

Анализ работы школьной методической кафедры начального образования за 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Выполнение поставленных задач

Задачи	Мероприятия
<p>№1 Развитие преемственности начальной школы и детских садов, начальной школы и основной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительского собрания в ДОУ «Теремок» в выпускной группе: «Поступление в образовательную организацию – важное событие в жизни детей. Как подготовить ребёнка к обучению» (рук. МК Даньшина Н.А., учителя 4-х классов). • Выступление на родительском собрании в ДОУ «Ладушки» в выпускной группе «Как подготовить ребёнка к обучению в школе» (рук. МК Даньшина Н.А., учителя 4х классов). • Посещение уроков в 5-х классах учителями начальной школы, выпустившими данные классы в 2019-2020 учебном году. • Малый педсовет по преемственности (ноябрь) – «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС ООО». • Малый педагогический совет по преемственности «Из начальной школы в основную. Готовность обучающихся 4х классов к обучению в основной школе» (май). • Посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками, набирающими 5-е классы.
<p><u>Результаты (выводы):</u> Постоянно осуществляется работа по преемственности между начальной школой и основной, начальной школой и детским садом по следующим направлениям: - всестороннее воспитание и развитие; - формирование психологической готовности к обучению в 1 классе и в 5 классе; - формирование учебной мотивации; - внедрение в образовательный процесс оздоровительных технологий с целью укрепления здоровья детей.</p>	
<p>№2 Реализация ФГОС НОО в 1-4 классах. Внедрение инновационных форм обучения и воспитания с учетом передовых, научных и педагогических идей, повышение информационной культуры преподавателей начальной школы.</p>	<p>✓ <u>Участие в конкурсах профессионального мастерства</u> - Всероссийская олимпиада для учителей «Образовательный марафон» (Зима В.В. – 1 место); - Online-конференция Программы БФ «Вклад в будущее» (Зима В.В.- участие); - Всероссийский конкурс методических разработок «Открытый урок», проводимый на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» (Даньшина Н.А. – участие); - Всероссийский конкурс «Талант педагога 2021», проводимый на образовательном сайте «Мир олимпиад» (Маркевич Е.И. – диплом победителя); - Конкурс профессионального мастерства «Нескучная</p>

Обеспечение условий для получения качественного образования в начальной школе.

математика» на учительском сайте «Инфоурок.ру» (Калакутина Н.А. – участие).

✓ **Участие в работе педагогических советов**

- Организация и проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся» (Маркевич Е.И.);
- Выступление с докладом «Коммуникативная культура педагога» (Маркевич Е.И.);
- Выступление с докладом «Культура общения с родителями» (Белова А.Н.);
- Выступление с докладом «Взаимодействие классного руководителя с родителями обучающихся» (Даньшина Н.А.);
- Выступление с докладом «Использование в работе программного обеспечения Smart Notebook» (Даньшина Н.А.).

✓ **Выступления с докладами на заседаниях ШМК**

- «О преподавании нового учебного предмета «Родной русский язык»» (Даньшина Н.А.);
- «О преподавании нового учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» (Калакутина Н.А.);
- Трудности адаптации первоклассников к школе (Зима В.В.);
- Результаты диагностики «Адаптация первоклассников» (Михеева И. С., Елисеева Н.С.);
- «Особенности заданий ВПР по математике» (Маркевич Е.И.);
- «ВПР по русскому языку» (Мельникова Т.Г.);
- «ВПР по окружающему миру» (Савотина Н.А.);
- «Система оценивания ВПР» (Савотина Н.А.);
- Первые итоги работы по преподаванию учебных предметов «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке» (представление собственного педагогического опыта Селиверстова В.С., Зобова И.Н.).

✓ **Публикации**

- Конспект урока русского языка, 4 класс «Родительный падеж имен существительных множественного числа» (Сайт «Инфоурок.ру» - Даньшина Н.А.);
- Конспект урока литературного чтения, 4 класс «Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» (Всероссийский образовательный портал «Просвещение» - Маркевич Е.И.);
- Разработка занятия кружка «Волшебный крючок» по теме «Вязание шкатулки круглой формы» (Сайт «Инфоурок.ру» - Маркевич Е.И.);
- Конспект урока математики, 2 класс «Задачи с величинами: цена, количество, стоимость» (Сайт «Инфоурок.ру» - Зобова И.Н.)

✓ **Открытые уроки**

- Урок русского языка в 3 «В» классе «Формы слова» (Яременко Т.А.);
- Урок русского языка в 4 «В» классе «Именительный и винительный падежи» (Мельникова Т.Г.);
- Урок математики во 2 «В» классе «Приемы умножения и деления на 10» (Калакутина Н.А.);

- Урок окружающего мира в 1 «А» классе «Почему радуга разноцветная» (Михеева И.С.);
- Урок литературного чтения в 1 «Б» классе « Мягкий и твёрдый разделительные знаки » (Даньшина Н.А.);
- Урок литературного чтения в 1 «В» классе « Е.И.Чарушин «Теремок»» (Зима В.В);
- Урок окружающего мира в 3 «А» классе «Чтобы путь был счастливым» (Симакова А.Ю.);
- Урок математики во 2 «Б» классе «Задачи с величинами: цена, количество, стоимость» (Зобова И.Н.).

✓ **Тематическая неделя по предмету «Окружающий мир»**

Тематическая неделя по предмету «Окружающий мир» в начальной школе проводилась с 8.02.21. по 12.02.21.

Тема: «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь!»

Цели проведения:

Развитие у обучающихся интереса к предмету “Окружающий мир”; повышение их образовательного уровня.

Формирование способности восприятия обучающимися целостной картины мира, бережного отношения к животным, растениям, природе в целом.

Создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей обучающихся к изучению окружающего мира.

Развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

При планировании и организации предметной недели учителя руководствовались интересами и потребностями обучающихся, учитывали их возрастные и психологические особенности. Выбор мероприятий определялся возможностью реализации метапредметных связей.

Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне, прослеживалась большая подготовительная работа.

Обучающимися 1- 4 классов была подготовлена выставка рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили. Домашние питомцы» (1-2 классы). Большинство работ было посвящено кошкам и собакам, но еще ребята изобразили черепах, кроликов и рыбок.

Участники выставки:

Баранова София (2 «В» класс), Карева Анастасия(2 «В» класс), Шуленова Елена(2 «В» класс), Власова Анастасия (2 «Б» класс), Митрохова Валерия (2 «Б» класс), Кособоков Иван (2 «Б» класс), Антипов Виктор (2 «А» класс), Чубаров Артём (2 «А» класс), Новикова Валерия (2 «А» класс), Хаустова Софья (1 «В» класс), Усачёв Иван (1 «В» класс), Стойко Ярослав (1 «В» класс); Багрянцева Анастасия (1 «Б» класс), Дятлова Вероника (1 «Б» класс), Пospelов Андрей (1 «Б» класс), Козырева Вероника (1 «Б» класс, Махов Дмитрий (1 «А» класс), Самохин Евгений (1 «А» класс).

Выставка аппликаций «Украсим мир цветами» (1-2 классы) оказалась очень красочной, ведь на ней дети с помощью цветов выразили свое настроение.

Участники выставки:

Митрохина Ангелина (1 «А» класс), Букина Милена (1 «А» класс), Лазуткина Кристина (1 «А» класс), Леонова Анастасия (1 «А» класс), Филиппова Ксения (1 «А» класс), Пустынникова Дарья (1 «Б» класс), Гриненко Марина (1 «Б» класс), Банникова Вероника (1 «В» класс), Куркин Богдан (1 «В» класс), Витенко Мария (2 «А» класс), Бурякова Ольга (2 «А» класс), Чубаров Артём (2 «А» класс), Семкин Александр (2 «А» класс), Антипов Виктор (2 «А» класс), Глебский Роман (2 «А» класс), Трошин Егор (2 «А» класс), Барсов Никита (2 «Б» класс), Кирилова Елизавета (2 «Б» класс), Власова Анастасия (2 «Б» класс), Шумкова Елена (2 «В» класс), Нестерова Анна (2 «В» класс).

Также были проведены конкурсы

Конкурс плакатов «Зелёная аптека» (3-4 классы).

Победители – коллективные работы 4 «Б» класса, 3 «А» класса, 3 «Б» класса, Сухацкая Анастасия и Ежов Кирилл (4 «А» класс).

Призеры- 3 «В» и 4 «В» классы.

Конкурс сочинений «Мой домашний питомец» (3-4 классы).

Победители - Беракчян Кира (4 «Б» класс), Бирюкова Арина (4 «А» класс), Ефимова Евгения (3 «Б» класс), Варлахина Анна (3 «В» класс).

Призёр - Нефедцева Елизавета (4 «В» класс).

Победители, призёры и участники награждены грамотами.

Обучающиеся 1 «А» класса Абдурахмонов Дмитрий и 1 «Б» класса Соловьёва Арина познакомили учеников параллельных классов со своими проектами природоохранной направленности.

Абдурахмонов Дмитрий рассказал о проекте «Упаковке вторая жизнь». Дмитрий со своими одноклассниками сделали развивающие игры для дошкольников из детского сада «Ладушки» и передали их малышам.

Соловьёва Арина тоже задумалась о повторном использовании отходов (бумаги). Она из старых газет сделала глобус и подарила его классу. Теперь ее одноклассники могут на уроках окружающего мира «путешествовать» по материкам и океанам.

В классах была проведена викторина «Наши пернатые друзья».

Обучающиеся не только показали свои знания о птицах, но и узнали интересные факты из жизни наших пернатых друзей.

Во время игры-путешествия «В царстве природы» обучающиеся 1-4 классов побывали и на лесной опушке, и на лугу, и на реке. Им всем пришлось вспомнить правила поведения в природе, изображать животных, вспоминать пословицы и поговорки о животных.

Мероприятие были направлены на достижение следующих целей:

- расширение знаний обучающихся по окружающему миру;
- повышение мотивации к изучению предмета «Окружающий мир»;
- развитие творческих способностей обучающихся.

В пятницу обучающиеся 1-2 классов приняли участие в работе Театральной гостиной «Берегите Землю!». Дети читали стихотворения о природе, о братьях наших меньших и призывали окружающих беречь ее красоту.

Участники театральной гостиной:

Козырева Вероника (1 «А»), Дятлова Вероника (1 «Б»), Щербакова Полина (1 «В»), Глазкова Ангелина (2 «А»), Лапин Кирилл (2 «Б»), Пискарева Анастасия (2 «Б»), Карева Анастасия (2 «В»).

Обучающиеся 3-4 классов провели флешмоб «Берегите природу!». Каждый класс подготовил постановку по теме. В коротком видеоролике дети и читали отрывки из стихотворений, и пели песни о природе, и танцевали. Так они выражали свою любовь к родной природе и призыв ее охранять. В флешмобе приняли участие обучающиеся 3 «Б» класса, 4 «Б» класса, 4 «В» класса.

