

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- ✓ Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):
- ✓ перед входной группой (слева от двери) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- ✓ Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с внутренней стороны входа в здание школы с удобной парковкой для автомобиля.
- ✓ Оборудован пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ на ступенях при подъеме в главное здание.
- ✓ Имеется договор с ЦРБ об оказании медицинской помощи.
- ✓ Имеется медицинский и процедурный кабинеты.
- ✓ На первом этаже оборудован туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- ✓ Имеется подъёмник для перемещения на 2 и 3 этажи.
- ✓ При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану.
- ✓ Для обучающихся с ОВЗ используются адаптированные программы.
- ✓ Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Медицинский кабинет



Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеются
2.	сменные кресла- коляски	отсутствуют
3.	адаптированные лифты	отсутствуют
4.	поручни	имеется
5.	пандусы	имеется
6.	подъемная платформа	имеется
7.	раздвижные двери	отсутствуют
8.	доступные входные группы	имеются
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует