

**Анализ работы
школьной методической кафедры
гуманитарного цикла
за 2020-2021 учебный год**

Состав кафедры

1. Гожи́невская Галина Ивановна – учитель английского языка, руководитель кафедры
2. Егорова Ирина Викторовна – учитель русского языка и литературы
3. Кулюкина Валентина Викторовна – учитель русского языка и литературы
4. Минакова Татьяна Валерьевна – учитель русского языка и литературы
5. Белова Юлия Валерьевна – учитель русского языка и литературы
6. Ежова Ольга Ивановна – учитель русского языка и литературы
7. Холопова Ирина Константиновна – учитель русского языка и литературы
8. Требухова Людмила Антоновна – учитель истории и обществознания
9. Сычёва Наталья Владимировна - учитель истории и обществознания
10. Власенко Ольга Александровна - учитель английского языка
11. Панасова Ирина Николаевна - учитель английского языка
12. Харевина Анастасия Александровна – учитель немецкого языка
13. Полетаева Ирина Юрьевна – учитель английского языка (д/о)

Методическая тема

«Совершенствование качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов»

Основная цель научно-методической работы:

повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, освоение инновационных технологий обучения и воспитания

Кафедра гуманитарного цикла ставила перед собой следующие задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности учителей иностранных языков, русского языка и литературы, истории, обществознания.
2. Дальнейшее овладение современными образовательными технологиями с целью повышения качества преподавания гуманитарных дисциплин.
3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей, предложивших оригинальные формы организации учебной деятельности.
4. Активизация мыслительной и творческой деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

5. Объединение усилий учителей русского языка, литературы, истории и обществознания и учителей начальной школы для более качественной адаптации учащихся, перешедших в основную школу.
6. Обеспечение формирования атмосферы психологической и экологической комфортности ученика и учителя на уроках.
7. Сосредоточение основных усилий учителей на формирование системы интересов, творческих возможностей и развития гражданской личности школьника.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности.
8. Работа с молодыми педагогами.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга образовательной организации в профессиональном сообществе.

Реализация поставленных задач осуществлялась через следующие направления научно-методической работы

Работа учителей над темами самообразования

Ф.И.О.	ТЕМА
Белова Юлия Валерьевна	Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся
Ежова Ольга Ивановна	Формирование основных компетенций школьников через систему уроков русского языка и литературы и проектную деятельность в условиях ФГОС ООО и СОО
Егорова Ирина Викторовна	Инновационные технологии развивающего обучения
Кулюкина Валентина Викторовна	Использование различных форм и методов активизации учебного процесса. Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы
Минакова Татьяна Валериевна	Уроки русского языка и литературы: поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности в свете требований ФГОС

Сычева Наталья Владимировна	Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания
Требухова Людмила Антоновна	Применение технологий развития критического мышления обучающихся в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения
Панасова Ирина Николаевна	Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС
Гожиневская Галина Ивановна	Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке английского языка через различные средства наглядности, в том числе ИКТ
Власенко Ольга Александровна	Внеклассное чтение как средство формирования грамматических навыков у обучающихся основной и средней школы
Харевина Анастасия Александровна	Здоровьесберегающие технологии на уроках немецкого языка
Холопова Ирина Константиновна	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы

Освоение и применение в урочной и внеурочной деятельности современных педагогических технологий

Учитель	Технологии
Егорова Ирина Викторовна	Метод проектов, ИКТ, технология уровневой дифференциации, технология саморазвития личности
Гожиневская Галина Ивановна	Метод проектов, ИКТ, технология уровневой дифференциации
Кулюкина Валентина Викторовна	Технология проблемного обучения, ИКТ, технология саморазвития личности
Минакова Татьяна Валериевна	ИКТ, исследовательские методы обучения, проблемное обучение, уровневая дифференциация, обучение в сотрудничестве, технология эвристического обучения
Ежова Ольга Ивановна	Развивающее обучение, технология использования в обучении игровых методов
Белова Юлия Валериевна	Развивающее обучение, кейс-технологии (метод анализа ситуаций), технология педагогических мастерских
Сычева Наталья Владимировна	Проблемное обучение, технология критического мышления, модульная технология, игровые технологии, ИКТ
Требухова	ИКТ, проблемное обучение, технология

Людмила Антоновна	саморазвития личности, технология развития критического мышления
Панасова Ирина Николаевна	Технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология «портфолио»
Власенко Ольга Александровна	Технологии тьюторства
Харевина Анастасия Александровна	Технология проблемного обучения, технология культурологической драматизации
Холопова Ирина Константиновна	Здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления через чтение и письмо, технология уровневой дифференциации, ИКТ технологии

Проведение внеурочной работы по предмету

Кулюкина В.В.