Все задания мероприятий соответствовали требованиям ФГОС НОО, были построены на основе системно-деятельностного подхода. В ходе проведения мероприятий использовались различные формы, методы, приёмы работы, доминирующими были проблемно-поисковый, исследовательский методы. Внеклассные мероприятия проходили в форме игр, викторин, устных журналов и др. Использовались различные виды работ: проблемно-диалогические беседы, практические работы, составление и разгадывание ребусов, решение задач на смекалку, занимательные задания и др. При проведении мероприятий дети работали в творческих группах, в парах, проявляли большую творческую активность и интерес.

✓ **Школьная научно-практическая конференция «Интеллект будущего»**

С целью выявления одаренных и талантливых обучающихся в области проектной деятельности 5 февраля 2021 г. на базе МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск была проведена научно-практическая конференция «Интеллект будущего», посвященная Дню Российской науки.

В работе конференции, в секции «Маленькие искатели» приняли участие 11 обучающихся 1-4 классов.

Работы детей оценивались экспертной группой в составе: Савотина Н.А., Зима В.В., Даньшина Н.А., член Управляющего совета МКОУ «СОШ №3» г. Козельск – Селиверстова В.С., обучающаяся 10 «А» класса Борзова С. - в соответствии с разработанными критериями.

Победителями школьного этапа ШНПК стали: Щербакова Полина – 1 «В» класс, Степанова Арина - 4 «В» класс, Лозко Вероника - 4 «А» класс.

Призеры школьного этапа ШНПК: Абдурахмонов Д. - 1 «А» класс», Семина Виолетта – 1 «Б» класс, Жилина Мария – 2 «А» класс, Сафронов Артём – 2 «Б» класс, Алексенко Дмитрий – 2 «В» класс, Каревы Анастасия и Виктория – 2 «В» класс, Мальцева Василиса - 3 «А» класс, Суворов Артём - 3 «Б» класс, Варлахина Анна - 3 «В» класс.

Проведенная научно-практическая конференция показала способность обучающихся начальной школы к исследовательской деятельности. А широкое представление результатов работы детей способствовало повышению мотивации к данной форме работы.

Многие исследовательские работы были отмечены экспертной группой, как имеющие большой практический и теоретический интерес и рекомендованы для участия во всероссийском конкурсе. В заключительной части конференции были подведены итоги, победители и призеры награждены Почётными Грамотами, руководители обучающихся награждения Благодарственными письмами.

**Общий рейтинг участников школьной
научно-практической конференции**

№п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Название проектной работы	Руководитель	Кол-во баллов	Статус
1 – 4 классы						
1	Абдурахмонов Дмитрий	1 «А»	«Упаковке вторая жизнь»	Михеева И.С.		призёр
2	Семина Виолетта	1 «Б»	«Куклы моей семьи»	Даньшина Н.А		призёр
3	Щербакова Полина	1 «В»	«Жили-были...»	Зима В.В.		победитель
4	Жилина Мария	2 «А»	«Дом природы – сердце экологического воспитания»	Селивёрстова В.С.		призёр
5	Сафронов Артём	2 «Б»	«Здоровый образ жизни нашего класса»	Зобова И.Н.		призёр
6	Каревы Анастасия и Виктория	2 «В»	«Труд в почёте любой! Мир профессий большой»	Калакутина Н.А		призёр
7	Мальцева Василиса	3 «А»	«Мир профессий. Профессия повара»	Симакова А.Ю.		призёр
8	Суворов Артём	3 «Б»	«Непобедимый Суворов»	Белова А.Н.		призёр
9	Варлахина Анна	3 «В»	«Помощь птицам в холодное время года – семейная традиция»	Ярёменко Т.А.		призёр
10	Лозко Вероника	4 «А»	«Осторожно! Клумба»	Савотина Н.А.		победитель
11	Степанова Арина	4 «В»	«Игрушки для детского сада»	Мельникова Т.Г		победитель

✓ **Участие во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, акциях**

- Региональный конкурс по правилам дорожного движения (Сушацкая Ан. – 4а класс, Крикун К. – 4б класс, Майоров В. – 4в класс – призеры)
- Всероссийский конкурс «Безопасные дороги» (сайт «Учи.ру»)
- Региональный конкурс «Ёлочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике (победитель)
- Региональный конкурс «Дорога глазами детей» (участие)
- Региональный конкурс «Лето» (участие)
- Всероссийский конкурс «Крапивные истории» (победители, участники)
- Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» (Лауреаты: Соловьёва А., Абдурахмонов Д., учителя: Даньшина Н.А., Михеева И.С.)

✓ **Участие в муниципальных конкурсах и олимпиадах**

- ✓ Муниципальный конкурс лепбуков «Кукла веснянка» (4 «А» класс)

