общее количество обучающихся в школе	716
Дети из неполных семей	97
Дети, оставшиеся без попечения родителей	14
Дети из многодетных семей	134
Дети из малоимущих семей	24
Дети без гражданства РФ	10
дети с неродным русским языком	нет
Дети, стоящие на внутришкольном учёте	16
Дети, стоящие на учёте в КДН	1
Сведения о семьях	
Общее количество семей	352
Полные	278
Неполные	74
Многодетные	36
Малоимущие	14
Родители не работают	2
Семья живёт в неудовлетворительных жилищных условиях	нет

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- снижение количества детей, оставшихся без попечения родителей;
- понижение количества малообеспеченных семей;
- увеличение количества детей, поставленных на внутришкольный учёт;
- увеличение количества детей без гражданства РФ.

2. Условия для реализации программы развития

2.2. Кадровые условия

Показатель	Кол-во человек	Проценты
Всего работников	67 чел.	100%
Административно-управленческий персонал	6 чел.	9%
Педагогические работники	41 чел.	61%
Учебно-вспомогательный персонал	3 чел.	5%
Обслуживающий персонал	17 чел.	25%

Характеристика кадрового состава педагогических работников
Всего учителей в образовательной организации – 44 чел.

Возраст	Кол-во человек	Проценты
До 30 лет	8 чел.	18%
От 30 до 55 лет	26 чел.	59%
От 55 лет	10 чел.	23%

Стаж работы	Кол-во человек	Проценты
До 5 лет	4 чел.	9%
От 5 до 30 лет	29 чел.	66%
Свыше 30 лет	11 чел.	25%

Образование	Кол-во человек	Проценты
Высшее образование	39 чел.	89%
Высшее образование педагогической направленности	36 чел.	82%
Среднее профессиональное образование	5 чел.	11%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 чел.	9%

Категория	Кол-во человек	Проценты
Высшая	12 чел.	27%
Первая	5 чел.	11%
«Соответствие занимаемой должности»	21 чел.	48%
Не аттестованы	6 чел.	14%

Курсы повышения квалификации

За последние пять лет **курсовую подготовку прошли 43 педагога (93,4%)**. Три педагога не повышали квалификацию, так как приняты на работу в сентябре 2018-2019 учебного года после окончания учебных заведений педагогической направленности.

Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС прошли 43 педагога (93,4%), не имеют данных курсов 3 вновь принятых в сентябре 2018-2019 учебного года педагога, после окончания учебных заведений педагогической направленности. В 2019 году запланировано прохождение данными педагогами курсов повышения квалификации по применению ФГОС.

Наличие условий для профессионального роста педагогов

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа над методической темой **«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**.

Основная цель научно-методической работы

Повышение качества образования в образовательной организации через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи научно-методической работы

1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. Освоение, корректировка, внедрение программ элективных курсов и программ по выбору.
3. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической работы педагогов и участников образовательного процесса через участие в проектной деятельности.
4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
5. Координация деятельности ШМК.
6. Развитие партнерских отношений с другими учреждениями города и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности.
8. Работа с молодыми педагогами.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга образовательной организации в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические кафедры
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя. Наставничество.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Разработка проектов

Научно-методическая работа в образовательной организации ориентирована, в первую очередь, на раскрытие творческого и личностного потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, является **научно-методическая служба образовательной организации**.

На 2018-2019 учебный год определена следующая структура научно-методической службы школы:



Функции научно-методической службы школы

Мотивационно-целевая – определение целей научно-методической и научно-исследовательской деятельности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей.

Адаптационного развития – совершенствование коммуникативной, организация профилактической функции в образовательном процессе.

Инновационного развития – организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса в условиях менеджмента образования.

Регулятивно-коррекционная – анализ, установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления школы.

Информационно-аналитическая - организация просветительской, аналитической деятельности, информирование педагогов о современных достижениях психолого-педагогических наук.

Контрольно-диагностическая – определение соответствия функционирования и развития методической деятельности образовательной организации.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и грамотного, квалифицированного планирования методической работы, в школе функционирует **методический совет**:

- Цукерник Е. Н. - директор школы
- Маркевич Е. И. - руководитель методического совета
- Егорова И. В. - заместитель директора по УВР
- Романова Г. В. - заместитель директора по ВР
- Гожиневская Г. И. - руководитель МК гуманитарного цикла
- Гончаренко Е. А. - руководитель МК естественно-математического цикла, МК воспитательной работы и дополнительного образования, руководитель РМО учителей математики и физики
- Данышина Н. А. - руководитель МК начального образования
- Зайцев М. А. – руководитель кафедры физического, трудового и эстетического воспитания
- Гыренкова И. В. – председатель профсоюзной организации МКОУ «СОШ №3» г. Козельск, руководитель РМО учителей химии, биологии и географии.

План работы методического совета подчинён методической теме, цели, задачам методической работы школы.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности школьных методических кафедр и определял стратегические задачи развития школы.

Проведено шесть заседаний методического совета, повестка заседаний которых включала вопросы, касающиеся как научно-методической работы, так и учебно-воспитательной.

В 2018-2019 учебном году план методического совета реализован полностью.

Необходимо

1. Членам МС организовать работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приёмами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечить работу обучающихся практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

Организация работы школьных методических кафедр

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **школьные методические кафедры**.

