

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия сохранения и укрепления здоровья учащихся является приоритетным направлением нашей школы. МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск присвоен статус «Школа, содействующая укреплению здоровья».



Школа является победителем областного конкурса на лучшую антинаркотическую программу, победителем областного конкурса «На лучшую постановку работы по физическому воспитанию», призёр областного конкурса «Школа, содействующая укреплению здоровья», призёром областного конкурса на лучшую работу по профилактике правонарушений.

МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск работает в режиме полного дня, так как помимо общеобразовательной подготовки осуществляет дополнительную подготовку учащихся по целому ряду предметов.

Уроки имеют продолжительность 45 минут. Для питания учащихся отведены 2 перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Учащиеся обеспечены бесплатными завтраками, и по желанию учащихся платными обедами. Дети из многодетных семей обеспечены дополнительным питанием.

В 8.25 проводится ежедневно утренняя гимнастика перед началом занятий. На уроках применяются физминутки с элементами коррекции осанки на уроках образовательного цикла, а также использование элементов корригирующей гимнастики на уроках физической культуры. Еженедельно по пятницам проводятся «танцевальные перемены» для учащихся начальной школы.

1 - 4 классы – 5-дневная учебная неделя. 1-2, 5- 11 классы – I смена. 3, 4 классы – II смена . 5-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Программа «От здоровой школы к здоровой семье в здоровом социуме» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся и родителей.

В последние годы школа работала над проектом «Формирование ценностного отношения к своему здоровью обучающихся в условиях здоровьесберегающей среды общеобразовательной школы».

Цель проекта состоит в определении, обосновании и апробировании модели здоровьесберегающей среды в общеобразовательной школе, способствующей формированию ценностного отношения к здоровью и критериев её эффективности.

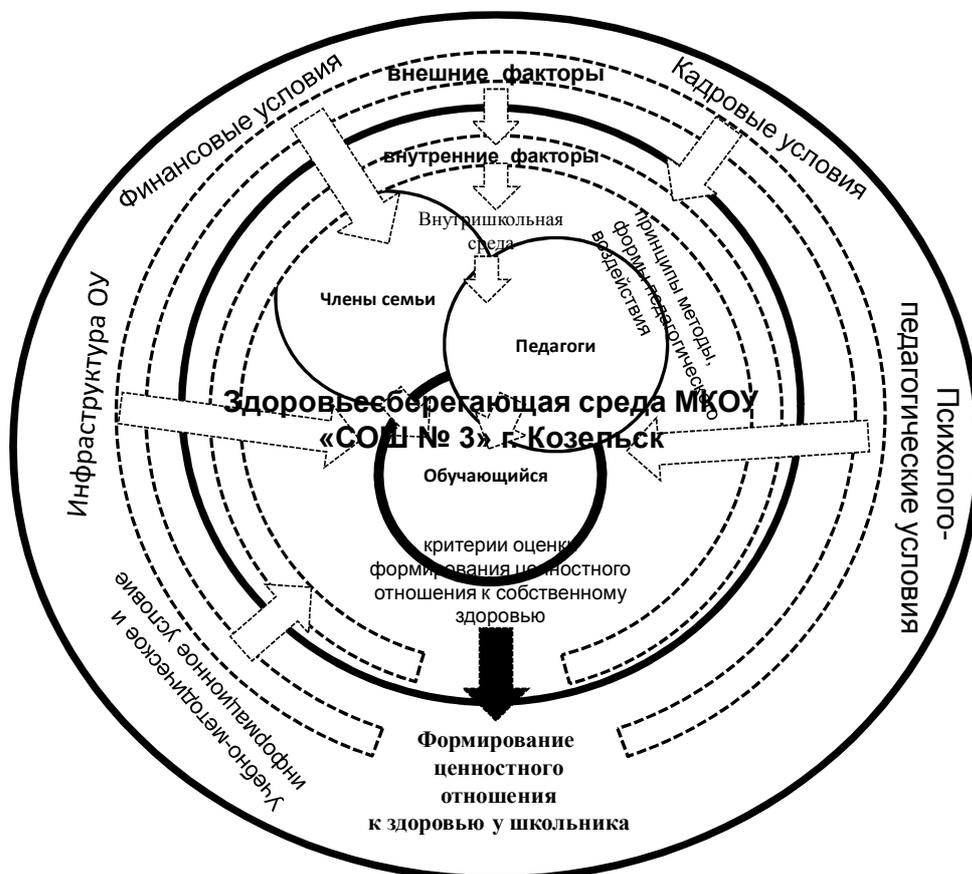
Была создана модель формирования ценностного отношения к здоровью.