	<p>– призер, учитель Савотина Н.А.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс видеороликов «Есть в городе моем любимый уголок» (Беракчян Кира, Крюкова М. – 4 «Б» класс – призеры, учитель Маркевич Е.И) ✓ Муниципальный этап регионального конкурса «Ёлочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике ✓ Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей!» ✓ Муниципальная выставка новогодних игрушек ✓ Муниципальный конкурс осенних поделок «Осеннее чудо» ✓ Муниципальный конкурс рисунков «Мой учитель» ✓ Муниципальный конкурс «Ёлка, ёлочка и ель» ✓ Муниципальный конкурс «Символ года 2021» ✓ Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир» ✓ Муниципальный конкурс рисунков «Новый год и Рождество!» ✓ Муниципальные соревнования по шахматам (личное и командное первенства) ✓ Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей!» (победители, призеры) ✓ Муниципальная выставка поделок «Новогодний сувенир» ✓ Муниципальная предметная олимпиада по ПДД (команда 3-х классов – участник, Белова А.Н.) ✓ Муниципальный конкурс «Букет для мамы» (победители, призеры) ✓ Муниципальная акция «Незабудка для мамы» ✓ Муниципальная акция «Подарок ветеранам» (изготовление гвоздик) <p style="text-align: center;">✓ <u>Школьные конкурсы, акции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Дорога глазами детей» ✓ Конкурс «Ёлочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике ✓ Конкурс поделок, рисунков, плакатов «Дорога глазами детей!» ✓ Конкурс поделок «Символ года» ✓ Акция по сбору вторсырья «Экопереработка» ✓ Акция ко Дню волонтера по сбору продуктов для животных Дома природы ✓ Конкурс «Лучший новогодний кабинет» ✓ Школьная акция «Завтрак для мамы» ✓ Школьный конкурс «Битва хоров» (3 «Б» класс - победитель, 1 «В» класс - призер) <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Самообразование</u> ✓ <u>Взаимопосещение уроков коллег</u> ✓ <u>Наставничество</u>
<p>Результаты (выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация ФГОС в 1-4 классах • Использование современных педагогических технологий <p>а) по концепции усвоения – развивающая;</p> <p>б) по организационным формам – индивидуальные, дифференцированные;</p>	

<p>в) по типу управления познавательной деятельностью: ИКТ; г) по подходу к ребенку: гуманно-личностная; д) по преобладающему (доминирующему) методу: игровая, проблемно-поисковая, проектная; е) здоровосберегающие технологии.</p>	
<p>№3 Укрепление и сохранение физического и психического здоровья каждого ученика</p>	<p><u>Региональные соревнования</u> ✓ Призеры регионального конкурса «Класс-команда ГТО» (3 «Б» класс, учитель Белова А.Н.).</p> <p><u>Муниципальные соревнования</u> ✓ Участие в муниципальном спортивном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) - сдача норм ГТО обучающимися 1- 4 классов; ✓ Участие в муниципальном смотре строя и песни (4 «В» класс, учитель Мельникова Т.Г.); ✓ Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам (3-е классы); ✓ Победители муниципального этапа регионального конкурса «Класс-команда ГТО» (3 «Б» класс, учитель Белова А.Н.).</p> <p><u>Школьные мероприятия спортивной и здоровьесберегающей направленности</u> Внеклассные мероприятия, конкурсы: ✓ Ежедневная утренняя зарядка (1 – 4 классы) ✓ «Дни здоровья» (1 – 4 классы) ✓ Еженедельные динамические танцевальные перемены (1 – 4 классы) ✓ Ежемесячные спортивные праздники (1 – 4 классы)</p> <p>Экскурсии: ✓ В школьный музей (1 – 4 классы) ✓ На центральную почту (3 «В», 2 «Б», 4 «В» классы) ✓ Экскурсии по городу Козельск (1 «Б», 1 «В», 2 «Б» классы) ✓ В краеведческий музей г. Козельска и Дом природы(2 «Б», 1 «В», 2 «А»классы) ✓ В город Калуга – Музей Космонавтики (2 «А», 2 «Б», 2 «В», 1 «Б», 1 «В» классы) ✓ Этномир (4 «А», 4 «Б» классы)</p> <p>Тематические беседы, практические занятия по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности, практические занятия по пожарной эвакуации из здания школы</p> <p>Ведение «Дневников здоровья» на всех параллелях</p>
<p>Результаты (выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработана комплексная программа «Здоровья» (в рамках общешкольной программы МКОУ «СОШ №3»). • Проводится зарядка перед уроками. • Проводится динамический час в 1 классах. • Проводятся веселые физкультминутки, упражнения для глаз, шеи, плеч, рук, ног. 	

Музыкотерапия.	
<p>№4 Совершенствование воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, семье, окружающей природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники» (1-е классы) ✓ «Путешествие в Страну книг» - посещение библиотеки (1-е классы) ✓ «Новогодний праздник» (1 – 4 классы) ✓ Участие в акции «Покормите птиц» (1 – 4 классы) ✓ Линейка ✓ Урок знаний (1 - 4 классы) ✓ Участие в акции «Покормите птиц» (1 – 4 классы) ✓ «День матери», видеопоздравление для мам (3 – 4 классы) ✓ Библиотечные уроки (1 – 4 классы) ✓ Открытый классный час «От улыбки станет всем светлей» (2 «В» класс, Калакутина Н. А.) ✓ Участие в сборе макулатуры (1-4 классы) ✓ Классные часы, посвящённые Дню матери (1-2 классы) ✓ Открытый классный час «Дружба крепкая не сломается» (1 «А» класс, кл. рук. Михеева И.С.) ✓ Открытый классный час «Уважен хочешь быть - умей уважать других» (1 «В» класс, кл. рук. Зима В. В.) ✓ Открытый классный час «Птицы - наши пернатые друзья» (4 «В» класс, Мельникова Т.Г.) ✓ Открытый классный час «23 февраля – история праздника» (3 «В» класс, Яременко Т.А.) ✓ Открытый классный час «Для всех без исключения есть правила движения» (1 «Б» класс, Даньшина Н.А.) ✓ Урок Мужества (1-4 классы)
<p>Результаты (выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная работа проводится в течение всего учебного года по различным направлениям: гражданско-патриотическому, нравственному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, трудовому, правовому, экологическому. • Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению – основная задача воспитания. 	
<p>№5 Совершенствование работы с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение (онлайн) региональных и муниципальных родительских собраний • <u>Родительские собрания (школьный уровень):</u> <p>В течение учебного года родительские собрания проводились дистанционно по темам: «Роль семьи и школы в обеспечении безопасности детей» «Адаптация первоклассников к школе» «Безопасность детей в наших руках!» Всероссийские проверочные работы «Давайте воспитывать в детях доброту»</p> <p>В конце учебных четвертей и учебного года «Результаты учебной деятельности обучающихся класса» (дистанционно).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительский день (апрель) • Привлечение родителей к сдаче норм ГТО, к участию в спортивных праздниках, экскурсиях, туристических походах. • Привлечение родителей к различным видам анкетирования, касающихся организации учебно-воспитательного процесса, организации питания и т.д.