- подготовка призера онлайн-конференции «Юность, наука, культура» (Алферов М.);
- подготовка участников конкурса И.С. Шмелева «Лето Господне»;
- подготовка победителя областного конкурса им. Синицына (Алферов М.);
- подготовка лауреата I степени конкурса им. Синицына (Мирошина З.);
- подготовка призера регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Алферов М.);
- подготовка победителей школьного и муниципального этапов конкурса «Живая классика» (Попова М., Юденичева Д., Филатова П.);
- подготовка победителя и призера всероссийской акции «Читаем о космосе вместе» (Алферов М., Попова М.);
- подготовка победителя муниципального конкурса сочинений «Профессия в жизни человека» (Лапикура А.);
- подготовка участника всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия», конкурса сочинений «Моя семья в годы ВОВ» (Алферов М.);
- подготовка участника межрегиональной практической конференции «Гольцовские чтения» (Лапикура А.);
- подготовка лауреата I степени IV Всероссийского форума юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики».

Харевина А.А.

- экскурсионно-оздоровительная экскурсия в Санкт-Петербург;
- прохождение курса по английскому языку “The Intermediate Course with Maria Batkhan”;
- Сертификат участника вебинара «Секрет организации проектно-исследовательской деятельности»;
- участник конференций GoetheInstitut Russland

- сертификат участника молодежного образовательного форума «Новый формат – 2020»

Гожиневская Г.И.

- подготовка участника всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия».

Ежова О.И.

- подготовка участника конкурса сочинений «Моя семья в годы ВОВ»;
- подготовка участников школьного и муниципального этапов конкурса «Живая классика»;
- подготовка участников всероссийской акции «Читаем о космосе вместе».

Белова Ю.В.

- подготовка победителей Всероссийского конкурса сочинений "Сын России" (Федосова Ан., Ревин Д.)

Минакова Т.В.

- подготовка победителей (Тимашков Т., Соломатин Ев., Кострикин С.) международной олимпиады по русскому языку ("Инфоурок");
- 8.02.2021 г., в День науки, учащиеся 8а и 7б классов продолжили работу школьной научно-практической конференции "Интеллект будущего" защитой проектов. Ребята исследовали рукописные книги Древней Руси, первый печатный станок, искали утерянные буквы древнерусского алфавита. Разбирались в тонкостях современного языка, определяя в нем место сленгу, англицизмам и словам-паразитам. Учились культуре электронного общения. Говоря о литературе, вникали в суть комиксов и связи музыки и слова. Урок - конференцию организовала, учитель русского языка и литературы Минакова Т. В.;
- подготовка победителя XV Всероссийского конкурса военно-патриотической поэзии «Есть имена, и есть такие даты...» имени А.Т. Твардовского (Тимашков Т.).

Все учителя кафедры подготовили участников **школьной научно-практической конференции «Интеллект будущего».**

В течение учебного года проведены предметные недели:

- иностранного языка
- русского языка и литературы
- истории и обществознания

Повышение профессионального мастерства педагогов

Повышение профессионального мастерства учителей русского языка и литературы, английского и немецкого языков, истории и обществознания осуществлялось посредством:

- изучения новинок научной и методической литературы, материалов интернет-ресурсов;
- прохождения курсов повышения квалификации

Курсовая подготовка пройдена педагогами кафедры своевременно, в установленные сроки.