Суть модели: система условий здоровьесберегающей среды, направленных на формирование и развитие у субъектов устойчивой ценностной установки на сохранение здоровья. Разработка модели основывается на документах, законодательно-правовых актах РФ. Концептуальная основа: «здоровьесберегающая среда» - социальная и внутришкольная среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию личности обучающегося.

Субъектами модели мы выделяем: школьников, родителей и педагогов.

Ресурсы: кадровые, методические, информационные, материально - технические.

Модель формирования ценностного отношения к здоровью



В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. В т. ч. доступно для детей с ОВЗ, детей - инвалидов. Ежегодно проводится:

- оформление медицинских карт и листков здоровья учащихся, распределение учащихся по группам здоровья (фельдшер, учителя физической культуры);
- совместно с ГБУЗ КО «ЦРБ Козельского района» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами – специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом. Проводится плановая вакцинация учащихся согласно «календарю прививок».

Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся

Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе

Утренняя гимнастика. Учителями физической культуры было организовано обучение физруков классов, классных руководителей, учителей – предметников, где были показаны общеразвивающие и корригирующие упражнения. Всем физрукам классов розданы инструкции по проведению утренней гимнастики. Ежедневно учащиеся дежурного класса проверяют эффективность выполнения гимнастики в каждом классе. По итогам проверки выпускается «молния».

Динамические паузы. Применяются в начальной школе. Учителя начальных классов используют подвижные, хороводные игры, пальчиковые игры, физкультурные минутки, следят за осанкой. Массаж лица, кистей рук (пшеном, рисом), пальцев, ритмические упражнения.

Спортивный час. Проводится в начальной школе на свежем воздухе. Формы проведения: экскурсии, прогулки, спортивные соревнования.

Уроки физической культуры

Урок физкультуры- 3 раза в неделю в 1-11 классах, ОФП, 4 часа в 10-11 классе (профиль: оборонно-спортивный).

Дополнительное образование

Имеются спортивные секции по баскетболу, футболу, волейболу, подвижным играм. Все секции проводятся на базе школы учителями Соколовой В.Н., Матюшиной А.С., Зайцевым М.А., Бобылкиным Г.Г..

Физическое воспитание в системе дополнительного образования

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество учащихся в % от общего числа	21,9 %	24,8 %	25,8 %



Проведение спортивных праздников, внеурочных спортивных мероприятий стали спортивными традициями в школе.

- «А ну-ка, парни»;
- «А ну-ка, девушки»;
- «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- «Весёлые старты»;

- Проведение школьной спартакиады;
- Проведение конкурса на лучшего спортсмена школы, лучший спортивный класс;
- Проведение Недели здоровья;
- Конкурс «Утренняя зарядка»;
- Конкурс «Подвижная перемена»;
- «Танцуй ради жизни».