Результаты:**(выводы)**

- Поддерживается тесная связь с семьей обучающегося.
- Работает «Родительский университет».
- Проводятся общешкольные и классные собрания, совместные праздники и экскурсии.
- Родительские комитеты с классными руководителями посещают семьи обучающихся.
- Ведутся индивидуальные консультации, беседы с родителями, анкетирование детей и родителей с их согласия.

**Современные педагогические технологии,
используемые учителями школьной методической кафедры**

Предмет	ФИО учителя	Название педагогической технологии
Начальные классы	Белова Антонина Николаевна	Игровая технология, коммуникативная технология
	Симакова Анастасия Юрьевна	Игровая технология, ИКТ, проектная технология, здоровьесберегающая технология
	Маркевич Елена Ивановна	Технологии проблемного обучения, игрового обучения, проектного обучения, групповые, программированного обучения, здоровьесберегающие, педагогической поддержки, ИКТ
	Савотина Наталья Александровна	Игровые технологии, проектная, коммуникативные, ИКТ, применение ЦОРов
	Михеева Ирина Сергеевна	ИКТ, Игровая технология, технология уровневой дифференциации, коммуникативная технология
	Даньшина Наталья Анатольевна	Игровая технологии, ИКТ, уровневой дифференциации, проблемные
	Мельникова Татьяна Геннадьевна	ИКТ, Игровая технология, технология уровневой дифференциации, коммуникативная технология
	Селиверстова Валентина Степановна	Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили, здоровье-сберегающая технология, технология уровневой дифференциации, проблемно-поисковая, игровая, ИКТ
	Калакутина Наталья Алексеевна	Гуманно-личностная технология, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, игровая технология, ИКТ, проектная деятельность
	Зобова Ирина Николаевна	Технология проблемного обучения, проектная деятельность, игровая технология, дифференцированного обучения, здоровьесберегающая, ИКТ
	Ярёменко Татьяна Алексеевна	Технология индивидуализации обучения, игровая технология, ИКТ, проектная деятельность

	Зима Валентина Владимировна	Технология сотрудничества, развивающего обучения, игровая, ИКТ
--	-----------------------------	--

Работа над темами самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования	Проведенные мероприятия
Селиверстова В. С., 2 «А» класс	«Проектная деятельность в начальной школе как средство формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО» (на два года: 2019 – 2020 уч. г. 2020 - 2021 уч.г.) Отчёт: апрель 2021 г.	Коллекция презентаций «Проектная деятельность обучающихся». Участие в школьной научно-практической конференции «Интеллект будущего».
Зобова И. Н., 2 «Б» класс	«Формирование читательской самостоятельности обучающихся начального звена через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС» (на три года: 2019 – 2020 уч. г. 2020 – 2021 уч. г. 2021 – 2022 уч. г.) Отчёт: май 2022 г.	Работа над проектом «Грамотный читатель». Урок-викторина «В стране сказочных героев».
Калакутина Н.А., 2 «В» класс	«Развитие творческих способностей обучающихся начального звена на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения» (на три года: 2019 – 2020 уч. г. 2020 – 2021 уч. г. 2021 – 2022 уч. г.) Отчёт: апрель 2022 г.	Участие в муниципальном конкурсе «Радуга талантов»
Симакова А.Ю., 3 «А» класс	«Активизация познавательных интересов младших школьников на уроках окружающего мира» (на два года: 2020 – 2021 уч. г. 2021 – 2022 уч. г.) Отчёт: май 2022 г.	Обзор специальной литературы по теме (МК)
Белова А. Н., 3 «Б» класс	«Развитие коммуникативных умений и навыков у детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО» (на четыре года: 2018 - 2019 уч. г.	Игра-викторина «В гости к детским писателям»

	<p>2019 – 2020 уч. г. 2020 – 2021 уч. г. 2021 - 2022 уч. г.) Отчёт: май 2022 г.</p>	
<p>Ярёменко Т. А., 3 «В» класс</p>	<p>«Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО» (на четыре года: 2018 – 2019 уч. г. 2019 – 2020 уч. г. 2020 – 2021 уч. г. 2021 – 2022 уч.г) Отчёт: апрель 2022 г.</p>	<p>Сценарии математических праздников и внеклассных мероприятий по теме самообразования. Праздник «В гостях у царицы Математика».</p>
<p>Савотина Н. А., 4 «А» класс</p>	<p>«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС» (на четыре года: 2017 – 2018 уч. г. 2018 - 2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г.) Отчёт: апрель 2021 г.</p>	<p>Обзор специальной литературы по теме (МК).</p>
<p>Маркевич Е. И., 4 «Б» класс</p>	<p>«Развитие внимания обучающихся на уроках математики в процессе использования дидактических игр» (на три года: 2017 – 2018 уч. г. 2018 – 2019 уч. г. 2019 - 2020 уч.г.) Отчёт: апрель 2020 г.</p>	<p>Презентация с применением ИКТ «Система упражнений, направленных на развитие внимания обучающихся»</p>
<p>Мельникова Т.Г., 4 «В» класс</p>	<p>«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (на два года: 2019 – 2020 уч. г. 2020 - 2021 уч.г.) Отчёт: апрель 2021 г.</p>	<p>Творческий отчёт</p>
<p>Михеева И.С., 1 «А» класс</p>	<p>«Исследовательская деятельность как средство формирования УУД в рамках ФГОС» (на четыре года: 2020-2021 уч.г.</p>	<p>Творческий отчёт Участие в школьной научно-практической конференции «Интеллект будущего»</p>