В образовательной организации сформировано и функционирует пять ШМК:

 <p>Кафедра начального образования</p>	<p>В состав кафедры входят учителя начальных классов</p>	<p>Руководитель кафедры – Даньшина Н. А.</p>
 <p>Кафедра естественно-математического цикла</p>	<p>В состав кафедры входят учителя математики, физики, химии, биологии, географии, информатики</p>	<p>Руководитель кафедры – Гончаренко Е. А.</p>
 <p>Кафедра гуманитарного цикла</p>	<p>В состав кафедры входят учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания</p>	<p>Руководитель кафедры – Гожиневская Г. И.</p>
 <p>Кафедра физического, трудового, эстетического воспитания</p>	<p>В состав кафедры входят учителя физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, черчения</p>	<p>Руководитель кафедры – Зайцев М. А.</p>



В состав кафедры входят педагоги, выполняющие функции классных руководителей, руководители кружков и секций

Руководитель кафедры – Гончаренко Е. А.

Каждая методическая кафедра работает по своему плану, разработанному в соответствии с темой, целями и задачами методической работы школы.

В своей деятельности ШМК ориентируются на организацию методической помощи учителю. В 2018-2019 учебном году работа всех методических кафедр была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий, серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждой методической кафедрой в течение учебного года проведено не менее 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы обучения и воспитания, так и практические.

Каждый педагог кафедры работает над индивидуальной темой самообразования, с обобщёнными результатами которой он знакомит коллег на заседаниях методических кафедр.

Традиционным видом методической работы являются предметные недели и декады. В течение учебного года были проведены предметные недели:

- изобразительного искусства и музыки;
- иностранного языка;
- литературного чтения (начальная школа);
- физической культуры, технологии и ОБЖ;
- русского языка и литературы;
- физики и астрономии;
- истории и обществознания.

Декады:

- математики и информатики;
- биологии, географии, химии.

В рамках работы ШМК проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Кафедрой начального образования в ноябре был проведён муниципальный семинар для учителей начальных классов района «Педагогическая компетентность в предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС НОО». Педагогами были проведены открытые уроки по технологии, открытые занятия в рамках работы кружков.

Не реже одного раза в месяц проводятся рабочие совещания с руководителями ШМК, на которых анализируются проведённые мероприятия, обсуждаются вопросы, касающиеся выбора наиболее эффективных форм и методов методической работы.

Необходимо:

активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, распространению актуального педагогического опыта; промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МК, заседаниях педагогического совета.

Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса

В течение учебного года в образовательной организации оперативно заполняются контентом внутреннее и внешнее сетевое пространство. На файловом сервере функционирует локальная сеть для администрации, педагогов, библиотеки. Внутренний сетевой ресурс активно используется администрацией и педагогами.

Персональный компьютер каждого учителя подключён к сети «Интернет», что позволяет педагогам пополнять свой «методический портфель» интересующими их материалами;

демонстрировать профессиональный опыт, публикуя свои материалы и разработки, участвуя в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

Сайт школы развивается и наполняется информацией. В условиях образовательной организации сайт является оперативным средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности организации, достижений обучающихся и педагогов.

В 2018-2019 учебном году в организации продолжалась работа с электронным журналом, благодаря которому усиливается контроль со стороны родителей, повышается ответственность всех субъектов образовательной деятельности. Есть проблемы с оперативностью заполнения электронного журнала учителями.

Выявление и презентация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

Проведение открытых уроков

Одной из традиционных форм методической работы является проведение членами педагогического коллектива открытых уроков.

Открытый урок – окно в огромный и меняющийся мир, мир творчества и профессионализма. Через открытые уроки педагог знакомится с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами над которыми работают коллеги, кроме того, данная форма работы даёт педагогу возможность сверить свою работу с работой других учителей.

В 2018-2019 учебном году большинство учителей школы провели открытый урок. Открытые уроки проводились как молодыми педагогами, так и опытными учителями.

Уроки молодых педагогов характеризуются классической основой. На них учителя отработывают “азы” педагогики, на которых базируется вся методика. Открытый урок, проводимый опытным педагогом, - это приглашение к собственному раздумью. Учитель знакомит своих коллег с новыми педагогическими находками, показывает, как он разрешает ту или иную проблемную ситуацию урока.

Открытые уроки, проведённые педагогами школы в 2018-2019 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Класс
1	Костюк Т.А.	Английский язык	«Мои буквы»	2 «Б»
2	Посполита М.Ю.	Информатика	«Перевод целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q»	8 «Б»
3	Кокухина Е.А.	Обществознание	«Социализация индивида»	11 «А»
4	Ильченко Л.И.	Математика	«Прямая. Луч. Отрезок»	5 «Б»
5	Гожиневская Г.И.	Английский язык	«Давайте перекусим»	3 «А»
6	Юнаш Н.С.	Физика	«Закон сохранения энергии»	9 «А»
7	Власенко О.А.	Английский язык	«Приготовь блюда»	4 «Б»
8	Ярёменко Т.А.	Окружающий мир	«Как живут животные»	1 «В»
9	Сластёнкина Т.Е.	Геометрия	«Третий признак равенства треугольников»	7 «А»
10	Ежова О.И.	Русский язык	«Обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация»	8 «Б»
11	Белова Ю.В.	Литература	«Что за прелесть эти сказки!»	5 «Б»
12	Толстых Н.В.	Алгебра	«Теорема Виета»	8 «Б»
13	Симакова А.Ю.	Литературное чтение	«Л. Н. Толстой. Рассказы для детей»	1 «А»
14	Гыренкова И.В.	Химия	«Оксиды и металлы»	9 «В»
15	Касатикова	Окружающий	«Для чего нужна экономика»	3 «А»