Материально-техническая база:

- Спортивный зал – 1
- Малый спортивный зал -1
- Медицинский кабинет – 1
- Спортивные площадки
- Вблизи от территории школы находятся: футбольное поле, хоккейная площадка.
- 100% обеспечения спортивным инвентарём
- Площадка ГТО





Оценка здоровьесберегающей среды образовательной организации

Показатели	Балл
1. Уровень организации здоровьесберегающей среды на уровне управления	
1.1. Наличие нормативно-правовой документации.	0,5
1.2. Приказы о назначении отв. лиц за соблюдение требований ОТ.	0,5
1.3. Должностные инструкции персонала.	0,5
1.4. Документация по ПБ в соответствии с номенклатурой дел.	0,5
1.5. Документация по охране труда в соответствии с номенклатурой дел.	0,5
1.6. Акт проверки готовности ОУ к учебному году.	0,5
1.7. Учетно-отчетная документация.	0,5
1.8. Наличие здоровьесберегающих образовательных программ.	0,5
1.9. Наличие программы здоровья.	
1.10. Наличие программ профилактики наркозависимости, программ по профилактике травматизма, программ профилактики правонарушений .	0,5
1.11. Наличие программы организации горячего питания.	0,5
1.12. Построение системы внутришкольного контроля.	0,5
Максимальное количество баллов по 1 показателю	5.5.
Суммарный балл от 4.5 до 5.5. <i>Уровень высокий</i>	
Суммарный балл - от 3.5. до 4.5 баллов. <i>Уровень средний</i>	
Суммарный балл от 0 до 3.5. <i>Уровень низкий</i>	
2. Уровень кадрового обеспечения	
2.1. В школе работает врач.	0,5
2.2. В школе работает фельдшер или медицинская сестра.	0,5
2.3. В школе работает социальный педагог.	0,5
2.4. В школе работает психолог.	0,5
2.5. В школе работает логопед.	0,5
2.6. В школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.	0,5
2.7. В школе работает учителя физической культуры.	0,5
2.8. В школе работает квалифицированный повар.	0,5
2.9. В школе работают другие специалисты.	0,5
2.10. Отсутствуют вакансии.	0,5
2.11. В школе организована научно-методическая служба.	0,5

2.12. В школе организована социально - педагогическая служба.	0,5
2.13. В школе организована мониторинговая служба.	0,5
2.14. В школе организована медицинская служба.	0,5
2.15. Повышение квалификации педагогов.	0,5
2.16. Сетевое взаимодействие с другими учреждениями.	0,5
2.17. Использование инновационного опыта других ОУ.	0,5
2.18. Участие педагогов в мер-ях здоровьесберегающей направленности.	0,5
Максимальное количество баллов по 2 показателю	9.5
Суммарный балл от 8.5 до 9.5 <i>Уровень высокий</i>	
Суммарный балл от 6.5. до 8.5. <i>Уровень средний</i>	
Суммарный балл от 0 до 6. <i>Уровень низкий</i>	
3. Уровень обеспечения финансовых условий.	
3.1. Изм- я в финансовой политике ОУ по вопросам, касающ. здоровья.	1.0
3.2. Привлечение дополнительного финансирования.	1.0
Максимальное количество баллов по 3 показателю	2.0
Суммарный балл – 2. <i>Уровень высокий</i>	
Суммарный балл – 1. <i>Уровень средний</i>	
Суммарный балл – 0. <i>Уровень низкий</i>	
4. Уровень инфраструктуры общеобразовательного учреждения	
4.1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований:	
4.1.1. Размещение общеобразовательного учреждения.	0,5
4.1.2. Территории общеобразовательного учреждения.	0,5
4.1.3. Здание общеобразовательного учреждения.	0,5
4.1.4. Оборудование помещений общеобразовательного учреждения.	0,5
4.1.5. Воздушно-тепловой режим общеобразовательного учреждения.	0,5
4.1.6. Естественное и искусственное освещение.	0,5
4.1.7. Водоснабжение и канализация.	0,5
4.1.8. Режим образовательного процесса.	0,5
4.1.9. Организация медицинского обслуживания обучающихся.	0,5
4.1.10. Санитарное состояние и содержание ОУ.	0,5
4.2. Укрепление материально-технической базы учреждения:	
4.2.1. Имеется медицинский лицензированный кабинет.	0,5
4.2.2. Наличие столовой и буфета.	0,5
4.2.3. Наличие пришкольного участка.	0,5
4.2.4. Наличие спортивного зала.	0,5
4.2.5. Наличие тренажёрного зала.	0,5
4.2.6. Наличие пришкольной спортивной площадки.	0,5
4.2.7. Достаточное обеспечение спортивным инвентарём.	0,5
4.2.8. Школа располагает или постоянно пользуется бассейном.	0,5
4.2.9. Наличие кабинета психолога.	0,5
4.2.10. Оформление помещений школы.	0,5
4.2.11. Замена школьной мебели.	0,5
4.2.12. Ежегодный косметический ремонт помещений.	0,5
4.2.13. Капитальный ремонт общеобразовательного учреждения.	0,5
4.2.14. И другие мероприятия.	0,5
Максимальное количество баллов по 4 показателю	12.0
Суммарный балл от 11 до 12. <i>Уровень высокий</i>	
Суммарный балл от 10 до 11. <i>Уровень средний</i>	
Суммарный балл от 0 до 9.5. <i>Уровень низкий</i>	
5. Уровень обеспечения психолого- педагогических условий	