	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г 2023-2024 уч.г) Отчёт: май 2024 г.	
Даньшина Н. А., 1 «Б» класс	«Развитие исследовательской культуры и познавательной деятельности на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС НОО» (на четыре года: 2020 – 2021 уч. г. 2021 – 2022 уч. г. 2022 – 2023 уч. г. 2023-2024 уч.г.) Отчёт: май 2024 г.	Творческий отчёт. Участие в школьной научно-практической конференции «Интеллект будущего».
Зима В. В., 1 «В» класс	«Развитие каллиграфических навыков и орфографической зоркости в начальной школе» (на четыре года 2020– 2021 уч. г. 2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г.) Отчёт: май 2024 г.	Разработка серии уроков. Работа над проектом «Пишем красиво».

Курсы повышения квалификации

«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС НОО» (Зима В. В., Калакутина Н. А., Зобова И.Н., Селиверстова В.С., Даньшина Н.А.,Савотина Н.А., Маркевич Е.И., Симакова А.Ю., Яременко Т.А., Белова А.Н., Мельникова Т.Г.)

«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2021 года» (Симакова А.Ю., Маркевич Е.И., Даньшина Н.А., Селиверстова В.С., Зобова И.Н., Калакутина Н.А., Яременко Т.А., Зима В.В.)

«Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО» (Мельникова Т.Г.)

«Методы, технологии, особенности организации и проведения занятий по курсу "Шахматы" в школе, в рамках реализации ФГОС» (Зима В.В., Даньшина Н.А.)

«Основы первой доврачебной помощи» (Михеева И.С.)

«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Калакутина Н.А.)

Внеклассная работа по предмету

Кружки

Направленность	Название	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	Маркевич Е.И.
Духовно-нравственное	Фольклорные острова	Савотина Н.А.
	Изучай родной край	Яременко Т.А.
	Изучай родной край	Мельникова Т.Г.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Зобова И.Н.
Общекультурное	ДОМИСОЛЬка	Калакутина Н.А.
	«Творческая мастерская»	Селиверстова В.С.
	Танцуй красиво	Симакова А.Ю.
	«Сделай сам»	Даньшина Н.А.
	«Весёлые нотки»	Белова А. Н.
	«Весёлый карандаш»	Михеева И.С.
	«Волшебная бусинка»	Зима В.В.

Выводы:

Необходимо повышать качество обученности учеников:

- ✓ уделять внимание личностно-ориентированному обучению;
- ✓ анализировать систему формирования вычислительных навыков;
- ✓ обращать особое внимание на обратные арифметические операции;
- ✓ вырабатывать умения и навыки решения задач;
- ✓ развивать логическое мышление;
- ✓ усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять правило в конкретной ситуации;
- ✓ проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- ✓ усилить работу по формированию правильного, сознательного, выразительного чтения;
- ✓ внедрять в практику современные педагогические технологии и совершенствовать применение традиционных;
- ✓ уделять в выпускных 4-х классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;
- ✓ укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье обучающихся.

Работа по совершенствованию базы предметных кабинетов

ФИО учителя /кабинет	Разработка дидактических материалов, оформление стендов	Учебное и учебно-наглядное оборудование, поступившее в рамках реализации ПНПО
		Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя
29 кабинет	Использование ЦОР по предметам.	Кабинет полностью оборудован в соответствии с ФГОС

<p>Ярёменко Т. А.</p>	<p>Разработка презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям. Карточки к урокам для индивидуальной работы по уровням сложности.(2, 3 кл)</p>	<p>Таблицы 1-4классы</p> <p style="text-align: center;"><u>Технология</u></p> <p><i>«Правила и приёмы работы с инструментами и материалами»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места 2. Способы разметки деталей 3. Приёмы сгибания и складывания бумаги, картона 4. Приёмы наклеивания бумаги 5. Приёмы работы с ножницами 6. Правила и приёмы безопасной работы резакром 7. Правила и приёмы безопасной работы с колющими инструментами 8. Приёмы разметки по чертежу
<p>Михеева И.С.</p>	<p>Презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. Стенды: «Уголок здоровья», «Классный уголок» Карточки к урокам для индивидуальной работы по уровням сложности (1-4 кл)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Изобразительное искусство</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цвета и акварель 2. Ахроматрическая гармония 3. Типы смешения красок 4. Тёплые и холодные цвета в живописи 5. Цветовой тон, светлота и насыщенность 6. Перспектива в живописи 7. Светотени в сюжетных композициях 8. Восприятие контрастов 9. Гармонизация цвета. Значение цвета 10. Символика цвета в иконописи 11. Цвет в интерьере 12. Круг естественных цветов по Гёте 13. Цветовые системы Рунге и Оствольда 14. Цветовая система Менсепла. Цветовая система в полиграфии. <p style="text-align: center;"><u>Музыка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нотный стан – нотоносец 2. Фортепиано. Звуки низкие, средние, высокие 3. Динамика. Диапазон 4. Темп 5. Длительность звука. Пауза 6. Доли. Такт. Размер 7. Музыкальные жанры 8. Музыкальные формы 9. Музыкальные инструменты 10. Народные музыкальные инструменты <p style="text-align: center;"><u>Основы православной культуры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рождество Христово и новая эра 2. Города России: единство и разнообразие 3. Москва –столица России 4. Москва в произведениях художников 5. Герб Москвы 6. Герб России 7. Празднование пасхи и двенадцатых праздников 8. Евангелие в русской культуре 9. Православный храм 10. Образы русских монастырей 11. Древнейшие чудотворные иконы Пресвятой Богородицы в России 12. Язык иконы <p style="text-align: center;"><u>Окружающий мир (1 – 4 классы)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погода – 2 шт. 2. Времена года – 2 шт.