	И.Ю.	мир		
16	Маркевич Е.И.	Литературное чтение	«Два пирожных»	2 «Б»
17	Калакутина Н.А.	ОПК	«Святая Русь»	4 «В»
18	Сычёва Н.В.	История	«Завоевание Римом Италии»	5 «А»
19	Савоськина Е.С.	Изобразительное искусство	«Замысел архитектурного проекта»	7 «А»
20	Панасова И.Н.	Английский язык	«Праздники»	5 «А»
21	Требухова Л.А.	Обществознание	«Предпринимательская деятельность»	8 «Б»
22	Зима В.В.	Окружающий мир	«Золотое кольцо России»	3 «В»
23	Зайцев М.А.	Физическая культура	«Развитие общей и скоростной выносливости в игре в баскетбол»	11 «Б»
24	Гончаренко Е.А.	Физика	«Решение задач по теме: «Электрический ток в средах»»	10 «А»
25	Зобова И. Н.	Технология	«Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»»	4 «Б»
26	Даньшина Н.А.	Технология	«Сервировка стола. Салфетница»	3 «Б»
27	Калакутина Н.А.	Технология	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	4 «В»

Выводы:

1. В ходе посещения открытых уроков выявлено, что не все педагоги в достаточной степени владеют методикой построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС, методическая помощь требуется учителям: Власенко О.А., Кокухиной Е.А., Симаковой А.Ю., Касатиковой И.Ю., Савоськиной Е.С.
Руководителям методических кафедр Даньшиной Н.А., Гожиневской Г.И., Зайцеву М.А. рекомендовано в 2019-2020 уч. г. организовать работу по совершенствованию методики преподавания данных учителей.
2. Наблюдается слабая активность в посещении педагогами открытых уроков своих коллег. Администрации, руководителям ШМК необходимо обеспечивать посещение педагогами открытых уроков коллег с целью обмена профессиональным опытом.

Проведение открытых классных часов

Классный час – это форма воспитательной работы в классе, которая способствует формированию у обучающихся правильной системы отношений к обществу и окружающему миру.

Эффективное решение воспитательных задач классного часа во многом зависит от умения педагога методически грамотно подготовить и провести данное мероприятие.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в данном направлении работы, проводятся открытые классные часы.

Открытые классные часы, проведённые в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Тема открытого классного часа
1.	1 «А»	Симакова А.Ю.	«Остаться здоровым!»
2.	1 «В»	Ярёмкно Т.А.	«Весна, весна и все ей рады!»
3.	2 «А»	Савотина Н.А.	«Этот адрес знаю точно, потому что это почта»
4.	2 «Б»	Маркевич Е.И.	«Путешествие в страну здоровья»
5.	3 «А»	Касатикова А.Ю.	«Правила дорожного движения»
6.	3 «Б»	Даньшина Н.А.	«Всё начинается с семьи»
7.	3 «В»	Зима В.В.	«Трагедия Чернобыля»

8.	4 «В»	Калакутина Н.А.	«История моего города»
9.	5 «Б»	Кокухина Е.В.	«В здоровом теле – здоровый дух!»
10.	5 «В»	Сычёва Н.В.	«16 февраля – День воина-интернационалиста»
11.	6 «А»	Минакова Т.В.	«Уголок России - отчий дом»
12.	6 «Б»	Толстых Н.В.	«Все профессии важны, все профессии нужны!»
13.	6 «В»	Чувилина Г.И.	«Профессии»
14.	7 «А»	Солдатова Л.Р.	«Традиции праздника Масленица»
15.	7 «Б»	Белова Ю.В.	«Край, мой родной край»
16.	7 «В»	Власенко О.А.	«Пионер – всем ребятам пример»
17.	8 «А»	Кулюкина В.В.	«Приют спокойствия, трудов и вдохновения»
18.	8 «Б»	Костюк Т.А.	«Берегите Землю!»
19.	8 «В»	Гончаренко Е.А.	«Здоровье – это здорово!»
20.	9 «А»	Юнаш Н.С.	«Край родной, навек любимый...»
21.	9 «В»	Ежова О.И.	«Учись, живи и работай на Калужской земле»
22.	10 «А»	Требухова Л.А.	«Человек – это звучит гордо!»
23.	10 «Б»	Гожиневская Г.И.	«А ты баты, шли солдаты»
24.	11 «А»	Ильченко Л.И.	«Сотвори свое будущее»

Размещение материалов на электронных образовательных ресурсах, публикации

Размещение материалов на электронных образовательных ресурсах направлено на профессиональный рост педагогов, на развитие новых технологий в организации образовательного процесса и на обмен педагогическим опытом.

Многие педагоги школы имеют свой персональный сайт или страницу на специальных педагогических сайтах, где периодически размещают свои материалы.

Наибольшую активность в данном направлении работы в 2018-2019 учебном году проявили педагоги, работающие в начальных классах.

Привлечение как можно большего количества творчески работающих педагогов школы к распространению своего профессионального опыта через публикации на электронных образовательных ресурсах и в печатных изданиях – одна из задач методической службы школы на 2019 - 2020 учебный год.

