

**Статистический отчёт
о работе педагога-психолога Матюшиной А.С.
МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
за 2 четверть 2019-2020 учебного года**

Контингент: обучающиеся по программе НОО, их родители (законные представители), педагоги.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся с ОВЗ.

Общее количество обучающихся по программе НОО: 292 чел.

Общее количество педагогов, реализующих программу НОО: 12 чел.

1. Консультирование

Целевая аудитория	Кол-во	% от общего числа консультируемых
Общее кол-во всех консультаций	2	100%
Кол-во консультаций с родителями	1	50%
Кол-во консультаций с педагогами	1	50%

2. Психопрофилактика и просветительская работа

№ п/п	Тема выступления	Дата	Аудитория
1	Выступление на педагогическом совете школы «Психологические трудности у обучающихся, которые могут возникнуть в процессе обучения»	30.12	Педагоги

3. Диагностическая работа

Целевая аудитория	Кол-во	% от общего числа диагностируемых
Общее кол-во всех диагностируемых	46	100%
Кол-во детей	46	100%
Кол-во родителей	0	
Кол-во педагогов	0	

Проведенные исследования:

№ п/п	Название исследования и методики	Класс	Кол-во чел.	Результаты
1.	1. Методика «Выявление личностных особенностей младшего школьника» Р.Б. Кеттела и Р.В. Коана. 2. Методика «Цветные письма».	3А	1	Протоколы и заключения.

	<p>3. Методика «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой</p> <p>4. Методика определения устойчивости, продуктивности, распределения и переключения внимания (кольца Э. Ландольта, проба Б. Бурдона).</p> <p>5. Проективная методика «Рисунок человека».</p> <p>6. Методика определения самооценки «Лесенка» В.Г. Щур</p>			
2.	<p>1. Проективная методика «Несуществующее животное».</p> <p>2. Проективная методика «Рисунок семьи».</p> <p>3. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей И.С. Авериной, Е.И. Шабановой, Е.Н. Задориной (МЭДИС).</p> <p>4. Методика определения самооценки «Лесенка» В.Г. Щур</p> <p>5. Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина.</p> <p>6. Проективная методика «Мой класс» А.А. Лесковой.</p>	1В	1	Протоколы и заключения.
3.	<p>Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.</p>	3А 3Б	21	<p>3А класс: У 13 (62%) человек общее эмоциональное состояние в школе находится в пределах нормы. Данные обучающиеся чувствуют себя в школе комфортно.</p> <p>6 (28%) человек имеют повышенный уровень тревожности, связанный с различными формами его включения в</p>

			<p>жизнь школы. У 7 человек (33%) уровень тревоги по данному показателю повышен <u>5 человек (24%) достаточно сильно ориентированы на значимость других</u> в оценке своих результатов, поступков и мыслей. Они очень тревожатся и переживают по поводу оценок, даваемых окружающими, в большинстве случаев ожидают негативных оценок. <u>Ситуация проверки знаний:</u> У 11 человек (52%) данный показатель находится в пределах нормы, что свидетельствует о благоприятном эмоциональном состоянии. У 6 детей (28%) показатель чуть повышен, но находится на верхней границы нормы, поэтому их «условно» также можно отнести к детям с благоприятным психологическим состоянием во время проверки знаний. Вероятно показатель повышен за счет страха публичного выступления перед. <u>3 ребенка имеют очень высокую тревожность по данному показателю .</u></p> <p>22 3Б класс: У 14 (64%) человек общее эмоциональное состояние в школе находится в пределах нормы. Данные обучающиеся чувствуют себя в школе комфортно. 4 (18%) человека имеют повышенный уровень тревожности, связанный с различными формами его включения в жизнь. <u>4 (18%) ребенка имеют высокие показатели по данной шкале.</u> <u>Страх самовыражения:</u> 12 человек (55%) находятся в пределах нормы. Это свидетельствует о том, что в ситуациях, сопряженных с необходимостью самораскрытия, демонстрации своих возможностей и др. данные обучающиеся не испытывают негативных эмоциональных переживаний. 6 обучающихся (27%) имеют повышенный уровень тревожности. <u>4 (18%) ребенка имеют высокие показатели,</u> что свидетельствует о негативных эмоциональных</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>переживаниях в ситуациях, связанных с необходимостью предъявления себя окружающим, публичных выступлений, демонстрации себя и др. Вероятно, это обусловлено заниженной самооценкой или другими психологическими проблемами.</p> <p><u>Страх ситуации проверки знаний:</u> У 7 человек (32%) данный показатель находится в пределах нормы, что свидетельствует о благоприятном эмоциональном состоянии. У 8 детей (36%) показатель чуть повышен, но находится на верхней границы нормы, поэтому их «условно» также можно отнести к детям с благоприятным психологическим состоянием во время проверки знаний. Вероятно показатель повышен за счет страха публичного выступления перед.</p> <p><u>7 детей имеют очень высокую тревожность по данному показателю</u> <u>Страх не соответствовать ожиданиям окружающих:</u> 14 человек (64%) находятся в пределах нормы. 3 ребенка (14%) уровень тревоги по данному показателю повышен. <u>5 человек (22%) достаточно сильно ориентированы на значимость других</u> в оценке своих результатов, поступков и мыслей. Они очень тревожатся и переживают по поводу оценок, даваемых окружающими, в большинстве случаев ожидают негативных оценок.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Коррекционно-развивающая работа:

№ п/п	Содержание работы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Возраст
1.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу педагога на основе результатов психодиагностики	1	6	9 лет

5. Организационно-методическая работа:

№ п/п	Наименование деятельности	Кол-во	Примечания
1.	Психологический анализ уроков (по запросу администрации).	2	
2.	Психологический анализ открытых уроков.	3	

3.	Разработка рекомендаций по результатам психологической диагностики.	Для педагогов: 4 Для родителей: 2	По запросу
4.	Ведение страницы психологической службы на школьном сайте.	По мере поступления информации	Систематически
5.	Участие в РМО педагогов-психологов района. Тема семинара « Роль психолога в образовательном пространстве».	Дата: 12.12.	Место проведения: г. Сосенский

Дата: 30.12.2019 г.

Педагог-психолог: Матюшина А.С. _____