3. Тела природы – 2 шт.
4. Явления природы – 3 шт.
5. Космос – 2 шт.
6. Формы поверхности суши – 1 шт.
7. Изменение формы поверхности суши – 1 шт.
8. Горные породы – 2 шт.
9. Растение – живой организм – 3 шт.
10. Культурные растения – 3шт.
11. Животное – живой организм – 3 шт.
12. Животное – живой организм – 3 шт.
13. Домашние животные и их дикие предки – 2 шт.
14. Население Земли – 2 шт.
15. Организм человека – 1 шт.
16. Организм человека – 1 шт.
17. Размножение, рост и развитие животных – 2 шт.
18. Луг – 1 шт.
19. Лес – 2шт.
20. Водоёмы – 2 шт.
21. Пустыня – 2 шт.
22. Арктика – 2 шт.
23. Жизнь Древних славян – 2 шт.
24. Чудеса света – 2 шт.
25. Мир чувств человека – 2 шт.
26. Возникновение жизни – 2 шт.
27. Карточки для самостоятельной работы (1) к таблицам 2,18, 19, 20, 21, 22 – 2 шт.
28. Карточки для самостоятельной работы (2) к таблицам 2,18, 19, 20, 21, 22 – 1 шт.
29. Неживая и живая природа. Зима.
Формы земной поверхности - 2 шт.
31. Земля
Связи в живой природе - 2 шт.

Обучение грамоте (1 класс)

1. Предложение. Слово. Слог. Ударный слог.
2. Звуки гласные и согласные.
3. Гласные буквы Аа, Яя.
4. Согласные буквы Мм, Нн, Рр, Лл.
5. Гласные буквы Ии, ы.
6. Гласные буквы Оо, Ёё.
7. Согласные буквы Гг, Кк.
8. Гласные буквы Уу, Юю.
9. Согласные буквы Зз, Сс.
10. Гласные буквы Ээ, Ее.
11. Согласные буквы Дд, Тт.
12. Согласные буквы бб, Пп.
13. Согласные буквы Вв, Фф.
14. Согласные буквы Жж, Шш.
15. Согласные буквы Щщ, Чч, Хх, Цц, Йй.
16. Буквы ь, ъ.

Русский язык (1 класс)

1. Правописание предлогов.
2. Гласные звуки и буквы.
3. Согласные звуки.
4. Правописание согласных в корне.
5. Правописание безударных гласных в корне.
6. Члены предложения.
7. Гласные после шипящих.

8. Сочетания букв чк, чн и др.

Русский язык (2 класс)

1. Части речи.
2. Разделительный мягкий знак.
3. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.
4. Разбор слова по составу.

Русский язык (3 класс)

1. Мягкий знак после шипящих.
2. Правописание непроизносимых согласных в корне.
3. Род и число имён существительных.
4. Род имён прилагательных.
5. Число имён прилагательных.
6. Правописание окончаний имён прилагательных.
7. Правописание НЕ с глаголами.
8. Части речи.
9. Разделительный Ъ.

Русский язык (4 класс)

1. Три склонения имён существительных.
2. Падежи.
3. Окончания имён существительных.
4. Как определить спряжение глагола.
5. Местоимение. Склонение личных местоимений третьего лица.
6. Склонение личных местоимений первого, второго лица с предлогами.
7. Склонение личных местоимений третьего лица с предлогами.
8. Мягкий знак после шипящих.
9. Однородные члены предложения.

Русский язык (1 – 4 классы) - двойные

1. Словосочетание.
Морфологический разбор глагола.
2. Перенос лов.
Разделительные Ъ и Ь знаки.
3. Время глагола.
Фонетический разбор слова.
4. Имя существительное.
Звуки и буквы. Согласные звуки. – 2 шт.
5. Морфологический разбор имени существительного.
Безударные личные окончания глаголов.

Русский язык. Основные правила и понятия.

(1 – 4 классы)

1. Части речи.
2. Состав слова.
3. Члены предложения.
4. Образец фонетического разбора.
5. Алфавит.
6. Приставки пиши слитно.
7. Суффиксы.

Электронные ресурсы

Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.

Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс, авт. Моро М. И.

Электронное приложение к учебнику «Окружающий

		<p>мир», 3 класс, авт. Плешаков А. А. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.</p> <p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука» Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт. Плешаков А. А. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Электронное приложение к учебнику «Технология», 1 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.</p>
<p>30 кабинет Селиверстова В.С.</p> <p>Мельникова Т.Г.</p>	<p>Стенды «Классный уголок», «Уголок здоровья», «Государственные символы РФ»</p> <p>Презентации к урокам математики «переместительное свойство умножения».</p> <p>Применение на уроках русского языка ЦОР: «Проверяемые безударные гласные в корне слова», Презентация: «Парные звонкие и глухие согласные», «Словарные слова 2 кл., 4 кл.».</p> <p>Перфокарты.</p> <p>Разноуровневые карточки и тесты, алгоритмы по математике, русскому языку, окружающему миру. (2, 4 кл.)</p>	<p>Кабинет полностью оборудованы в соответствии с ФГОС</p> <p>Электронные ресурсы</p> <p>Обучение грамоте. 2 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука» Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс, авт. Моро М. И. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, авт. Плешаков А. А. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Электронное приложение к учебнику «Технология», 1 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс, авт. Моро М. И. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс, авт. Плешаков А. А. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс, авт. Л. Ф. Климанова, Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.</p>
<p>31 кабинет Калакутина Н.А.</p>	<p>Стенды: «Уголок здоровья», «Классный уголок», «Государственные символы РФ»</p> <p>Разноуровневый материал для самостоятельных работ, тестов по всем предметам. (1 – 4 кл.)</p>	<p>Кабинет полностью оборудованы в соответствии с ФГОС</p> <p>Электронные ресурсы</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс, авт. Моро М. И. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, авт. Плешаков А. А. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.</p>