Публикации педагогов школы на электронных образовательных ресурсах в 2018-2019 учебном году

Сайт	Название публикации	ФИО учителя, предмет
Сайт «Инфоурок.ру»	Конспект урока русского языка по теме "Мягкий знак - показатель мягкости согласных", 2 класс	Маркевич Е. И. учитель нач. кл.
Сайт «Национальная родительская ассоциация»	Разработка внеклассного мероприятия для 3 класса «Всё начинается с семьи»	Даньшина Н. А. учитель нач. кл.
Всероссийский образовательный портал «Социальная сеть работников образования»	Технологическая карта занятия по бисероплетению «Стрекоза»	Зима В. В. учитель нач. кл.
Сайт «Инфоурок.ру»	Конспект урока русского языка в 3 классе на тему «Части речи»	Касатикова И.Ю. учитель нач. кл.
Сайт «Солнечный свет»	Технологическая карта урока ОПК «Святая Русь», 4 класс	Калакутина Н.А. учитель нач. кл.

Обобщение опыта работы по теме «Система

	работы с родителями обучающихся четвертого класса при подготовке к ВПР»	
Сайт «Инфоурок.ру»	Технологическая карта урока английского языка на тему «Mycollection», 5 класс Разработка внеклассного мероприятия «Викторина по английскому языку, 4 класс» Разработка классного часа «Права и обязанности учеников», 6 класс	Власенко О.А. учитель англ. яз.
Сайт «Инфоурок.ру»	Технологическая карта урока английского языка в 3 классе по теме «Давайте перекусим» Презентация к уроку английского языка в 3 классе по теме «Давайте перекусим»	Гожиневская Г.И. учитель англ. яз.
Сайт «Инфоурок.ру»	Технологическая карта урока русского языка в 8 классе: «Обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация»	Ежова О.И. учитель русск. яз.
Сайт «Инфоурок.ру»	Разработка классного часа для обучающихся 8 класса «Здоровье – это здорово!»	Гончаренко Е.А. кл. рук. 8в класса

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги, ориентированные на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Реализации этой цели способствует участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Администрация, руководители ШМК регулярно предоставляют педагогам информацию о конкурсах профессионального мастерства различного уровня, оказывают необходимую консультационную и практическую помощь.

К сожалению, в 2018-2019 учебном году педагоги школы не проявили большой активности в данном направлении работы, поэтому одной из задач методической службы школы на 2019 - 2020 учебный год поставлена задача - повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Результаты участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году

Конкурс	ФИО участника	Достижения
Конкурс управленцев Калужской области	Цукерник Е.Н., директор школы	Победитель
Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашёл своё призвание»	Посполита М.Ю.	II место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Козельского района «Я в педагогике нашёл своё призвание»	Посполита М.Ю.	Победитель
Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям	Даньшина Н.А.	Участник
Региональный конкурс методических разработок, проводимый ассоциацией	Маркевич Е.И. Даньшина Н.А.	Участник Участник

учителей начальных классов Калужской области «Современный урок в начальной школе»		
Областной этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Романова Г.В.	Итоги не подведены
Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасная дорога детям», номинация «Методическая разработка»	Маркевич Е.И.	Призёр
Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасная дорога детям», номинация «Методическая разработка»	Даньшина Н.А.	Призёр
Международная олимпиада для педагогов «Учитель-профессионал с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Зима В.В.	Призёр
Всероссийский конкурс методических разработок «Открытый урок», проводимый на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»	Зобова И.Н.	Участник
Всероссийский конкурс методических разработок «Открытый урок», проводимый на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»	Кокухина Е.А.	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А. С. Макаренко(сайт «Единый урок»)	Цукерник Е.Н. Романова Г.В. Маркевич Е.И. Егорова И.В. Власенко О.А. Кокухина Е.А. Кулюкина В.В. Зайцев М.А. Соколова В.Н. Посполита М.Ю. Даньшина Н.А. Ярёменко Т.А. Калакутина Н.А. Бобылкин Г.Г.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Благодарность Диплом Диплом Благодарность Благодарность Диплом

Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет в нашей образовательной организации - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где даётся старт новым начинаниям и подводятся итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы.

На заседаниях педагогических советов рассматриваются организационно-педагогические вопросы: анализ работы школы за прошедший учебный год, выбор вариантов планирования образовательной работы с детьми; выполнение инструкций, приказов, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Калужской области, рекомендаций отдела образования; вопросы организации и качества образовательного процесса, дополнительных образовательных услуг; отчеты педагогов о своей работе; результаты тематических и фронтальных проверок и др.

Тематика педагогических советов обозначается в плане научно-методической работы. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом, но не реже одного раза в учебную четверть.