Место	Тема курсов	ФИО преподавателя	Сроки
ГАОУ ДПО «КГИРО»	«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»	Егорова И.В.	Ноябрь 2020г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС»	Панасова И.Н. Гожиневская Г.И. Власенко О.А.	Ноябрь 2020г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»	Гожиневская Г.И. Власенко О.А. Панасова И.Н. Минакова Т.В. Ежова О.И. Сычева Н.В. Требухова Л.А. Харевина А.А. Холопова И.К.	Март 2021г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	«Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	Кулюкина В.В.	Февраль 2021г.
АНО «Платформа новой школы»	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	Минакова Т.В.	Декабрь 2020г.
ООО «Учитель-Инфо»	«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях	Холопова И.К.	Февраль 2021г.

г. Азов	реализации ФГОС ООО и СОО»		
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Ежова О.И.	Февраль 2021г.
РАНХиГС г. Москва	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» «Цифровые технологии для трансформации школы» «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	Егорова И.В.	Август 2020г. Сентябрь 2020г. Октябрь 2020г

- посещения уроков и внеклассных мероприятий коллег;
- участия в семинарах, вебинарах, круглых столах, научно-практических конференциях и др.:

- педагоги, участвующие в проекте «Цифровая платформа персонализированного образования», приняли участие в методическом семинаре по работе на данной платформе в г. Малоярославец;
- в августе 2020 года учителя кафедры приняли участие в мастер-классе «Цифровая образовательная среда «Якласс»;
- учитель английского языка Гожиневская Г.И. приняла участие в онлайн семинаре по теме "Дидактические игры на уроках английского языка" (КГИРО);
- учитель русского языка Егорова И.В. участвовала в Межрегиональной научно – практической конференции «Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в цифровой образовательной среде»;
- учителя русского языка и литературы участвовали в региональном онлайн семинаре-практикуме "Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы" (КГИРО);
- учителя иностранного языка Харевина А.А., Власенко О.А. участвовали в «Неделе молодого педагога» (мероприятие муниципального уровня);

- Гожи́невская Г.И., как руководитель ШМК, участвовала в практико-ориентированном семинаре "Образовательные сервисы Google";
- учитель немецкого языка Харевина А.А. приняла участие в онлайн семинаре "Изучение лексики на уроках немецкого языка интерактивно и креативно";
- учителя ШМК приняли участие в семинаре «Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла»;
- учителя русского языка и литературы Егорова И.В., Ежова О.И. приняли участие в межмуниципальном семинаре-совещании по подготовке учащихся 11 класса к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и к итоговому сочинению (МКОУ «СОШ №1» г. Козельск);
- учителя ШМК участвовали в круглом столе по теме: «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС ООО» (школьный уровень);

- **аттестации:**

соответствие занимаемой должности: Сычева Н.В.

**Популяризация результатов
собственной педагогической деятельности**
осуществлялась учителями кафедры через следующие формы

- **Выступления на заседаниях педагогических советов, на заседаниях кафедры гуманитарного цикла, кафедры классных руководителей и др.**

- на кафедре гуманитарного цикла были проведены 5 совещаний, выступали: Гожи́невская Г.И., Белова Ю. В., Сычева Н.В., Требухова Л.А., Егорова И.В., Ежова О.И. - согласно темам плана работы кафедры;
- на педагогических советах выступали:
Холопова И.К. - «Использование элементов современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»;
- Гожи́невская Г.И. - «Организация социально значимой деятельности, сотрудничества и взаимной помощи в классе»;
- «Технология работы с электронным приложением «Kahoot»;
- Ежова О.И. - «Воспитательный компонент на уроках русского языка и литературы»;
- Минакова Т.В. - «О школьной цифровой платформе «Персонализированная модель образования».

- **Открытые уроки**

Открытые уроки, проведенные педагогами ШМК в 2020-2021 уч. г.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Класс
1	Холопова И.К.	Русский язык	«Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее»	5 «В»
2	Сычева Н.В.	Обществознание	«Семейный бюджет»	7 «Б»
3	Белова Ю.В.	Литература	«М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки изрядного возраста»	7 «Б»
4	Власенко О.А.	Английский язык	«Свободное время»	6 «А»
5	Гожиневская Г.И.	Английский язык	«Теперь я знаю»	4 «А»
6	Требухова Л.А.	История	«Восстание Спартака»	5 «В»
7	Панасова И.Н.	Английский язык	«Темза»	10 «А»
8	Ежова О.И.	Русский язык	«Обобщение по теме «Имя существительное»	5 «А»

В ходе посещения открытых уроков выявлено, что не все педагоги в достаточной степени владеют методикой построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС. В 2021-2022 уч. г. необходимо организовать работу по совершенствованию методики преподавания данных учителей.