		Электронное приложение к учебнику «Технология», 2 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.
<p>32 кабинет</p> <p>Белова А.Н., Даньшина Н. А.</p>	<p>Стенды: «Уголок здоровья», «Классный уголок»</p> <p>Дидактический материал по предметам с разным уровнем сложности. (1, 3 кл)</p> <p>Стенд «Государственные символы»</p> <p>Раздаточный материал, счетный материал, карточки для индивидуальной работы. (1-4 кл).</p>	<p>Кабинет полностью оборудованы в соответствии с ФГОС</p> <p>Электронные ресурсы</p> <p>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «<u>Русская азбука</u>»</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И.</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт. Плешаков А. А.</p> <p>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Технология», 1 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс, авт. Моро М. И.</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс, авт. Плешаков А. А.</p> <p>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.</p>
<p>33 кабинет</p> <p>Савотина Н. А., Зобова И. Н.</p>	<p>Стенды: «Уголок здоровья», «Классный уголок», «Государственные символы РФ»</p> <p>Презентация к урокам и внеклассным мероприятиям»</p> <p>Памятки, алгоритмы, схемы-опоры по предметам. (2, 4 кл).</p> <p>Презентации к урокам окр. мир, математики.</p> <p>Памятки: фонетический разбор, звукобуквенный анализ, работа над ошибками.</p> <p>Разноуровневые карточки по математике, русскому языку, окр. миру (1 - 4кл.)</p>	<p>Кабинет полностью оборудованы в соответствии с ФГОС</p> <p>Таблицы 1-4классы <u>МАТЕМАТИКА (1-4 классы)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты сложения и вычитания. 2. Таблица разрядов и классов (2 экземпляра). 3. Скорость. Время. Расстояние. 4. Таблицы «Свойства суммы, разности, произведения, частного». 5. Таблицы мер длины. 6. Таблица мер веса. 7. Таблица измерения площадей. 8. Таблица метрических мер. 9. Вычитание с переходом через десяток. 10. Доли (4 класс). 11. Приёмы письменного деления с остатком. 12. Письменное умножение на трёхзначное число. 13. Точки, линии, многоугольники. 14. Площадь геометрических фигур. 15. Угол. Виды углов. 16. Длина. 17. Величины. Масса. Объём. 18. Единицы времени. 19. Единицы длины. Единицы массы. 20. Единицы площади.

		<p>Электронные ресурсы</p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс, авт. Моро М. И.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, авт. Плешаков А. А.</i></p> <p><i>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Технология», 2 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс, авт. Моро М. И.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс, авт. Плешаков А. А.</i></p> <p><i>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс, авт. Л. Ф. Климанова,</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.</i></p>
<p>34 кабинет</p> <p>Зима В. В., Симакова А.Ю.</p>	<p>Стенды: «К уроку», «Уголок здоровья», Классный уголок»</p> <p>Разноуровневые карточки, тесты по русскому языку, математике.</p> <p>(1 – 4 кл.)</p>	<p>Кабинет полностью оборудованы в соответствии с ФГОС</p> <p>Электронные ресурсы</p> <p><i>Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука»</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт. Плешаков А. А.</i></p> <p><i>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Технология», 1 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс, авт. Моро М. И.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс, авт. Плешаков А. А.</i></p> <p><i>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.</i></p>
<p>25 кабинет</p> <p>Маркевич Е. И.</p>	<p>Стенды «Уголок здоровья», «Классный уголок», «Государственные символы РФ»</p> <p>Разноуровневые, индивидуальные карточки с заданиями по русскому языку, математике.</p>	<p>Кабинет полностью оборудован в соответствии с ФГОС</p> <p>Электронные ресурсы</p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс, авт. Моро М. И.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс, авт. Плешаков А. А.</i></p> <p><i>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение»,</i></p>

	<p>Тестовые задания по окружающему миру, математике</p> <p>Демонстрационный материал по математике.</p> <p>Счётный материал по математике.</p> <p>Презентации к урокам окружающего мира.</p> <p>Опорные схемы памятки, алгоритмы.</p> <p>(1-4 кл)</p>	<p><i>авт. Л. Ф. Климанова, 4 класс.</i></p> <p><i>Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.</i></p>
--	---	---

Задачи школьной методической кафедры на 2021– 2022 учебный год

- Формирование творчески работающего коллектива учителей единомышленников.
- Развитие преемственности начальной школы и детских садов, начальной школы и основной.
- Введение инновационных форм обучения и воспитания с учетом передовых научных педагогических идей, повышение информационной культуры преподавателей начальной школы.
- Обеспечение условий для получения качественного образования в начальной школе.
- Обеспечение условий для реализации требований ФГОС нового поколения в начальной школе.
- Совершенствовать воспитательную функцию образования, направленную на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.
- Совершенствование работы с родителями.