В 2018-2019 учебном году проведено 4 тематических педагогических совета, 2 малых педагогических совета по преемственности, 2 педагогических совета по переводу обучающихся в следующий класс, 1 педагогический совет по допуску к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

Педагогический совет		
Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственные
«Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности на 2018-2019 учебный год»	31.08.18	Цукерник Е.Н.
Малый педагогический совет «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС ООО»	19.10.18	Цукерник Е. Н. Маркевич Е. И.
«Система работы педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	02.11.18	Романова Г. В.
«Работа с детьми, имеющими различную степень учебной мотивации как фактор повышения качества образования»	29.12.18	Егорова И. В.
«Подготовка и проведение ВПР как одна из форм мониторинга качества образования»	27.03.19	Савотина Н.А.
Малый педагогический совет по преемственности: «Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе»	16.05.19	Цукерник Е. Н. Маркевич Е. И.
Педагогические советы по переводу обучающихся и допуску к итоговой аттестации		
1 - 4 классы	20.05.19	Цукерник Е.Н.
11, 9 классы	20.05.19	Цукерник Е.Н.
5-8, 10 классы	28.05.19	Цукерник Е.Н.

Контроль над выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию, руководителей ШМК. Результаты выполнения решений обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

Участие в методических семинарах

С целью демонстрации положительного учебно-методического опыта работы образовательной организации и отдельных педагогов - проводятся методические семинары. В ноябре 2018 года учителями начальных классов школы был подготовлен и проведён практико-ориентированный семинар для учителей района. В феврале 2019 года на базе школы проведён методический семинар, организованный ассоциацией учителей химии Калужской области. В рамках семинара учитель химии Гыренкова И.В. провела открытый урок в 9 «А» классе по теме «Оксиды и металлы».

Для оказания действенной помощи учителям в повышении их профессионального мастерства проводятся теоретические и практические семинары и семинарские занятия внутри методических кафедр, организуется участие педагогов в семинарах, проводимых в других образовательных организациях района и области.

Мероприятия	Участники	Дата проведения
Муниципальный семинар учителей		Ноябрь 2018г.

<p>начальных классов «Педагогическая компетентность учителя начальных классов в предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС НОО» (на базе школы).</p> <p><u>В рамках семинара проведены мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доклад «Педагогическая компетентность учителя начальных классов в предметной области «Технология» - Мастер-класс: «Урок технологии. Роспись пряников» - Открытые уроки по технологии: ✓ 4 «В» класс «Швейная фабрика. Изделие «Прихватка» ✓ 4 «Б» класс «Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка» ✓ 3 «Б» класс «Сервировка стола. Салфетница» 	<p>Цукерник Е.Н.</p> <p>Савотина Н.А.</p> <p>Калакутина Н.А.</p> <p>Зобова И.Н.</p> <p>Даньшина Н.А.</p>	
<p>Открытые занятия кружков:</p> <p>Занятие кружка «Бисероплетение», 3в класс: «Брошь «Стрекоза». Плетение из бисера на проволоочной основе»</p> <p>Занятие кружка «Волшебный крючок», 2б класс: «Вязание шкатулки круглой формы»</p> ✓ Занятие кукольного кружка, 4а класс: «Театр теней своими руками»	<p>Зима В.В.</p> <p>Маркевич Е.И.</p> <p>Селивёрстова В.С.</p>	<p>Ноябрь 2018г.</p>
<p>Практико-ориентированный семинар, организованный ассоциацией учителей химии Калужской области(на базе школы).</p> <p>В рамках семинара учитель химии Гыренкова И.В. провела открытый урок в 9 «А» классе по теме «Оксиды и металлы»</p>	<p>Гыренкова И.В.</p>	<p>Февраль 2019г.</p>
<p>Школьный семинар (кафедра начального образования): «Интерактивные средства обучения учащихся как метод формирования УУД».</p> <p>Представление собственного обобщённого опыта работы по теме</p>	<p>Даньшина Н.А.</p> <p>Зобова И.Н.</p> <p>Калакутина Н.А.</p> <p>Посполита М.Ю.</p>	<p>Январь 2019г.</p>
<p>Областной практико-ориентированный семинар с демонстрацией открытых уроков "Новые формы работы по подготовке учащихся 9 класса к Государственной итоговой аттестации по русскому языку"</p>	<p>Кулюкина В.В.</p>	<p>Октябрь 2018г.</p>
<p>Областной семинар (КГИРО) "Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как форма проверки метапредметных результатов"</p>	<p>Егорова И.В.</p>	<p>Январь 2019г.</p>
<p>Областной семинар учителей ОБЖ (КГИРО) по теме «Использование системно-деятельностного подхода на уроках ОБЖ»</p>	<p>Цукерник Е.Н.</p> <p>Бобылкин Г.Г.</p>	<p>Март 2019г.</p>

Муниципальный семинар учителей географии (МКОУ «СОШ № 1» г. Козельск)	Чувиллина Г.И.	Декабрь 2018г.
Муниципальный семинар заместителей директоров «Активные формы проведения профориентационной работы с учащимися и трудовое воспитание в образовательной организации» (МКОУ «ООО» с. Попелёво)	Маркевич Е.И.	Декабрь 2018г.
Муниципальный семинар учителей иностранного языка (МКОУ «ООШ № 4» г. Козельск)	Гожиневская Г.И. Панасова И.Н.	Февраль 2019г.
Муниципальный семинар учителей физики (МКОУ «СОШ № 1» г. Сосенский)	Гончаренко Е.А. <i>доклад</i>	Февраль 2019г.
Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы (МКОУ «ООШ» с. Покровск)	Солдатова Л.Р.	Март 2019г.
Муниципальный семинар учителей математики (МКОУ «ООШ» д. Каменка)	Гончаренко Е.А.	Апрель 2019г.