5.1. Организация режима учебно-воспитательного процесса.	0,5
5.2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.	0,5
5.3. Рациональное распределение учебной нагрузки в течение урока.	0,5
5.4. Рациональное распределение учебной нагрузки в четверти.	0,5
5.5. Рациональное распределение учебной нагрузки в учебном году .	0,5
5.6. Внедрение программ, направ. на формирование ценности здоровья	0,5
5.7. Использование здоровьесберегающих методов, технологий.	0,5
5.8. Организация двигательного режима:	
5.8.1. Использование на уроках физкультминуток.	0,5
5.8.2. Проводится ежедневная гимнастика до занятий.	0,5
5.8.3. Проводятся динамические перемены.	0,5
5.8.4. Проводятся уроки здоровья.	0,5
5.8.5. Количество уроков физической культуры в неделю – 3.	0,5
5.8.6. Учащиеся самостоятельно занимаются физической культурой.	0,5
5.8.7. Дни, недели и месячники здоровья проводятся регулярно.	0,5
5.8.8. Спортивные праздники проводятся регулярно.	0,5
5.8.9. Школа участвует в районных спортивных соревнованиях.	0,5
5.8.10. Беседы (уроки) с учениками о здоровье проводятся регулярно.	0,5
5.8.11. Проводятся беседы о здоровье с родителями.	0,5
5.8.12. В школе работают спортивные секции.	0,5
5.8.13. В школе работает группа корригирующей гимнастики.	0,5
5.8.14. Проводятся турпоходы, военно-спортивные игры.	0,5
5.8.15. Участие родителей в оздоров. и профилактических мероприятиях	0,5
5.8.16. Участие педагогов в оздоров.и профилактических мероприятиях	0,5
5.9. Проведение лекций, бесед, консультаций .	0,5
5.10. Систематическая работа по профилактике употребления ПАВ:	
5.10.1. Развитие системы выявления потребителей наркотиков (тестир.)	0,5
5.10.12. Организация антинаркотической пропаганды.	0,5
5.10.13. Развитие волонтерского антинаркотического движения.	0,5
5. 11. Использование приемов: игротерапии, музыкотерапии и др..	0,5
5.12. Расширение здоровьесберегающих функций урока:	
5.12.1. Соблюдение норм объема домашних заданий.	0,5
5.12.2. Обеспечение привычной последовательности работы на уроке.	0,5
5.12.3. Обеспечение взаимоотношений между учителем и учеником	0,5
5.12.4. Соблюдение норм выставления оценок.	0,5
5.13. Наличие у ученика паспорта здоровья.	0,5
<i>Максимальное количество баллов по 5 показателю</i>	16,5
<i>Суммарный балл от 15.5. до 16.5. Уровень высокий</i>	
<i>Суммарный балл от 13 до 15. Уровень средний</i>	
<i>Суммарный балл от 0 до 13. Уровень низкий</i>	
6. Уровень обеспечения учебно-методических и информационных условий.	
6.1. Использование технических, аудиовизуальных средств обучения.	0,5
6.2. Развитие программного обеспечения здоровьесберегающей среды.	0,5
6.3. Организация семинаров для учителей.	0,5
6.4. Организация родительского всеобуча.	0,5
6.5. Конференции, лектории, для учащихся.	0,5
6.6. Проведение инструктажей по ОТ, ПБ и др..	0,5
6.7. Наличие уголка здоровья в каждом классе.	0,5
6.8. Наличие информационного стенда «Медицинский уголок».	0,5
6.9. Опубликование на школьном сайте материалов о здоровье	0,5

