

**План работы**  
**школьной методической кафедры гуманитарного цикла**  
**МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема**

«Совершенствование качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов»

**Основная цель научно-методической работы:**

повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, освоение инновационных технологий обучения и воспитания

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
<b>1. Организационная работа с учителями</b>					
<b>Заседание 1</b> <b>«Планирование работы ШМК гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год»</b>	Представление результатов работы учителей ШМК	Подведение итогов и определение задач на новый учебный год	Август		
1) Анализ работы ШМК учителей гуманитарного цикла	Представление результатов работы учителей ШМК	Оценка работы ШМК за прошедший учебный год, комментарии, выводы		Выступление	Руководитель ШМК
2) Обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год и методической темы школы	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий учебный период		Свободная дискуссия	Руководитель ШМК Все учителя ШМК
3) Новые требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам	Анализ тематического планирования предметных и элективных курсов в соответствии с возможными изменениями программ, учебного плана, задачами внутришкольного контроля	Определение перспектив развития ШМК в новом учебном году		Выступление, осуждение, свободная дискуссия	Заместитель дир. по УВР, учитель русского языка и литературы Егорова И.В.
<b>Заседание 2.</b> <b>«Работа с одаренными»</b>	Способствовать переориентации	Повышение качества образования учащихся	Октябрь	Обмен опытом по данным	Кулюкина В.В. Ежова О.И.

учащимися и повышение качества образования обучающихся».	педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования			вопросам	Требухова Л.А. Минакова Т.В.
1) Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и средней школе	Освещение вопросов работы учителей ШМК в текущем учебном году		Выступление	Руководитель ШМК
2) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.	Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня	Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне		Выступление, обсуждение	Руководитель ШМК Все учителя ШМК
3) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность по предмету		Обсуждение	Все учителя ШМК
<b>Заседание 3</b> <b>СЕМИНАР</b> <b>Тема:</b> <b>«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</b>	Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС	Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя	Январь	Семинар	Все учителя ШМК
1) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока	Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС	Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала		Выступление, обсуждение	Холопова И.К.
2) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме	Выявление и сравнение подходов к проектированию урока	Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока в соответствии с ФГОС		Выступление, обсуждение	Минакова Т.В.
3) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального	Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к изучению предмета	Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качества образования		Выступление, свободная дискуссия	Сычева Н.В.

стандарта педагога					
4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо мотивированных детей	Корректировка знаний слабо мотивированных детей до удовлетворительного уровня	Повышение качества обученности слабо мотивированных детей		Выступление, свободная дискуссия	Гожиневская Г.И.
<b>Заседание 4 «Перспективы развития профессионализма учителя»</b>	Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки	Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла	Март		
1) Ресурсы профессионального роста	Создание базы данных для саморазвития и самообразования	Создание «методического портфеля»		Выступление	Требухова Л.А.
2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации	Анализ результативности обучения по предмету	Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР		Свободная дискуссия	Руководитель ШМК Все учителя ШМК
<b>Заседание 5 «Итоги результативности работы ШМК гуманитарного цикла за год»</b>	Подведение итогов работы за год	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету	Май		
1) Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровое обеспечение на 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Итоги аттестации учителей.</li> <li>• Разработка методической темы.</li> <li>• Результативность по предмету.</li> <li>• Итоги внеклассной работы.</li> <li>• Планирование работы на 2022-2023 учебный год.</li> </ul>	Анализ работы специалистов.	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач		Свободная дискуссия	Все учителя ШМК
<b>2. Инновационная деятельность</b>					
1) Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии	Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности	Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и	Сентябрь	Собеседование	Руководитель ШМК

с основной образовательной программой школы		СОО			
2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС ООО и ФГОС СОО	Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков)	Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации	В течение года	Работа с документами	Администрация
3) Организация внеклассной деятельности по предметам	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя ШМК
4) Итоги за учебный год	Определение результативности работы ШМК	Определение уровня качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Июнь	Выступление, обсуждение	Руководитель ШМК Все учителя ШМК

### 3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися

1) Организация и проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников	Выявление победителей для участия в муниципальном этапе	Повышение интереса к предмету. Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету.	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя ШМК
2) Организация и проведение предметных недель, конкурсов, проектно-исследовательская деятельность	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету	В течение года	Работа с учащимися 5-11 классов	Все учителя ШМК
3) Предметные недели: русский язык и литература; английский язык – немецкий язык; история – обществознание	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	Март Ноябрь Апрель	Все уч-ся 5-11 классов	Все учителя ШМК
4) Участие в работе всероссийских проектов	Расширение форм внеурочной работы по предмету	Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя ШМК
5) Организация работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией по подготовке к олимпиаде	Помощь и развитие одаренных детей	Попадание в первую пятерку по результатам олимпиады	Октябрь-ноябрь	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя ШМК
6) Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся	Преодоление неуспеваемости по предмету	Снижение уровня неуспеваемости по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя ШМК

7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации - стартовый контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль.	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Май	Работа с уч-ся 5-11 классов	Все учителя ШМК
<b>4. Работа по повышению педагогического мастерства</b>					
1) Взаимопосещение уроков учителей с последующим разбором: • уроки по ФГОС, • формирование УУД, • реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения, • инклюзивное образование	Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы ШМК	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Взаимное посещение уроков	Все учителя ШМК
2) Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов	Выявление проблем в методической подготовке	Определение в дальнейшем тем по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей	Сентябрь, март	Анкета, работа по созданию «методического портфеля»	Все учителя ШМК
3) Подготовка материалов к аттестации учителей	Стимулирование роста педагогического мастерства	Подготовка качественных материалов к аттестации учителей	В течение года	Работа с документами	Аттестующиеся учителя Руководитель ШМК
4) Посещение курсов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года (по плану)	Посещение курсов повышения квалификации	Все учителя ШМК
5) Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение семинаров и вебинаров по своей специализации	Все учителя ШМК