**Участие в мероприятиях Экспертного совета
по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета
Федерации по развитию информационного общества
(на сайте www.Единыйурок.рф)**

На основании рекомендаций Министерства образования и науки Калужской области, с целью совершенствования профессионального педагогического мастерства и демонстрации собственного опыта работы, организовано участие педагогов школы в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества на сайте www.Единыйурок.рф.

Мероприятие	Участники	Дата проведения
Всероссийское тестирование педагогов	Романова Г.В. Власенко О.А. Кокухина Е.А. Зайцев М.А. Соколова В.Н. Посполита М.Ю. Гожиневская Г.И. Даньшина Н.А. Ярёменко Т.А. Ильченко Л.И. Минакова Т.В. Калакутина Н.А. Маркевич Е.И. Касатикова И.Ю. Егорова И.В.	Сентябрь 2018г.
Мониторинг психологической работы общеобразовательных организаций	Даньшина Н.А. Гончаренко Е.А. Касатикова И.Ю. Маркевич Е.И. Ярёменко Т.А.	Ноябрь - декабрь 2018г.

	Посполита М.Ю.	
Мониторинг информатизации системы образования	Даньшина Н.А. Гончаренко Е.А. Касатикова И.Ю. Маркевич Е.И. Ярёменко Т.А. Посполита М.Ю. Головина Г.И. Ильченко Л.И.	Ноябрь - декабрь 2018г.
Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	Даньшина Н.А. Гончаренко Е.А. Зима В.В. Маркевич Е.И. Посполита М.Ю. Зобова И.Н. Головина Г.И.	Ноябрь - декабрь 2018г.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А. С. Макаренко	Цукерник Е.Н. Романова Г.В. Маркевич Е.И. Егорова И.В. Власенко О.А. Кокухина Е.А. Кулюкина В.В. Зайцев М.А. Соколова В.Н. Посполита М.Ю. Даньшина Н.А. Ярёменко Т.А. Калакутина Н.А. Бобылкин Г.Г.	Март 2019г.
Организация участия обучающихся во Всероссийской контрольной работе по кибербезопасности(сайт «Единый урок.Дети»)	Посполита М.Ю. Гончаренко Е.А. (26 обучающихся)	Ноябрь 2019г.

Повышение квалификации педагогов школы

Курсы повышения квалификации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ учителя обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Педагоги школы своевременно информируются о сроках прохождения курсов повышения квалификации и месте их проведения. При необходимости администрацией и руководителями ШМК им оказывается консультационная и практическая помощь.

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию 25 педагогов школы. Учителя обучались как очно на базе ГАОУ ДПО «КГИРО», так и дистанционно.

Курсовая подготовка пройдена педагогами школы своевременно, в установленные сроки.

Очные курсы повышения квалификации			
ГАОУ ДПО «КГИРО»	Маркевич Е.И. Савотина Н.А.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего	Сентябрь 2018г.

	Белова А.Н. Даньшина Н.А. Ярёменко Т.А. Симакова А.Ю. Зобова И.Н. Селивёрстова В.С. Калакутина Н.А. Зима В.В.	образования»	
ГАОУ ДПО «КГИРО»	Романова Г.В. Гыренкова И.В. Чувиллина Г.И.	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь, октябрь 2018г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	Груздова С.Д. Ежова О.И.	«Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»	Ноябрь, декабрь 2018г.
ЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и технологий» г. Калуга	Чувиллина Г.И.	«Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 2018г.
Дистанционные курсы повышения квалификации			
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Цукерник Е.Н. Егорова И.В. Романова Г.В.	«Оказание первой помощи»	Сентябрь 2018г. Апрель 2019г.
Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	Соколова В.Н. Зайцев М.А.	«Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»	Сентябрь 2018г.
АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Кокухина Е. А.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»	Сентябрь 2018г.
Институт управления, бизнеса и технологий (филиал г. Калуга)	Касатикова И.Ю.	«Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками»	Сентябрь 2018г.
ООО «Центр инновационного образования и	Даньшина Н.А.	«Оказание первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41	Апрель 2019г.

воспитания» г. Москва		«Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»	
ООО «Центр онлайн - обучения Нетология- групп», онлайн-школа «Фоксфорд»	Посполита М.Ю.	«Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде»	Февраль 2019г.

Необходимо:

организовать прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по теме «Основы оказания первой медицинской помощи детям и взрослым».

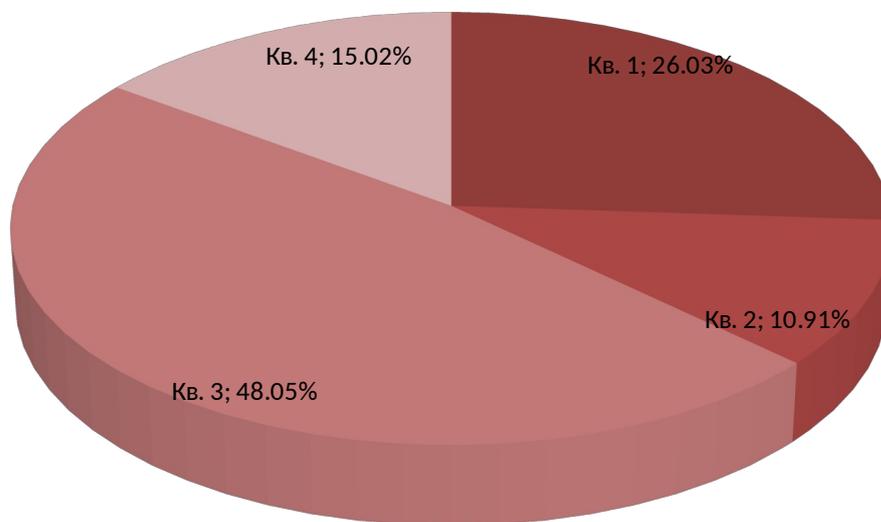
Аттестация педагогических работников

Целенаправленному, непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников способствует их аттестация.