6.10.Опубликование в школьной газете о здоровье.	0,5
6.11.Изготовление и распространение листовок.	0,5
<i>Максимальное количество баллов по 6 показателю</i>	5,5
Суммарный балл – 5,5. <i>Уровень высокий</i>	
Суммарный балл от 4 до 5. <i>Уровень средний</i>	
Суммарный балл от 0 до 3,5. <i>Уровень низкий</i>	
7. Уровень формирование ценностного отношения к здоровью	
7.1. Положительная динамика состояния здоровья школьников:	
7.1.1.Уменьшение данных по заболеваемости учащихся	0,5
7.1.2. Увеличение распределения кол- ва уч-ся по мед. группам	0,5
7.1.3.Уменьшение количества пропущенных дней по болезни.	0,5
7.1.4.Ум- ние количества детей, испыт. психоэмоциональное напряжение	0,5
7.2. Изменения физической активности учащихся:	
7.2.1. Прирост физических качеств.	0,5
7.2.2. Увеличение занятости учащихся в спортивных секциях.	0,5
7.2.3. Увеличение количества участия учащихся в соревнованиях.	0,5
7.2.4. Увеличение количества победителей и призёров в соревнованиях.	0,5
7.3. профилактики правонарушений и употребления ПАВ:	
7.3.1. Снижение или отказ от вредных привычек	0,5
7.3.2. Снижение учащихся, стоящих на внутришкольном учете	0,5
7.3.3. Снижение или отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ППДН	0,5
7.3.4. Отсутствие пропусков занятий без уважительных причин	0,5
7.3.5. Увеличение количества учащихся, осущ. закаливание организма	0,5
7.4.Показатели об изменениях в отношении к проблеме здоровья:	
7.4.1. Увеличение количества учащихся, участв. в социальных акциях.	0,5
7.4.2.Увеличение количества учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях, направленных на формирование отношения к здоровью.	0,5
7.4.2.Увеличение уровня гигиенической культуры обучающихся.	0,5
7.4.3.Наличие у учащихся значительного объема знаний, умений и навыков, регулярно используемых в процессе жизнедеятельности.	0,5
7.4.4.Соблюдением режима дня школьниками.	0,5
7.4.5.Увеличение количества учащихся, которые умеют общаться с окружающими.	0,5
7.4.6.Высокое место ценностей ЗОЖ в иерархии жизненных ценностей	0,5
7.5.Удовлетворённость учащихся здоровьесберегающей средой ОУ	0,5
7.6.Удовлетворённость родителей здоровьесберегающей средой ОУ	0,5
7.7.Удовлетворённость педагогов здоровьесберегающей средой ОУ	0,5
<i>Максимальное количество баллов по 7 показателю</i>	11,5
Суммарный балл от 10,5 до 11,5. <i>Уровень высокий</i>	
Суммарный балл от 7,5 до 10,0. <i>Уровень средний</i>	
Суммарный балл от 0 до 9. <i>Уровень низкий</i>	
РЕЗУЛЬТАТ	
Максимальное количество баллов	65,5
Суммарный балл от 62,0 до 65,5. Уровень высокий	
Суммарный балл от 50,0 до 61.5. Уровень средний	
Суммарный балл от 0 до 45,5. Уровень низкий	