Наблюдается слабая активность в посещении педагогами открытых уроков своих коллег. На 2021-2022 уч. г. поставлена задача - обеспечивать посещение педагогами кафедры открытых уроков коллег с целью обмена профессиональным опытом.

- **Размещение материалов на электронных образовательных ресурсах, публикации**

Публикации, размещение материалов на электронных образовательных ресурсах направлены на профессиональный рост педагогов, на развитие новых технологий в организации образовательного процесса и на обмен педагогическим опытом.

Многие педагоги кафедры имеют свой персональный сайт или страницу на специальных педагогических сайтах, где периодически размещают свои материалы

К сожалению, в 2020-2021 учебном году педагоги кафедры не проявили большой активности в данном направлении методической работы. Привлечение как можно большего количества творчески работающих педагогов кафедры к

распространению своего профессионального опыта через публикации на электронных образовательных ресурсах и в печатных изданиях – одна из задач работы кафедры на 2021 - 2022 учебный год.

Сайт	Название публикации	ФИО учителя, предмет
Сайт «Инфоурок.ру»	Разработка урока в 5 классе «Биг Бен»	Гожиневская Г.И., учитель англ. яз.
Сайт «Инфоурок.ру»	Разработка классного часа для обучающихся 11 класса «Край родной, навек любимый»	Ежова О.И., учитель русского языка и литературы
Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Представление собственного педагогического опыта «Использование элементов современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»	Холопова И.К., учитель русского языка и литературы

- **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

- учитель иностранного языка Харевина А.А. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Козельского района «Я в педагогике нашел свое призвание», в номинации «Молодой учитель»;

- Гожиневская Г.И. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический потенциал», проводимый образовательным изданием для педагогов и школьников «Образцовая школа».

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ПОВЫШЕННУЮ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ

Данное направление деятельности предполагает привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности, участию в олимпиадах и творческих конкурсах. 2020-2021 учебный год является не таким результативным по сравнению с предыдущим годом.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Победитель	Призер	Учитель
Экономика	-	Гусаков А. Карев А. Бузмаков Г.	Требухова Л.А.
МХК	-	Матюшина Ю.	Кулюкина В.В.
Литература	Песоцкая О. Лапикура А.	Фирсова А. Лозко Д. Кибальченко А.	Кулюкина В.В. Минакова Т.В. Белова Ю.В.
История	Требухова Ек.	Соломатин Е. Берегеля С. Морозова А.	Сычева Н. В. Требухова Л.А.
Английский язык	Кувалдина Е.	Манахова А. Пашковский С. Петрушина П.	Панасова И.Н.
Право	Требухова Ек.	Горбачева Е.	Требухова Л.А.
Русский язык	-	Лозко Д	Минакова Т.В.
Обществознание	Требухова Ек.	Соломатин Е. Песоцкая О. Кибальченко А. Бузмаков Г.	Свчева Н.В. Требухова Л.А.
Немецкий язык	-	Ланина М	Харевина А.А.

Итоги регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:

Морозова А. (учитель Минакова Т. В.) - призер по литературе;
Бузмаков Г. (учитель Требухова Л.А.) – призер по обществознанию.

ВЫВОДЫ

В целом следует отметить, что учителями кафедры гуманитарного цикла ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету.

В 2021-2022 учебном году необходимо организовать работу, направленную на решение следующих задач:

- продолжить работу по освоению новых образовательных технологий;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению;
- обеспечить активное участие учителей кафедры в конкурсах профессионального мастерства;

- организовать работу по совершенствованию методики преподавания молодых педагогов;
- привлекать большее количество обучающихся к исследовательской работе и к участию в творческих конкурсах;
- привлечь всех учителей кафедры к проведению открытых уроков;
- привлечение как можно большего количества творчески работающих педагогов кафедры к распространению своего профессионального опыта через публикации на электронных образовательных ресурсах и в печатных изданиях;
- повышение мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Руководитель ШМК: Гожиневская Г.И.