В школе созданы необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультационные мероприятия.

В 2018 – 2019 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

- Зайцев М.А., Минакова Т.В.– высшая квалификационная категория;
- Власенко О.А., Маслбоева Л.П., Слостёнкина Т.Е. - соответствие занимаемой должности.



Из диаграммы видно, что на достаточно высоком уровне находится количество учителей с высшей и первой категорией. Но, в тоже время, велико количество педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности, что связано с изменением порядка аттестации.

В связи с этим, одной из первоочередных задач в 2019-2020 учебном году будет задача повышения мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

2.2 Работа информационно – библиотечного центра

Книжный фонд ИБЦ составляет 36 353 экз. Из них учебники 18 110 экз., художественная и справочная литература 18 243 экз. Фонд медиатеки 1491 экз. Были закуплены учебники для 10 класса по ФГОС, а также закуплены недостающие учебники, всего 1145 экз. на сумму 399 932 руб. Все учащиеся обеспечены учебниками. Ведётся дневник школьной библиотеки (статистика). В этом учебном году количество читателей составило 777 человек (учащиеся,

учителя, прочие). Книговыдача за учебный год составила 19 984 экз., а количество посещений 5723 человек, читаемость 25,7 книг на человека, посещаемость средняя 7,4 человек, обращаемость книжного фонда 50% , книгообеспеченность 47 книг на человека. В 2018 – 2019 году ИБЦ периодических изданий не получал.

В своей работе ИБЦ ориентируется как на традиционные формы работы, так и на формы с применением компьютерных технологий. Обслуживание читателей осуществляется путем открытого доступа абонемента и работы читального зала – компьютерной зоны. В течение года регулярно проводились информационно – библиографические уроки на параллелях 1-х - 8-х классов. Помимо этого был проведен библиотечный урок «Правила составления списка литературы (библиографии)».

В помощь учебно – воспитательному процессу и к юбилейным датам было подготовлено 40 книжных выставок. Например, «Подвиг юной партизанки Зои Космодемьянской» к 95 летию со дня рождения, «Русский папа Винни Пуха» к 100 - летию Б. Заходера, «Метания русской души» к 145-летию И. С. Шмелева, «Командор страны детства» к 80-летию В. П. Крапивина, «В ряду великих имен» к 200 – летию И. С. Тургенева, «С Незнайкой к знаниям» к 110-летию Н.Н. Носова, «Весёлые рассказы для Дениски» к 105-летию В. Ю. Драгунского, «Жить не во лжи» к 100-летию А. И. Солженицына, «Конституция РФ – наш главный закон» к 25-летию принятия, «Ленинград в блокадном кольце» к 75-летию снятия блокады, «Уральский сказочник» к 140-летию П. П. Бажова, «Жизнь и творчество А. Гайдара» к 110-летию, «Создатель периодической таблицы» к 185-летию Д. И. Менделеева, «Первый космонавт Земли Ю. Гагарин» к 85-летию, «Вначале было Слово...» к 14 марта (День православной книги), «Писатель – фронтовик Ю. В. Бондарев» к 95-летию, «17 апреля – Всемирный день здоровья», «В поисках живой души» к 210-летию Н. В. Гоголя, «Жизнь и творчество Анны Ахматовой» к 130-летию, «Пушкинский день России» к 220-летию А. С. Пушкина и другие. Оформление книжных выставок повышает интерес учащихся к чтению.

Традиционно в октябре прошёл «День чтения» приуроченный к празднику Международный день школьных библиотек. К этому дню библиотекарем ИБЦ были проведены следующие мероприятия: акция «Книги из нашего детства», обзор «Книги – юбиляры 2018».

В ноябре была проведена Акция «Неделя «Живой классики» в библиотеке». В рамках недели были организованы: книжная выставка «Вечно живая классика», Презентации Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и издательского проекта «Всероссийская школьная летопись», предыдущих школьных конкурсов «Живая классика» и обзор книг «Шедевры у нас в руках».

Март был посвящён «Неделе детской книги». Мероприятия охватили не одну неделю, а проходили весь месяц, задействованы были обучающиеся 1 – 6 классов. Прошли: конкурс «Мы любим рисовать», конкурс «Книжки – малышки В. Бианки», конкурс «Самый читающий класс», конкурс «Самый активный читатель», час интересной книги «Три толстяка Ю. Олеси». По итогам конкурсов были вручены грамоты на линейках.

В мае в рамках Месячника памяти писателей – фронтовиков были оформлены книжные выставки: «Красноярский самородок» к 95-летию В. П. Астафьева и «Тихие зори Бориса Васильева» к 95-летию писателя.

Были проведены следующие массовые мероприятия: Беседа - презентация о З. Космодемьянской, «История открытия витаминов», «Создатель периодической таблицы Д. И. Менделеев», «Первый космонавт Земли», «Художественный мир Н. В. Гоголя», о вреде курения, викторина «Русский папа Винни Пуха», «Любимые герои Аркадия Гайдара», «Сказки В. Бианки», обзор «Книги из нашего детства», «Поколение победителей», литературный журнал «Жизнь и творчество И. С. Тургенева», литературная гостиная «Поэзия Ф. И. Тютчева».

Все запланированные мероприятия в 2018 – 2019 учебном году были выполнены. Систематически ведется работа с должниками в которой помогает «Актив ИБЦ». Также члены актива помогают расставлять книги на стеллажах, обрабатывать новую литературу, организовывать различные мероприятия.

Ведется индивидуальная работа с читателями: рекомендательные беседы при выдаче книг, обучение методам самостоятельной работы с книгой и другими источниками информации, подбор литературы по спискам и темам.

В 2018 году библиотекарь прошла обучение на курсах повышения квалификации «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся. Стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе».

2.3. Психолого-педагогические условия

Цель работы: создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации образовательных программ.

Задачи: сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся:

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде сверстников.

Направление работы:

1. Диагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Организационно-методическая работа.

В результате проведенной в отчётный период работы по психологическому сопровождению школы, большинство определённых задач выполнено. Работа школьного психолога позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психологическом развитии учащихся, знать их воздействие и индивидуальные особенности, помогать на основе этого педагогическому коллективу школы использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

С целью повышения учебной мотивации проводилось изучение профессиональной направленности личности выпускников.

Выявление профессиональной склонности и способности позволяют определить преимущественные предметы и сферы будущего труда учащихся.

По результатам диагностики проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.

Своевременно была определена «группа риска» обучающихся 9-го класса и выстроено психологическое сопровождение учеников. Все это реализовывалось следующими способами:

1. Психологическая диагностика. Проведение фронтальной диагностики учащихся выпускного класса: выявление детей «группы риска», диагностика уровня тревожности. По результатам диагностики была составлена программа коррекционной работы и программа психологического сопровождения.
2. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся. Проведение консультативной работы с выпускниками по преодолению трудностей и развитию навыков, способствующих эффективной сдаче ОГЭ: снятие тревожного состояния.
3. Тренинговые занятия с учащимися. Групповые занятия по контролю эмоций, преодоление стрессового состояния, ознакомление с процедурой сдачи экзаменов.
4. Информационная поддержка. Составление памяток, буклетов. В рамках этого направления так же оформила информационный стенд для учеников и их родителей. По плану работы было реализовано 4 занятия с выпускным классом, где ставились следующие задачи:

1. Создание групповой сплоченности.
 2. Формирование положительного настроения на работу.
- Темы занятий: «Как лучше подготовиться к занятиям», «Поведение на экзамене», «Память и приемы запоминания», «Методы работы с текстами», «Как бороться со стрессом», «Обучение приемам релаксации», «Как управлять негативными эмоциями», «Эмоции и поведение».

С учащимися 9 класса проведена методика диагностики их мотивации у старшекласников. С помощью этой методики получены следующие результаты.

Престижность учебы в классе – низкий уровень. В классном коллективе такая характеристика как успешность не является значимой.

Престижность учебы в семье – средний уровень. Учебная успешность средне значима в семье подростка.

Познавательный интерес – средний уровень.

Мотивационные достижения – средний уровень.

У учащихся 9 класса выраженность мотивации достижения, желание быть лучшим, осознавать себя как способного, умного – находится на среднем уровне.

Цель анкетирования: определение готовности учащихся к выбору профессии.

По итогам выявлено:

- 7 учащихся со средним уровнем готовности к выбору профессии;
- 4 учащихся с низким уровнем готовности к выбору профессии.

Организационно-методическая работа

1. Проведен подбор научно-практической литературы для выбора инструментария.
2. Участие в работе совещаний, педсоветов, методических объединений, семинаров.
3. Отчеты по запросу.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 12 консультаций (первичных и повторных) для учащихся. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребёнком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приёмом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребёнком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведённая за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также

стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера)
2. Диагностика интеллекта (тест Амтхауэра)
3. Диагностика уровня развития визуального мышления (прогрессивные матрицы Равена)
4. Социометрия
5. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»)
6. Диагностика агрессивности.
7. Диагностика школьной тревожности.
8. Диагностика «Моя будущая профессия» Е. А. Климова.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 6, 8-9 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за отчетный период было проведено 13 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 6, 8 классов. В 9 классе коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися 6 и 8 классов. Проведено 5 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 9,10 классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам.

Выводы: Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях,

структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 6, 8-10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

1. Стратегии поведения в конфликте
2. Психология общения
3. Психологическая подготовка к экзаменам
4. Способы снятия стресса
5. Мир труда и профессий
6. Сплочение школьного коллектива.
7. «Познай свое Я»
8. Уровень школьной тревожности.
9. Чего я боюсь.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы, после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы: Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение семинаров в целях самообразования

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

ВЫВОД: Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и

профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическим коллективом. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

3. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать системы мониторинга и успешности образования.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля.
3. Сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к обучению.
4. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативных, элективных курсов, индивидуальных занятий.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися, активно использовать деятельностный подход, информационные компьютерные технологии в образовательной деятельности.
6. Создать условия для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, участия их в олимпиадах, творческих и иных конкурсах.